

1.	Nazwa kierunku	psychologia
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** SPP\_M10\_Trening umiejętności kierowniczych

**Kod modułu:** 06-PS-NM-283

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
06-PS-NM-283_01	Posiada wiedzę na temat dysfunkcyjnych zjawisk, pojawiających się w organizacjach różnego typu.	PS_W21	4
06-PS-NM-283_02	Ma wiedzę na temat doboru środków i strategii profilaktyczno-korekcyjnych w odniesieniu do problemów związanych z pracą i funkcjonowaniem organizacji.	PS_W25	4
06-PS-NM-283_03	Posiada wiedzę na temat negatywnych konsekwencji pracy i podstaw pomocy osobom przeżywającym różnego rodzaju trudności w miejscu pracy oraz poza nim.	PS_W22	5
06-PS-NM-283_04	Potrafi identyfikować oraz proponować rozwiązania zadań i problemów w różnych kontekstach sytuacyjnych i organizacyjnych, odnoszących się do: rekrutacji i selekcji pracowników, tworzenia efektywnych zespołów i organizacji, motywowania pracowników, zmian i kryzysów w organizacji.	PS_U14	4
06-PS-NM-283_05	Jest przygotowany do radzenia sobie z sytuacjami trudnymi w organizacji, do podejmowania decyzji, przekonywania do proponowanych przez siebie rozwiązań.	PS_U18	5
06-PS-NM-283_06	Potrafi zaaplikować zdobytą wiedzę teoretyczną do konkretnych sytuacji mających miejsce w danej organizacji.	PS_K08	4

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Trening umiejętności kierowniczych stanowi 9 moduł ścieżki specjalizacyjnej psychologia pracy i organizacji, realizowany jest w bloku: promocja – profilaktyka – korekcja. Efekty kształcenia założone w ramach modułu, wskazują że student w oparciu o zdobytą wiedzę potrafi zidentyfikować czynniki utrudniające osiąganie przez organizację założonych celów uwzględniając w tej analizie znaczenie działań realizowanych przez kierownika. Zna środki i strategie służące rozwiązywaniu problemów związanych z funkcjonowaniem organizacji. Posiada wiedzę na temat sposobów udzielania pomocy osobom przeżywającym różnego rodzaju trudności w miejscu pracy oraz poza nim, w szczególności na temat konsekwencji posiadania i sprawowania władzy. Potrafi przełożyć wiedzę teoretyczną na rozwiązania praktyczne. Potrafi zaproponować rozwiązania problemów w zależności od kontekstu sytuacyjnego i
-------------	--

