

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Aktywność środowiskowa dziecka

**Kod modułu:** EW\_AŚ

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
EW_AŚ_2	Student ma pogłębioną wiedzę na temat funkcjonowania różnorodnych instytucji przydatnych w realizacji zadań edukacji środowiskowej dzieci.	K_W13	4
EW_AŚ_3	Student potrafi projektować oryginalne rozwiązania metodyczne wskazanych zagadnień edukacji środowiskowej dzieci w przedszkolu i klasach początkowych.	K_U09	3
EW_AŚ_4	Student potrafi przeanalizować podane przykłady, ocenić ich przydatność, wybrać i zastosować właściwe formy, metody i pomoce dydaktyczne z punktu widzenia ich efektywności w edukacji środowiskowej dzieci .	K_U10	3
EW_AŚ_5	Student stara się w sposób aktywny i oryginalny rozwiązywać wskazane zadania praktyczne.	K_K02	5
EW_AŚ_1	Student ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat elementów środowiska uwzględnianych w edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej dziecka.	K_W02	3

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Moduł „Aktywność środowiskowa dziecka” służy uporządkowaniu i rozszerzeniu kompetencji w zakresie prowadzenia zajęć z edukacji środowiskowej dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym. Zajęcia w formie wykładowej i ćwiczeniowej oraz praca własna studenta mają doprowadzić do uzyskania zakładanych efektów kształcenia modułu.
<b>Wymagania wstępne</b>	Osiągnięcie na studiach pierwszego stopnia efektów kształcenia związanych z kwalifikacjami uprawniającymi do wykonywania zawodu nauczyciela.

**4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu**

<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
EW_AŚ_w_1	Praca zaliczeniowa	Przygotowanie pracy zaliczeniowej uwzględniającej wskazane zagadnienia edukacji	EW_AŚ_3, EW_AŚ_4,

		środowiskowej (np. projekt gry dydaktycznej, zbiór odpowiedzi na dziecięce pytania itp.)	EW_AŚ_5, EW_AŚ_1
EW_AŚ_w_2	Projekt edukacyjny	Opracowanie procedury wdrażania różnorodnych treści (biologicznych, społecznych, geograficznych, historycznych, fizycznych, związanych z higieną i bezpieczeństwem itp.) w realizacji wskazanych zagadnień edukacji środowiskowej; prezentacja oraz organizacja działań praktycznych podczas zajęć ćwiczeniowych	EW_AŚ_2, EW_AŚ_3, EW_AŚ_4, EW_AŚ_5, EW_AŚ_1
EW_AŚ_w_3	Praca pisemna	Przygotowanie pracy pisemnej na wskazany temat	EW_AŚ_2, EW_AŚ_3, EW_AŚ_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
EW_AŚ_fs_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy, metoda działań praktycznych	30	Zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą; przygotowanie prac zaliczeniowych i projektu edukacyjnego; przygotowanie do prezentacji i oceny działań praktycznych	30	EW_AŚ_w_2, EW_AŚ_w_3
EW_AŚ_fs_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	15	Zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą; przygotowanie prac zaliczeniowych	15	EW_AŚ_w_1