

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Edukacja międzykulturowa

**Kod modułu:** O\_Em\_II

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
O_Em_II_1	Student zna i rozumie wieloaspektową etiologię obecnych wyzwań / zagrożeń procesu wychowania, przekazu dziedzictwa kulturowego; dostrzega kulturowe uwarunkowania procesów edukacyjnych.	K_W09	3
O_Em_II_2	Student prezentuje uporządkowaną wiedzę na temat teorii wychowania, uczenia się i nauczania oraz innych procesów edukacyjnych, kulturowych.	K_W12	3
O_Em_II_3	Student kreatywnie, zgodnie współpracuje z członkami grupy, wyznacza cele działań optymalne dla grupy; student sprawnie i skutecznie komunikuje się z członkami swego zespołu (także drogą elektroniczną).	K_U12	3
O_Em_II_4	Student kształtuje postawę „pedagoga jutra” otwartego na zmiany, ustawicznie dążącego do uzupełniania i aktualizowania wiedzy oraz nabywania nowych kompetencji; student potrafi jednoznacznie ocenić własną znajomość współczesnych trendów w kulturze polskiej i europejskiej;	K_K01	4
O_Em_II_5	Student jest przygotowany do porozumiewania się z różnymi osobami, również posiadającymi inne doświadczenia oraz inne dziedzictwo kulturowe; ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy i świata.	K_K07	4

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Wszystkie, przedstawione efekty kształcenia Edukacji międzykulturowej planuje się osiągnąć za pomocą wykładowej oraz ćwiczeniowej formy kształcenia, dodatkowo zostaną pogłębione poprzez pracę własną studenta. Celem modułu jest zaznajomienie studentów z teoretycznymi i praktycznymi zagadnieniami dotyczącymi funkcjonowania różnych społeczności oraz ich współczesnymi przeobrażeniami, a także poszerzenie horyzontów myślowych związanych z rodzimym i obcym dziedzictwem kulturowym.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
O_Em_II_w_1	zaliczenie pisemne- test wiedzy	Moduł Edukacja międzykulturowa kończy się zaliczeniem pisemnym obejmującym znaczną część treści /działań zmierzających do osiągnięcia efektów kształcenia w obrębie modułu.	O_Em_II_1, O_Em_II_2, O_Em_II_3, O_Em_II_4, O_Em_II_5
O_Em_II_w_2	działalność praktyczna	Weryfikacja efektów modułu Edukacja międzykulturowa- opracowanie pisemne (fragmentaryczna realizacja) konspektu zajęć dot. integracji, tolerancji, otwartości wobec „Inności” (konspekt zajęć).	O_Em_II_2, O_Em_II_3, O_Em_II_4, O_Em_II_5
O_Em_II_w_3	wypowiedź ustna	Wartościowanie argumentacji merytorycznej przy wykonywaniu zadania- dyskusja, gra symulacyjna.	O_Em_II_1, O_Em_II_2, O_Em_II_3, O_Em_II_4, O_Em_II_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
O_Em_II_fs_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej; Wykład problemowy, konwersatoryjny	15	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą.	45	O_Em_II_w_1
O_Em_II_fs_2	ćwiczenia	Dyskusja, praca w grupach, analiza tekstu; prezentacja treści;	15	Studenci w zespołach opracowują i przeprowadzają na zajęciach ćwiczeniowych fragment konspektu zajęć dot. problematyki międzykulturowości. Student przygotowuje się do testu wiedzy; Student bierze aktywny merytoryczny udział w zajęciach	15	O_Em_II_w_2, O_Em_II_w_3