

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Podstawowe pojęcia wiedzy o języku

Kod modułu: 02-FRS1-MI-PPWJ02

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
MI-PPWJ02_1	Student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie miejsce językoznawstwa w obrębie nauk humanistycznych, jego specyfikę przedmiotową i metodologiczną oraz podstawowe kierunki rozwoju.	K_W01	2
MI-PPWJ02_2	Student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie terminologię ogólną i szczegółową z zakresu językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej, w tym: znak, system, język naturalny, funkcje mowy, język-mówienie, hierarchiczna budowa systemu językowego itp., potrafi określić mechanizmy rządzące systemem językowym oraz dostrzega różnice między zjawiskami systemowymi tymi, które są wynikiem realizacji systemu.	K_W02	3
MI-PPWJ02_3	Student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie metody analizy i interpretacji wybranych teorii językoznawczych założenia szkół badawczych w obrębie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_W03	2
MI-PPWJ02_4	Student potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę w celu formułowania i rozwiązywania problemów w obrębie dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek językoznawstwo (np. gramatyka opisowa, stylistyka, teoria komunikacji, retoryka itp.)	K_U01	3
MI-PPWJ02_5	Student potrafi formułować samodzielnie, z zachowaniem zasad obiektywności i akademickiego stylu wywodu, opracowywać wybrane zagadnienia z zakresu językoznawstwa.	K_U04	2
MI-PPWJ02_6	Student gotów jest do uznawania znaczenia wiedzy językoznawczej w rozwiązywaniu problemów natury językowej oraz korzystania z opinii i pomocy ekspertów.	K_K02	3

3. Opis modułu

Opis	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawową terminologią z zakresu językoznawstwa, dostarczenie elementarnych informacji o pochodzeniu, istocie języka jako systemie znaków oraz jego funkcjach i użyciu. Student zapoznaje się z budową języka, jego podsystemami i relacjami jakie między nimi istnieją oraz z mechanizmami rządzącymi systemem językowym. Zajęcia dostarczają wiedzy na temat miejsca językoznawstwa wśród innych dyscyplin humanistycznych, problemów metodologicznych lingwistyki oraz założeń i metod badawczych niektórych dyscyplin językoznawczych (językoznawstwo wewnętrzne i zewnętrzne, synchroniczne i diachroniczne, badania porównawcze, językoznawstwo kulturowe)
-------------	---

Wymagania wstępne	Brak
--------------------------	------

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
MI-PPWJ02_w_1	Odpowiedzi ustne	Odpowiedź ustna sprawdzająca stopień opanowania omawianych na zajęciach zagadnień zawartych w treściach programowych.	MI-PPWJ02_1, MI-PPWJ02_2, MI-PPWJ02_3, MI-PPWJ02_5, MI-PPWJ02_6
MI-PPWJ02_w_3	Prace pisemne	Prace pisemne (kolokwia) mają na celu sprawdzenie stopnia przyswojenia materiału teoretycznego oraz umiejętności posługiwania się terminologią lingwistyczną oraz budowania wypowiedzi z zachowaniem zasad obiektywności i akademickiego stylu wywodu.	MI-PPWJ02_2, MI-PPWJ02_3, MI-PPWJ02_4, MI-PPWJ02_5, MI-PPWJ02_6
MI-PPWJ02_w_2	Prezentacja	Indywidualne wystąpienia studentów na zadany temat, sprawdzające umiejętność wykorzystania literatury przedmiotu oraz stopień zrozumienia poruszanych zagadnień. Wystąpienia oceniane są zarówno przez prowadzącego, jak i studentów.	MI-PPWJ02_2, MI-PPWJ02_3, MI-PPWJ02_5, MI-PPWJ02_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
MI-PPWJ02_fs_1	konwersatorium	metoda podająca (z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych) z elementami dyskusji dydaktycznej, mającej na celu zainspirowanie studentów do wypowiedzi oraz samodzielnego wyciągania i formułowania wniosków oraz metoda zadaniowa, służąca utrwaleniu wiadomości zdobytych podczas zajęć, zastosowanie ich w praktyce z wykorzystaniem przekazywanych przez prowadzącego materiałów (praca w grupach i praca indywidualna)	30	Przyswojenie treści programowych zaprezentowanych na zajęciach, lektura uzupełniająca, przygotowanie krótkich wystąpień i prezentacji na określony temat; przygotowanie się do odpowiedzi ustnej i kolokwium zaliczeniowego.	60	MI-PPWJ02_w_1, MI-PPWJ02_w_3, MI-PPWJ02_w_2