

1.	Nazwa kierunku	animacja społeczno-kulturalna z edukacją kulturalną
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wprowadzenie do psychologii

**Kod modułu:** 12-AE-S1-2WDP

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
12-AE-S1-2WDP_K_1	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności praktycznych oraz potrzebę ciągłego uczenia się i doskonalenia tych umiejętności, które sprzyjają budowaniu wartościowych relacji osobowych, wyznaczając prawidłowy kierunek własnego rozwoju będący podstawą działalności animacyjnej, edukacyjnej oraz upowszechnieniowej	ASKEK_K01	5
12-AE-S1-2WDP_K_2	posiada przekonanie o wartości podejmowania działań edukacyjnych traktowanych jako stymulator rozwoju osobowego i grupowego różnych społeczności, w różnych warunkach społeczno-kulturowych, z wykorzystaniem wiedzy psychologicznej; ma świadomość etycznego wymiaru badań naukowych i działań podejmowanych z ludźmi i dla ludzi; jest przygotowany i umotywowany do aktywnego uczestnictwa w budowaniu, rozwijaniu i wspieraniu grup społecznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu psychologii;	ASKEK_K02 ASKEK_K03 ASKEK_K05	5 5 5
12-AE-S1-2WDP_U_1	posiada podstawową umiejętność obserwacji i interpretacji problemów z obszaru psychologii, zwracając uwagę na psychologiczne procesy rozwojowe człowieka oraz potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii w celu analizowania i interpretowania różnorodnych przejawów życia społeczno-kulturalnego jednostek, grup i społeczności z uwzględnieniem prawidłowości charakterystycznych dla poszczególnych faz rozwojowych człowieka	ASKEK_U01 ASKEK_U02	5 5
12-AE-S1-2WDP_U_2	wykazuje umiejętność samodzielnego zdobywania wiedzy, rozwijania swoich zdolności, pasji i zainteresowań oraz twórczego rozwiązywania indywidualnych problemów z wykorzystaniem wiedzy z dziedziny psychologii ogólnej oraz psychologii rozwoju człowieka	ASKEK_U03	5
12-AE-S1-2WDP_U_3	potrafi wypowiadać się w formie ustnej i pisemnej na tematy związane z problemami psychologicznymi, a wynikające z analizy wskazanej literatury oraz indywidualnej pracy badawczej oraz samodzielnie rozwijać swoje profesjonalne umiejętności komunikacyjne	ASKEK_U05	5
12-AE-S1-2WDP_U_4	posiada podstawowe umiejętności komunikacyjne związane ze sprawnością wypowiadania się publicznie w sposób komunikatywny, rzeczowy, poparty rzetelną argumentacją odwołującą się do posiadanej wiedzy z zakresu psychologii, charakteryzuje się wysoką kulturą językową i szacunkiem do odbiorcy	ASKEK_U06	5
12-AE-	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii, zwracając uwagę na psychologiczne aspekty		

S1-2WDP_U_5	rozwoju człowieka do podejmowania działań twórczych, odwołując się do wartości humanistycznych i społecznych	ASKEK_U10	5
12-AE-S1-2WDP_U_6	wykazuje umiejętności podejmowania, inspirowania, organizowania, wspierania, podtrzymywania i zarządzania pracą zespołową w obrębie małej grupy społecznej, z wykorzystaniem metod, technik i narzędzi psychologicznych oraz w odniesieniu do wiedzy z zakresu psychologii twórczości	ASKEK_U11	5
12-AE-S1-2WDP_W_2	zna ogólne prawidłowości kształtowania się więzi społecznych i relacji między osobami oraz grupami społecznymi w procesie realizacji zadań animacyjnych, edukacyjnych i upowszechnieniowych w odniesieniu do wybranych teorii psychologicznych	ASKEK_W04	5
12-AE-S1-2WDP_W_3	zna podstawowe psychologiczne prawidłowości określające specyfikę zróżnicowanych procesów komunikowania się między osobami i grupami społecznymi; ma podstawową wiedzę na temat zaburzeń rozwoju mowy i języka, zakłóceń komunikowania się interpersonalnego oraz ich terapii umożliwiającej rozwój umiejętności interpersonalnych	ASKEK_W07	5
12-AE-S1-2WDP_W_4	rozumie psychologiczne prawidłowości determinujące rozwój człowieka, z uwzględnieniem kulturowych uwarunkowań psychospołecznego rozwoju człowieka, zna charakterystyką poszczególnych stadiów psychospołecznego rozwoju człowieka oraz ma podstawową wiedzę na temat zaburzeń rozwojowych	ASKEK_W15	5
12-AE-S1-2WDP_W_1	zna i rozumie podstawowe pojęcia związane z dziedziną nauki, jaką jest psychologia oraz posiada podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka w aspekcie psychologicznym, z uwzględnieniem czynników biologicznych i społecznych; zna psychologiczne koncepcje człowieka i rozumie znaczenie koncepcji człowieka w projektowaniu działań edukacyjnych, animacyjnych i upowszechnieniowych realizowanych w różnych dziedzinach działalności kulturalnej i społecznej	ASKEK_W01 ASKEK_W03	5 5

