

| | | |
|----|---------------------------|--|
| 1. | Nazwa kierunku | informatyka |
| 2. | Wydział | Wydział Nauk Ścisłych i Technicznych |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia (inżynierskie) |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Programowanie deklaratywne

Kod modułu: 08-IO1S-13-PD

1. Liczba punktów ECTS: 5

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu | | | |
|---|--|------------------------------------|---------------------------------------|
| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| PD_K_6 | Potrafi przygotować lub dobrać taki format zapisu danych, aby zapewnić ich łatwą konwersję, szybki dostęp (zapis, odczyt) oraz możliwość wykorzystania przez inne osoby/aplikacje. | K_K02 | 1 |
| PD_U_3 | Potrafi analizować czy korzystne jest zastosowanie języka funkcyjnego lub języka logiki i go zastosować. | K_U07 K_U15 | 2 2 |
| PD_U_4 | Potrafi używać wyrażeń regularnych do efektywnego przetwarzania danych tekstowych. | K_U07 | 1 |
| PD_U_5 | Potrafi właściwie wykorzystać różne biblioteki programistyczne do przetwarzania dokumentów XML. | K_U15 | 1 |
| PD_W_1 | Ma wiedzę z zakresu paradygmatu programowania w logice oraz paradygmatu programowania funkcyjnego. | K_W02 K_W10 | 1 2 |
| PD_W_2 | Ma wiedzę na temat możliwości wykorzystania wyrażeń regularnych oraz języka znaczników. | K_W03 K_W04 | 1 1 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|--|
| Opis | Celem zajęć w tym module jest przygotowanie studentów do korzystania z innych paradygmatów programowania poza proceduralnym i obiektowym. Dzięki temu student powinien wykazać się pełnym zrozumieniem tematyki związanej z wybranym językiem funkcyjnym oraz wybranym językiem programowania w logice. Ponadto powinien znać problematykę wyrażeń regularnych i języka znaczników. W konsekwencji ma to doprowadzić do pogłębienia wiedzy z zakresu paradygmatów programowania i przetwarzania danych tekstowych. |
| Wymagania wstępne | |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|---|-----------------|--|--|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| PD_w_1 | egzamin | Rozwiązanie zadań z treścią, po jednym z każdego działu omawianego na wykładzie | PD_K_6, PD_U_3, PD_U_4, PD_U_5, PD_W_1, PD_W_2 |
| PD_w_2 | prace kontrolne | Kolokwia po każdym temacie zamkniętym na ćwiczeniach wraz z kontrolą wiedzy teoretycznej z wykładu | PD_U_3, PD_U_4, PD_U_5 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|--|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| PD_fs1 | wykład | Podanie treści kształcenia w formie werbalnej z wykorzystaniem wizualizacji treści. Skupienie się na materiale trudnym pojęciowo i wskazanie adresów stron internetowych. | 30 | Zapoznanie się z tematyką wykładu z wykorzystaniem istniejących pakietów metod: kompilatorów, interpreterów i bibliotek programistycznych. | 15 | PD_w_1 |
| PD_fs2 | laboratorium | Szczegółowe przygotowanie studentów do rozwiązywania zadań ze wskazaniem na metodologię postępowania, wskazaniem kolejności wykonywanych czynności. Rozwiązywanie zadań z treścią. | 30 | Rozwiązywanie zadań (głównie związanych z implementacją na komputerze) z poszczególnych tematów. | 45 | PD_w_2 |