

1.	Nazwa kierunku	psychologia
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Biologiczne podstawy zachowania

**Kod modułu:** 06-PS-NM-002

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
06-PS-NM-002_01	Wyrównanie poziomu wiadomości na temat biologicznych podstaw zachowanie u studentów, którzy w ramach kształcenia ponadgimnazjalnego nie uczęszczali na rozszerzone zajęcia z biologii i nauk pokrewnych.	PS_W04	5
06-PS-NM-002_02	Ukształtowanie u słuchaczy prawidłowego aparatu pojęciowego.	PS_W04	5
06-PS-NM-002_03	Rozszerzanie i synteza wiadomości na temat podstaw zachowania człowieka ze szczególnym wyeksponowaniem podstawowych praw i relacji przydatnych dla psychologa.	PS_W23	5
06-PS-NM-002_04	Wprowadzenie zagadnień związanych z najnowszymi osiągnięciami i odkryciami w dziedzinie fizjologii człowieka i biologii zachowania.	PS_W23	5
06-PS-NM-002_05	Wykazanie przydatności redukcjonistycznego podejścia do analizy zachowań człowieka i zwierząt (w tym: zdolności redukcjonistycznej analizy zachowań człowieka i weryfikacji hipotez nt. behawioru).	PS_W10	5
06-PS-NM-002_06	Opanowanie przez studentów umiejętności obserwacji oraz samoobserwacji (retrospekcji w odniesieniu do procesów fizjologicznych) i wykonania prostych badań w zakresie fizjologii i zachowania człowieka, oraz umiejętności prawidłowego postępowania doświadczalnego.	PS_W23	2

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Moduł „Biologiczne Podstawy Zachowania” zawiera treści związane z podstawami fizjologii człowieka i nauk neuro-behawioralnych, ze szczególnym podkreśleniem podstawowych praw rządzących czynnościami życiowymi człowieka i jego zachowaniem, i odniesieniem do podstaw psychologii. Treści kształcenia obejmują: Biologiczne koncepcje człowieka – miejsce człowieka w świecie żywym i podstawowe cechy psychobiologiczne wyróżniające człowieka. Analiza czynności komórek jako podstawy czynności organizmu (w tym: neuron, przewodnictwo, przekaźnictwo chemiczne, regulacja hormonalna). Podstawy genetyki molekularnej i populacyjnej i elementy genetyki zachowania. Analiza podstawowych mechanizmów zachowania (psychofizjologiczne aspekty zachowania). Zarys neuroanatomii funkcjonalnej zwierząt i człowieka (w tym: w tym budowa i czynności
-------------	---

	struktur korowych i podkorowych, narządy zmysłów). Podstawowe procesy nerwowe i ich mechanizmy: spostrzeganie, czujność i wzbudzenie, pamięć i mechanizmy warunkowania, napędy i emocje, reagowanie. Wyższe czynności nerwowe. Współczesne metody badania mózgu. Choroby i uszkodzenia układu nerwowego dające objawy behawioralne. Ewolucja biologiczna, jako podstawa socjobiologii (psychologii ewolucyjnej) – podstawowe zasady i ich znaczenie.
<b>Wymagania wstępne</b>	Ugruntowana wiedza z zakresu przedmiotów przyrodniczych na poziomie gimnazjum i liceum – kurs ogólny. Pożądane elementy wiedzy ogólnej w zakresie historii, literatury, filozofii, etyki – na poziomie nauczania w liceum i wiedzy dostępnej w przekazie masowym.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
06-PS-NM-002_w_1	Ocena kształtująca – regularne testy kontrolne	Regularne bieżące sprawdziany testowe z zakresu materiału ćwiczeniowego – ocena ciągła	06-PS-NM-002_01, 06-PS-NM-002_02, 06-PS-NM-002_03, 06-PS-NM-002_04, 06-PS-NM-002_05, 06-PS-NM-002_06
06-PS-NM-002_w_2	Ocena kształtująca – aktywność	Oceniania własna aktywność studentów w postaci: - krótkich prezentacji nowości naukowych nt. fizjologii i biologii zachowania - prezentacji krótkich referatów nt. fizjologii i biologii zachowania - przygotowania małego projektu doświadczalnego na temat bieżącego materiału ćwiczeniowego	06-PS-NM-002_02, 06-PS-NM-002_03, 06-PS-NM-002_04, 06-PS-NM-002_05
06-PS-NM-002_w_3	Ocena podsumowująca	Zaliczenie końcowe na podstawie średniej z wyników w czasie semestru (tryb opisany w regulaminie laboratoriów)	06-PS-NM-002_01, 06-PS-NM-002_02, 06-PS-NM-002_03, 06-PS-NM-002_04, 06-PS-NM-002_05, 06-PS-NM-002_06

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
06-PS-NM-002_fns_1	laboratorium	LABORATORIUM Z BPZ SEM 1 - test kontrolny z poprzedniego tematu - ćwiczenia praktyczne, ich omówienie i interpretacja wyników - kierowana dyskusja nad zagadnieniami sygnalizowanymi przez studentów jako trudne - prelekcja z użyciem wi-deoprezentacji i modeli - filmy dydaktyczne (okazjonalnie) z komentarzem prowadzącego	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przygotowanie do ćwiczeń przed zajęciami (przegląd materiałów dydaktycznych przygotowanych przez prowadzących)</li> <li>Weryfikacja treści poruszanych na ćwiczeniach po ich odbyciu</li> <li>Przygotowanie do testów kontrolnych</li> <li>Spontaniczna praca własna nad przygotowaniem prezentacji lub projektu</li> </ul>	128	06-PS-NM-002_w_1, 06-PS-NM-002_w_2