

| | | |
|----|---------------------------|--|
| 1. | Nazwa kierunku | psychologia |
| 2. | Wydział | Wydział Nauk Społecznych |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |

Moduł kształcenia: Poznawcza psychologia stosowana

Kod modułu: 06-PS-NM-024

1. Liczba punktów ECTS: 2

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu | | | |
|--|--|-----------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| 06-PS-NM-024_01 | Student wskazuje i nazywa, zgodnie z obowiązującą terminologią naukową, poznawcze aspekty omawianych w trakcie zajęć zjawisk; jest w stanie opisać poznawczy mechanizm ich powstania i trwania. | PS_W10 | 3 |
| 06-PS-NM-024_02 | Student posiada wiedzę dotyczącą stosowanych sposobów pomiaru omawianych dyspozycji i funkcji poznawczych. | PS_U16 | 1 |
| 06-PS-NM-024_03 | Student zna argumenty krytyczne odnośnie do stosowanych a nienaukowych przedsięwzięć bazujących rzekomo na prawidłowościach poznawczej aktywności jednostek. | PS_U04 | 1 |
| 06-PS-NM-024_04 | Student potrafi zaproponować program realizacji wyznaczonego celu za pośrednictwem identyfikacji i opisu warunkujących osiągnięcie tego celu reguł funkcjonowania poznawczego. | PS_U05 | 3 |
| 06-PS-NM-024_05 | Student umie czytelnie określić obszar możliwości korzystania z psychologii poznawczej w analizie omawianych zjawisk o charakterze edukacyjnym, marketingowym, terapeutycznym na gruncie działalności społecznej, ekonomicznej, politycznej. | PS_U08 | 3 |
| 06-PS-NM-024_06 | Student ćwiczy umiejętność publicznej prezentacji posiadanej wiedzy i sposobów oferowania jej użyteczności oraz konfrontacji z kontrargumentacją. | PS_K01 | 1 |

3. Opis modułu

| | |
|-------------|--|
| Opis | Celem zajęć jest ćwiczenie umiejętności korzystania z dorobku teoretycznego psychologii poznawczej dla objaśniania i programowania zjawisk obecnych w doświadczeniu współczesnego człowieka. Instrumentem realizacji celu jest analizowanie dostępnych w piśmiennictwie naukowej psychologii poznawczej już istniejących zastosowań oraz podejmowanie prób samodzielnego konstruowania programów poznawczego wsparcia dla wybranych obszarów doświadczenia i działania. Zapoznanie się z kolejnymi, tematycznie zróżnicowanymi, obszarami wykorzystywania prawidłowości poznawczej psychologii i jej narzędzi w codziennym życiu, pozwala budować zarówno przekonanie o wadze teorii, jak i warsztat pracy w zawodzie psychologa. Konieczność zmierzenia się z oceną stworzonej indywidualnie oferty zastosowania wiedzy w praktyce jest przygotowaniem do uczestnictwa w rynku pracy. |
|-------------|--|

| | |
|--------------------------|---|
| Wymagania wstępne | Student otrzymał pozytywną notę z przedmiotu Psychologia poznawcza. |
|--------------------------|---|

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|--|--|--|---|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| 06-PS-NM-024_w_1 | test | 1.pytania zamknięte jednokrotnego wyboru 2.pytania zamknięte wielokrotnego wyboru 3.pytania otwarte | 06-PS-NM-024_01, 06-PS-NM-024_02, 06-PS-NM-024_03, 06-PS-NM-024_04, 06-PS-NM-024_05 |
| 06-PS-NM-024_w_2 | Ocena jakości i sposobu prezentacji przydzielanych tematów | Student przygotowuje ilustrację omawianego zjawiska, objaśnia poznawczy mechanizm jego zaistnienia. | 06-PS-NM-024_01, 06-PS-NM-024_02, 06-PS-NM-024_03 |
| 06-PS-NM-024_w_3 | Ocena jakości i sposobu prezentacji oferty | Student tworzy własny program obszaru i sposobu posłużenia się wiedzą z zakresu psychologii poznawczej w odniesieniu do wybranego przez siebie zjawiska i przedkłada program do publicznej oceny | 06-PS-NM-024_01, 06-PS-NM-024_02, 06-PS-NM-024_04, 06-PS-NM-024_05, 06-PS-NM-024_06 |
| 06-PS-NM-024_w_4 | Ocena ilości i jakości wypowiedzi w trakcie dyskusji | Student jest zorientowany odnośnie do teoretycznego opisu omawianego zjawiska, w stopniu pozwalającym na swobodne, merytorycznie poprawne uczestnictwo w grupowej pracy w trakcie zajęć. Wyraża swoje zdanie, respektując jednocześnie prawo innych do wypowiedzi. | 06-PS-NM-024_01, 06-PS-NM-024_02, 06-PS-NM-024_03, 06-PS-NM-024_06 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|--|----------------------|--|----------------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| 06-PS-NM-024_fns_1 | ćwiczenia | Prezentacje ilustracji (w wybranej formie medialnej – tzn. film, zdjęcia, nagranie audio) omawianego zjawiska. Analiza teoretycznych podstaw poznawczych omawianego zjawiska. Dyskusja na temat dostępnych i możliwych sposobów poznawczego objaśniania omawianego zjawiska; analiza krytyczna. Zapoznanie się z przedstawianymi sposobami korzystania z teorii psychologii poznawczej dla osiągnięcia konkretnych efektów. Generowanie nowych możliwości zastosowań poznawczych prawidłowości | 30 | Przygotowanie ilustracji zjawiska Przegląd lektur Przegląd literatury uzupełniającej Samodzielny przegląd doniesień z badań Tworzenie prezentacji oferty | 30 | 06-PS-NM-024_w_1, 06-PS-NM-024_w_2, 06-PS-NM-024_w_3, 06-PS-NM-024_w_4 |