

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Edukacja zdrowotna i promocja zdrowia

**Kod modułu:** O\_EPz\_II

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
O_EPz_II_1	Student wyjaśnia podstawowe terminy stosowane w obszarze promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej, wskazuje jej źródła oraz powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi.	K_W01	1
O_EPz_II_2	Student uzasadnia rolę promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej w procesie rozwoju człowieka.	K_W06	1
O_EPz_II_3	Student wykorzystując wiedzę teoretyczną potrafi identyfikować problemy zdrowotne oraz projektować działania edukacyjne.	K_U02	1
O_EPz_II_4	Student jest przekonany o potrzebie podejmowania działań z zakresu edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia w środowisku lokalnym.	K_K03	1

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Wszystkie efekty kształcenia tego modułu planuje się osiągnąć za pomocą wykładowej i ćwiczeniowej formy kształcenia. Celem modułu jest przygotowanie studentów do podejmowania działań z zakresu edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia w środowisku lokalnym, poprzez rozwinięcie umiejętności identyfikowania problemów zdrowotnych oraz projektowania odpowiednich działań edukacyjnych.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
O_EPz_w_II_1	Kolokwium	Kolokwium pisemne z zakresu terminologii stosowanej w obszarze promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej, podstaw metodologicznych edukacji zdrowotnej, jako nauki oraz roli promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej w procesie rozwoju człowieka.	O_EPz_II_1, O_EPz_II_2, O_EPz_II_4
O_EPz_w_II_2	Poster	Poster na temat określonych problemów zdrowotnych i sposobów ich rozwiązywania.	O_EPz_II_3, O_EPz_II_4

O_EPz_w_II_3	Warsztat	Warsztat dotyczący jednego z obszarów edukacji zdrowotnej.	O_EPz_II_3, O_EPz_II_4
--------------	----------	--	------------------------

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
O_EPz_fs_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, dyskusja	15	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą i na tej podstawie przygotowuje się do kolokwium	15	O_EPz_w_II_1
O_EPz_fs_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy, prowadzenie warsztatów	15	Student przygotowuje scenariusz warsztatów, pomoce dydaktyczne oraz poster	45	O_EPz_w_II_2, O_EPz_w_II_3