

1.	Nazwa kierunku	kognitywistyka
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Konwersatorium specjalizacyjne I

Kod modułu: KO2_m18(I)

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
KO2_m18(I)_1	Zna problemy i dylematy, związane z kierunkami i perspektywami rozwoju badań kognitywistycznych w obszarze tematycznym prezentowanym na Konwersatorium specjalizacyjnym I.	KO2_W05 KO2_W08	3 3
KO2_m18(I)_2	Zna na role badań interdyscyplinarnych nad systemem poznawczym człowieka, zarówno w kontekście, biologii, jak i społeczeństwa i kultury.	KO2_W12	4
KO2_m18(I)_3	W obszarze tematycznym Konwersatorium specjalizacyjnego I zna ewolucyjne i antropologiczne uwarunkowania funkcji psychicznych i procesów kognitywnych.	KO2_W15	1
KO2_m18(I)_4	Potrafi zbierać, selekcjonować oraz integrować informacje z różnych dyscyplin kognitywistycznych i wykorzystać te informacje do analizy problemów poruszanych na Konwersatorium specjalizacyjnym I (także pracując nad danym problemem w grupie).	KO2_U03 KO2_U10	3 2
KO2_m18(I)_5	Interpretuje omawiane w trakcie Konwersatorium specjalizacyjnego I zachowania człowieka i procesy kognitywne w kategoriach ewolucjonizmu, antropologii.	KO2_U13	2
KO2_m18(I)_6	Rozwija kompetencje organizacyjne, w zakresie planowania działań własnych i grupy z uwzględnieniem najwyższych standardów etycznych i jest gotów do podejmowania działań popularyzujących kognitywistykę i upowszechniania jej osiągnięcia w zakresie tematycznym poruszonym na Konwersatorium specjalizacyjnym I.	KO2_K04 KO2_K07	2 2

3. Opis modułu

Opis	Moduł Konwersatorium specjalizacyjne I podejmuje pogłębiony namysł nad wybranymi problemami kognitywistyki z punktu widzenia różnych subdyscyplin kognitywistyki lub z punktu widzenia biologii, przy użyciu różnorodnych metod poznania. W trakcie dyskusji studenci wykorzystują rozmaite narzędzia i techniki argumentacyjne służące do możliwie całościowego rozpoznania problemów, zjawisk społecznych i kulturowych. Uczą się także wieloaspektowego ujmowania zagadnień. Pracują nad pojęciami istotnymi z punktu widzenia planowanej pracy magisterskiej.
-------------	---

Wymagania wstępne	
--------------------------	--

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
KO2_m18(l)_w_1	Zaliczenie	Na zasadach określonych w sylabusie.	KO2_m18(l)_1, KO2_m18(l)_2, KO2_m18(l)_3, KO2_m18(l)_4, KO2_m18(l)_5, KO2_m18(l)_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
KO2_m18(l)_fs_1	konwersatorium	Praca z tekstem, dyskusja, burza mózgów, praca w grupach.	30	Lektura tekstów, przygotowanie do pracy w grupie.	80	KO2_m18(l)_w_1