

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Budowa programów profilaktycznych

Kod modułu: R_BP

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
R_BP_1	Student ma uporządkowaną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, niezbędną przy konstruowaniu programów profilaktycznych.	K_W10	1
R_BP_2	Student ma uporządkowaną wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej, pomocowej i terapeutycznej, pogłębioną w zakresie działalności profilaktycznej skierowanej na pracę indywidualną z jednostką oraz grupą.	K_W15	1
R_BP_3	potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania i organizowania działań profilaktycznych w środowisku lokalnym.	K_U08	1
R_BP_4	Student potrafi twórczo animować prace nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjno-wychowawczych, w celu zapobiegania występowaniu destruktywnych zachowań.	K_U11	2

3. Opis modułu	
Opis	Efekty kształcenia modułu realizowane są w ramach zajęć ćwiczeniowych oraz pracy własnej studenta..
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
R_BP_w_1	Projekt	Przygotowanie projektu profilaktycznego oraz aktywność podczas zajęć	R_BP_1, R_BP_2, R_BP_3, R_BP_4
R_BP_w_2	Praca pisemna	Kolokwium i aktywność podczas zajęć ćwiczeniowych (dyskusja grupowa)	R_BP_1, R_BP_2, R_BP_3, R_BP_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
R_BP_fs_1	wykład	Metoda podająca wiedzę, prezentacja multimedialna	15	Przygotowanie projektu	45	R_BP_w_1
R_BP_fs_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy	15	Przygotowanie się do kolokwium, lektura zadanych książek	45	R_BP_w_2