

| | | |
|----|---------------------------|--|
| 1. | Nazwa kierunku | psychologia |
| 2. | Wydział | Wydział Nauk Społecznych |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |

Moduł kształcenia: Przedmiot ogólnokształcący 1 - Logika

Kod modułu: 06-PS-NM-020

1. Liczba punktów ECTS: 2

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu | | | |
|---|---|------------------------------------|---------------------------------------|
| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| 06-PS-NM-020_01 | zna i rozumie na poziomie podstawowym rolę zagadnień logiki w prowadzeniu badań naukowych | PS_W03 | 5 |
| 06-PS-NM-020_02 | ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu logiki w relacji do innych nauk oraz o specyfice przedmiotowej i metodologicznej logiki | PS_W03 | 5 |
| 06-PS-NM-020_03 | ma uporządkowaną znajomość i rozumie główne kierunki logiki, począwszy od logiki starożytnej (np. sylogistyka, Klasyczny Rachunek Zdań), poprzez logiki nowożytne (np. Rachunek Kwantyfikatorów) i współczesne (np. logika modalna, deontyczna, wielowartościowa), a także jej działy: logikę formalną, semiotykę i metodologię | PS_W03 | 5 |
| 06-PS-NM-020_04 | poprawnie stosuje poznaną terminologię z zakresu logiki | PS_U01 | 3 |
| 06-PS-NM-020_05 | zna najważniejszych twórców logiki od czasów starożytnych do współczesnych, w tym polskich przedstawicieli tej dyscypliny | PS_W03 | 5 |
| 06-PS-NM-020_06 | ma świadomość praktycznego zastosowania wiedzy z zakresu logiki, zwłaszcza w dziedzinie psychologii | PS_U01 | 3 |
| 06-PS-NM-020_07 | na bazie posiadanej wiedzy jest w stanie odnieść się krytycznie do pewnych argumentów, wyrazić własne stanowisko w sposób merytoryczny, w tym przedstawić argumenty na rzecz jego przyjęcia | PS_U02 | 5 |
| 06-PS-NM-020_08 | jest zdolny do precyzyjnego formułowania i wyrażania swych myśli, sądów, poglądów i przekonań przy użyciu adekwatnych pojęć logicznych | PS_K01 | 5 |

3. Opis modułu

| | |
|-------------|--|
| Opis | |
|-------------|--|

| | |
|--------------------------|---|
| | Celem merytorycznym zajęć (ćwiczeń) jest wprowadzenie studentów w problematykę, zagadnienia oraz terminologię logiczną; zapoznanie z głównymi koncepcjami, działami i pojęciami logiki; ukazanie jej znaczenia dla poprawnej metodologii badań naukowych. Praktycznym celem zajęć (ćwiczeń) jest rozwinięcie umiejętności logicznego myślenia i argumentacji. |
| Wymagania wstępne | |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|--|--------------------|--|--|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| 06-PS-NM-20_w_1 | aktywność | Wypowiedzi ustne świadczące o przygotowaniu do ćwiczeń. | 06-PS-NM-020_01, 06-PS-NM-020_02, 06-PS-NM-020_03, 06-PS-NM-020_04, 06-PS-NM-020_05, 06-PS-NM-020_06, 06-PS-NM-020_07, 06-PS-NM-020_08 |
| 06-PS-NM-20_w_2 | kolokwium | Ustny lub pisemny sprawdzian bieżącej wiedzy i umiejętności studentów. | 06-PS-NM-020_03, 06-PS-NM-020_04, 06-PS-NM-020_05 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|---|----------------------|--|----------------------|--|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| 06-PS-NM-020_fns_1 | ćwiczenia | praca w grupach, prezentacja multimedialna, rozwiązywanie zadań, dyskusja | 15 | przygotowanie do ćwiczeń, udział w zajęciach, samodzielne rozwiązywanie zadań z zaproponowanych zestawów | 45 | 06-PS-NM-20_w_1, 06-PS-NM-20_w_2 |