

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filozofia</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Genderowa/płciowa równość jako problem polityczny

**Kod modułu:** F2sf\_m6

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
F2sf_m6_1	Zna i rozumie normy regulujące struktury społeczne, identyfikuje ich źródła, istotę, przekształcenia oraz sposób w jaki wpływają na życie jednostek i społeczeństw.	F2_K_W05 F2_K_W06	3 4
F2sf_m6_2	Rozumie wpływ problemu równości genderowej na kształt życia indywidualnego i społecznego.	F2_K_K06 F2_K_W06	3 4
F2sf_m6_3	Zna stanowiska oraz terminologię właściwą dla idei gender w zakresie filozofii polityki, etyki, myśli społecznej.	F2_K_W04 F2_K_W07 F2_K_W08 F2_K_W10	4 2 3 3
F2sf_m6_4	Ma wiedzę na temat zależności między filozofią gender a zmianami w kulturze i w społeczeństwie.	F2_K_W13 F2_K_W16	5 3
F2sf_m6_5	Ma pogłębioną wiedzę na temat więzi społecznych i rozumie filozoficzne idee równości płciowej oraz ich wpływ na kształt kultury i społeczeństwa.	F2_K_W16 F2_K_W20	4 4
F2sf_m6_6	Określa stopień (relewancji) tez dla badanego problemu lub argumentacji związanych z równością gender.	F2_K_U06	4
F2sf_m6_7	Identyfikuje złożone zależności między ideą równości genderowej a procesami społecznymi i kulturalnymi, potrafi określić typ relacji między wykrytymi zależnościami.	F2_K_U06 F2_K_U07	2 4
F2sf_m6_8	Potrafi zarówno samodzielnie, jak i pracując w grupie analizować hipotezy związane z normatywnym ugruntowaniem instytucji społecznych oraz zjawisk społecznych w zakresie filozofii gender.	F2_K_U03 F2_K_U15	3 3

F2sf_m6_9	Wspiera zachowanie dziedzictwa filozoficznego w zakresie filozofii gender i wykorzystuje je do analizowania wydarzeń społecznych i kulturalnych.	F2_K_K05	3
-----------	--	----------	---

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	<p>Celem modułu Genderowa/płciowa równość jako problem polityczny jest nauczenie studentów analizy teoretycznych modeli relacji genderowych/płciowych i identyfikowania ich praktycznych konsekwencji w życiu jednostek i społeczeństwa. Dzięki analizie aktualnych i konkretnych problemów we współczesnym czeskim społeczeństwie, studencie zyskują możliwość rozpoznawania obszarów nierówności typu gender. Celem kursu jest rozwinięcie wśród studentek i studentów umiejętności w zakresie refleksji nad problemami teoretycznymi i rzeczywistością społeczną z punktu widzenia ich aspektu płciowego oraz rozwijanie umiejętności samodzielnego postrzegania aktualnych problemów, znalezienie skutecznego rozwiązania opartego na teoretycznie uzasadnionej argumentacji i inspiracji oraz przykładów tzw. dobrej praktyki.</p> <p>Treść:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Krótka historia poglądów na temat równości kobiet i mężczyzn oraz stosowanych argumentacji, aktywności politycznych i prawnych uregulowań.</li> <li>2. Organizacje i postacie zorientowane na gender w Republice Czeskiej.</li> <li>3. Relacja między gender a płcią, gender a seksualnością, typologie relacji gender.</li> <li>4. Macierzyństwo i ojcostwo, podział pracy we współczesnej czeskiej rodzinie, model tradycyjny i jego zmiany w Republice Czeskiej.</li> <li>5. Genderowa socjalizacja w rodzinie i w szkole.</li> <li>6. Gender i rynek pracy.</li> <li>7. Gender i polityka.</li> <li>8. Gender i nauka.</li> <li>9. Gender i język.</li> <li>10. Gender i media.</li> <li>11. Genderowe aspekty zjawisk społeczno-patologicznych I: przemoc domowa, gwałt, handel ludźmi (kobietami), pornografia, prostytutka.</li> <li>12. Genderowe aspekty zjawisk społeczno-patologicznych II: zaburzenia odżywiania, narkomania, choroby psychiczne, brutalne przestępstwa.</li> <li>13. Ocena semestralna, końcowa dyskusja.</li> </ol>
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
F2sf_m6_w_1	Egzamin	Na zasadach określonych w sylabusie.	F2sf_m6_1, F2sf_m6_2, F2sf_m6_3, F2sf_m6_4, F2sf_m6_5, F2sf_m6_6, F2sf_m6_7, F2sf_m6_8, F2sf_m6_9

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
F2sf_m6_fs_1	wykład	Wykład akademicki z wykorzystaniem dyskusji i metody rozmowy sokratejskiej.	26	Lektura podręczników oraz literatury uzupełniającej, przygotowanie do zaliczenia przedmiotu.	100	F2sf_m6_w_1