

1. Field of study	Biology
2. Faculty	Faculty of Natural Sciences
3. Academic year of entry	2019/2020 (winter term)
4. Level of qualifications/degree	second-cycle studies
5. Degree profile	general academic
6. Mode of study	full-time

Module: Environmental education

Module code: 2BL_28

1. Number of the ECTS credits: 4

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
2BL_28_1	Ocenia potrzebę i stopień realizacji założeń edukacji ekologicznej i przyrodniczej, pozwalających lepiej zrozumieć złożone zależności występujące w świecie przyrody i pomiędzy nią a społeczeństwem, w systemie edukacyjnym w Polsce.	2BL_W05_P 2BL_W09_P	5 5
2BL_28_2	Wymienia i wybiera zasadnicze niezbędne elementy składowe wydarzenia edukacyjnego służącego prawidłowej interpretacji złożoności zjawisk w przyrodzie.	2BL_W05_P 2BL_W09_P	4 5
2BL_28_3	Projektuje zajęcia edukacyjne służące rozumieniu złożonych zjawisk i procesów przyrodniczych.	2BL_U02_P 2BL_U03_P 2BL_U04_P	4 4 4
2BL_28_4	Wyjaśnia złożoność związków i zależności w środowisku przyrodniczym, inicjuje dyskusję na temat postaw etycznych ludzi wobec przyrody, trafnie analizuje i ocenia motywację ludzi do przyjęcia określonej postawy.	2BL_U02_P 2BL_U04_P	3 4
2BL_28_5	Wybiera informacje naukowe z różnorodnych źródeł w celu właściwego zaprojektowania warsztatu, którego celem jest bliższe poznanie przyrody i kształtowanie postaw wobec niej.	2BL_K01_P 2BL_K02_P 2BL_K03_P	4 4 3

3. Module description

Description	Głównym celem modułu jest pokazanie i nauczenie praktycznych umiejętności prowadzenia warsztatów ekologicznych, które wpływają na poziom świadomości ekologicznej, propagują konkretne zachowania korzystne dla środowiska naturalnego oraz upowszechniają wiedzę o przyrodzie. W trakcie zajęć omówione zostanie m.in. planowanie wydarzeń edukacyjnych dla różnych grup wiekowych, student zapozna się z metodami konstruowania i prowadzenia treningu, przećwiczone zostaną różne formy zajęć w terenie i zajęć stacjonarnych, których celem jest wzbudzenie ciekawości, aktywności i
--------------------	--

	<p>chęci doświadczania przyrody i poszczególnych jej elementów. W ramach wykładów zostanie przedstawione miejsce edukacji ekologicznej i przyrodniczej w polskim systemie oświaty, a także jej znaczenie i obecność w różnych dokumentach międzynarodowych. Podkreślona zostanie jej rola, jako procesu służącego formowaniu wiedzy o przyrodzie, rozwijaniu wrażliwości oraz chęci działania na rzecz kształtowania i ochrony środowiska. Omówiona zostanie edukacja środowiskowa rozumiana, jako psychologiczno-pedagogiczny proces oddziaływania na człowieka w celu kształtowania jego świadomości ekologicznej.</p>
Prerequisites	Wiedza ogólna z biologii na poziomie licencjatu.

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
2BL_28_w_1	kolokwium	Kolokwium na ostatnim spotkaniu, obejmujące treści teoretyczne z wykładów i ćwiczeń.	2BL_28_1, 2BL_28_2
2BL_28_w_2	scenariusz warsztatu ekologicznego	Napisanie scenariusza warsztatu ekologicznego na jeden z wybranych z tematów, dla dowolnej grupy wiekowej.	2BL_28_3, 2BL_28_5
2BL_28_w_3	prowadzenie fragmentu warsztatu ekologicznego	Studenci przeprowadzają dla grupy uczestników 5-10 minutowy fragment warsztatu ekologicznego.	2BL_28_4

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
2BL_28_fs_1	lecture	Wykład w postaci prezentacji multimedialnej, z wykorzystaniem zasobów Internetu.	15	Praca z podręcznikami, analiza lektury uzupełniającej (pdf-y artykułów, linki do stron internetowych), przygotowanie do kolokwium.	25	2BL_28_w_1
2BL_28_fs_2	practical classes	W trakcie zajęć studenci biorą udział w serii przykładowych warsztatów realizujących cele i założenia edukacji przyrodniczej. W końcowej fazie ćwiczeń każdy z uczestników realizuje dla całej grupy fragment 5-10 minutowy warsztatu, do którego uprzednio napisał scenariusz. Przewidziane są godziny konsultacyjne do indywidualnej pracy ze studentem nad przygotowaniem scenariusza warsztatu.	30	Praca z literaturą, analiza tekstów dostępnych w Internecie, napisanie scenariusza warsztatu.	30	2BL_28_w_2, 2BL_28_w_3