	<p>organizacyjnego, w tym kwestii związanych z procesami: rekrutacji i selekcji pracowników, tworzenia efektywnych zespołów i organizacji, motywowania pracowników, zmian i kryzysów w organizacji. Posiada umiejętność sporządzania oceny funkcjonowania organizacji i w sposób zrozumiały potrafi przedstawić wnioski i zalecenia. Metody: zajęcia warsztatowe z wykorzystaniem metod aktywizujących celem przygotowania studentów do samodzielnego przeprowadzenia diagnozy organizacji. Przedstawienie do zaliczenia listy pytań diagnostycznych oraz dobór narzędzi do rozważanych problemów organizacyjnych. Przedstawienie efektów swojej pracy – dyskusja grupowa. Prowadzenie dzienniczka zajęć zawierającego wywiady z osobami pracującymi, przeżywającymi trudności. Sporządzenie kompleksowej oceny stanu psychospołecznego wybranej przez siebie organizacji zgodnie z przedstawionym planem badania. Warsztaty prowadzone przez psychologów praktyków.</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
06-PS-NM-283_w_1	Opracowanie listy pytań kontrolnych dla problemów w organizacji	Student przygotowuje listę pytań o występowanie, przebieg oraz skutki dla problemów w organizacji. Opracowane listy studenci omawiają w grupach podczas zajęć.	06-PS-NM-283_01, 06-PS-NM-283_03
06-PS-NM-283_w_2	Test wiedzy	Zbiorczy test składający się z pytań zamkniętych wielokrotnego wyboru sprawdzający wiedzę studentów na temat barier w funkcjonowaniu organizacji i programów interwencyjno-korekcyjnych.	06-PS-NM-283_01, 06-PS-NM-283_02, 06-PS-NM-283_03
06-PS-NM-283_w_3	Analiza studiów przypadków	Studenci identyfikują problem i zapoznają się z przykładowymi rozwiązaniami, budują własne programy naprawcze. Podczas dyskusji grupowej oceniane są zalety i wady przyjętych rozwiązań.	06-PS-NM-283_01, 06-PS-NM-283_02, 06-PS-NM-283_03, 06-PS-NM-283_04
06-PS-NM-283_w_4	Opracowanie planu diagnostycznego badania pracowników doświadczających trudności w pracy	Prowadzenie dzienniczka zajęć, w którym student zapisuje wywiady z rozmówcami na temat problemów w organizacji, prowadzonych z wykorzystaniem pytań z listy kontrolnej.	06-PS-NM-283_04, 06-PS-NM-283_05, 06-PS-NM-283_06
06-PS-NM-283_w_5	Ocena umiejętności komunikacyjnych i skuteczności proponowanych rozwiązań	Zdobycie podstawowych umiejętności pracy z osobą doświadczającą zmiany, przeżywającą trudności w związku z pracą, odczuwającą przeciążenie pracą. Odgrywanie scenek, ocena umiejętności komunikacyjnych, grupowa ocena skuteczności proponowanych rozwiązań.	06-PS-NM-283_03, 06-PS-NM-283_04, 06-PS-NM-283_05, 06-PS-NM-283_06
06-PS-NM-283_w_6	Opracowanie strategii zaradczych i profilaktycznych	Sporządzenie dokumentu zawierającego ocenę i propozycję zmian w odniesieniu do analizowanej organizacji. Prezentacja w grupie.	06-PS-NM-283_02, 06-PS-NM-283_04, 06-PS-NM-283_05, 06-PS-NM-283_06
06-PS-NM-283_w_7	Opracowanie diagnozy stanu organizacji wraz z planem wdrożenia proponowanych zmian	Studenci indywidualnie przygotowują diagnozę stanu organizacji, z którą nawiązali współpracę oraz opracowują program wdrożenia zalecanych zmian.	06-PS-NM-283_01, 06-PS-NM-283_02, 06-PS-NM-283_03, 06-PS-NM-283_04, 06-PS-NM-283_05, 06-PS-NM-283_06

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
06-PS-SM-283_fs_1	laboratorium	<p>Dyskusja na temat nieprawidłowości, barier w funkcjonowaniu organizacji. Test wiedzy. Wskazanie kluczowych elementów do sporządzenia ekspertyzy, raportu na temat funkcjonowania organizacji. Prezentacja raportu z badań organizacji. Dyskusja nad doбором pytań diagnostycznych dla problemów związanych z pracą i funkcjonowaniem organizacji. Opracowanie planu badania diagnostycznego pracowników doświadczających trudności w pracy. Praca w grupach. Prezentacja strategii profilaktyczno-korekcyjnych. Grupowa analiza proponowanych rozwiązań. Wystąpienie praktyka. Prezentacja przyjętych rozwiązań w formie pisemnej i ustnej. Ocena zwrotna wykonanego zadania. Opracowanie autorskiego studium przypadku wybranej organizacji.</p>	30	<p>Wnikliwe zapoznanie się z literaturą na temat patologii w organizacji, barier w skutecznym osiągnięciu założonych celów. Opracowanie listy pytań kontrolnych. Przygotowanie planu badawczego do planowanych badań własnych. Prowadzenie dzienniczka zajęć. Krytyczna ocena wybranego rozwiązania. Przygotowanie się do wystąpienia na forum oraz pisemnej wersji analizy. Sporządzenie raportu z diagnozy stanu psychospołecznego organizacji.</p>	30	<p>06-PS-NM-283_w_1, 06-PS-NM-283_w_2, 06-PS-NM-283_w_3, 06-PS-NM-283_w_4, 06-PS-NM-283_w_5, 06-PS-NM-283_w_6, 06-PS-NM-283_w_7</p>