

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>biologia</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Przyrodniczych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Kształtowanie i ochrona krajobrazu

**Kod modułu:** 2BL\_75

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
2BL_75_1	Identyfikuje i charakteryzuje czynniki kształtujące krajobraz.	2BL_W07_P	5
2BL_75_2	Klasyfikuje krajobrazy uwzględniając różne formy działalności człowieka.	2BL_W03_P	4
2BL_75_3	Wyjaśnia strukturę i organizację krajobrazu.	2BL_W01_P	1
2BL_75_4	Rozumie funkcjonowanie systemów krajobrazowych.	2BL_K01_P 2BL_W01_P 2BL_W07_P	5 4 5
2BL_75_5	Dobiera właściwe metody waloryzacji (oceny) systemów krajobrazowych.	2BL_U01_P 2BL_U02_P 2BL_W07_P	5 5 5
2BL_75_6	Wykorzystuje dostępną wiedzę w planowaniu, projektowaniu i zarządzaniu systemami krajobrazowymi.	2BL_K03_P 2BL_U01_P 2BL_U02_P 2BL_W07_P	4 4 4 5
2BL_75_7	Przywołuje aktualne akty prawne do ochrony różnych typów krajobrazu.	2BL_W07_P	4

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	
-------------	--

	Celem modułu jest zapoznanie studenta z nowoczesnym podejściem do syntetycznych analiz i waloryzacji krajobrazowych. Wiedza na temat typów krajobrazów, ich struktury i funkcjonowania pozwala na właściwe zaprojektowanie i zarządzanie systemami krajobrazowymi. Moduł umożliwia wdrażania interdyscyplinarnego podejścia do środowiska przyrodniczego. Podkreślana jest także rola śledzenia aktualnych trendów w gospodarowaniu i ochronie elementów środowiska przyrodniczego wchodzących w skład krajobrazu.
<b>Wymagania wstępne</b>	Wiedza na temat uwarunkowań zróżnicowania roślinności.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
2BL_75_w_1	Ocena aktywności studenta na zajęciach	Ocenie podlegają: aktywność podczas zajęć, znajomość literatury, poziom dyskusji, umiejętność wnioskowania na zadany temat.	2BL_75_1, 2BL_75_2, 2BL_75_3, 2BL_75_4, 2BL_75_5, 2BL_75_7
2BL_75_w_2	Kolokwium	Pisemna weryfikacja wiedzy przekazanej na zajęciach oraz zawartej w literaturze przedmiotu wskazanej w sylabusie.	2BL_75_1, 2BL_75_2, 2BL_75_3, 2BL_75_5, 2BL_75_6, 2BL_75_7

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
2BL_75_fs_1	wykład	Wykłady z wykorzystaniem środków audiowizualnych.	5	Praca z podstawową literaturą zalecaną w sylabusie, a także z literaturą uzupełniającą i poszerzającą wiedzę. Przygotowanie do egzaminu.	5	2BL_75_w_2
2BL_75_fs_2	laboratorium	Analiza i ocena stopnia przekształcenia wybranych typów krajobrazów na określone cele. Prezentacje multimedialne przygotowane przez studentów. Dyskusja moderowana przez prowadzącego.	10	Przygotowanie do zajęć na podstawie źródeł wskazanych w sylabusie. Opracowanie prezentacji multimedialnej na zadany temat. Przygotowanie do kolokwium.	10	2BL_75_w_1, 2BL_75_w_2