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł wprowadzenie do psychologii ma umożliwić studentom zapoznanie się z zagadnieniami dotyczącymi problematyki z zakresu psychologii; tj. z podstawowymi pojęciami psychologicznymi, koncepcjami oraz teoriami psychologicznymi, z zasadami dotyczącymi psychologicznych mechanizmów regulujących ludzkimi zachowaniami oraz procesami psychicznymi, jak również z zagadnieniami dotyczącymi psychologii rozwoju człowieka. Zajęcia mają ułatwić studentom zrozumienie najważniejszych aspektów psychologicznych mechanizmów funkcjonowania człowieka oraz dostarczyć wiedzy związanej zarówno z prawidłowym, jak i zaburzonym rozwojem człowieka. Przekazana wiedza ułatwia zrozumienie procesów psychologicznych regulujących zachowanie człowieka oraz prawidłowości determinujących rozwój człowieka, co stanowi podstawę do wykonywania czynności zawodowych w instytucjach realizujących działania o charakterze edukacyjnym, animacyjnym i upowszechnieniowym na różnym poziomie organizacji i zarządzania.
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
12-AE-S1-2WDP_w_1	egzamin pisemny	obowiązkowy pisemny sprawdzian wiedzy na koniec semestru; będzie obejmował zagadnienia przedstawione na wykładach oraz zawarte w literaturze obowiązkowej i uzupełniającej	12-AE-S1-2WDP_W_2, 12-AE-S1-2WDP_W_3, 12-AE-S1-2WDP_W_4, 12-AE-S1-2WDP_W_1
12-AE-S1-2WDP_w_2	prezentacja	wystąpienie ustne (prezentacja) na zajęciach; przygotowanie prezentacji na wybrany temat i ustalony z osobą prowadzącą ćwiczenia z przedmiotu "wprowadzenie do psychologii" w zespołach (ewentualnie indywidualnie po ustaleniu z osobą prowadzącą ćwiczenia); zespół (student) opracowujący dany temat zobowiązany jest do zainicjowania i moderowania dyskusji na przygotowany temat pod opieką prowadzącego; ocenie podlega wiedza, jaką zdobył	12-AE-S1-2WDP_K_1, 12-AE-S1-2WDP_K_2, 12-AE-S1-2WDP_U_1, 12-AE-S1-2WDP_U_2, 12-

		<p>student z zakresu psychologii oraz prezentacja wybranego zagadnienia, jak również umiejętność aktywnej i twórczej pracy z grupą; w prezentacji ocenie podlega merytoryczne opracowanie tematu przez studenta, rzetelność i poprawność przedstawianego zagadnienia; po przeprowadzonej prezentacji student ma obowiązek oddać prezentację prowadzącemu oraz sprawozdanie z dyskusji.</p>	<p>AE-S1-2WDP_U_3, 12-AE-S1-2WDP_U_4, 12-AE-S1-2WDP_U_5, 12-AE-S1-2WDP_U_6, 12-AE-S1-2WDP_W_2, 12-AE-S1-2WDP_W_3, 12-AE-S1-2WDP_W_4, 12-AE-S1-2WDP_W_1</p>
--	--	--	--

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
12-AE-S1-2WDP_fs_1	wykład	wykład z wykorzystaniem środków audiowizualnych nt. ogólnych zagadnień dotyczących psychologicznych aspektów funkcjonowania człowieka	30	analiza literatury, lektura uzupełniająca, praca z tekstem	45	12-AE-S1-2WDP_w_1
12-AE-S1-2WDP_fs_2	ćwiczenia	prezentacje – przedstawienie przez studentów efektów pracy grupowej (ewentualnie indywidualnej); analiza problematyki z dyskusją	15	zebranie materiałów i opracowanie prezentacji w grupach; przygotowanie lektury do dyskusji	30	12-AE-S1-2WDP_w_2