

| | | |
|-----------|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | pedagogika |
| 2. | Wydział | Wydział Nauk Społecznych |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2019/2020 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Pedagogika porównawcza

Kod modułu: O_Po_II

1. Liczba punktów ECTS: 3

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu | | | |
|---|--|------------------------------------|---------------------------------------|
| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| O_Po_II_1 | Student posiada pogłębioną i usystematyzowaną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju pedagogiki; zna genezę koncepcje i głównych przedstawicieli pedagogiki komparatystycznej. | K_W02 | 3 |
| O_Po_II_2 | Student prezentuje uporządkowaną wiedzę na temat teorii wychowania, uczenia się i nauczania oraz innych procesów edukacyjnych. | K_W12 | 3 |
| O_Po_II_3 | Student prezentuje uporządkowaną wiedzę na temat organizacji i funkcjonowania oraz celów i zadań instytucji wchodzących w skład systemów oświaty w Polsce oraz w wybranych krajach świata. | K_W14 | 2 |
| O_Po_II_4 | Student kreatywnie, zgodnie współpracuje z członkami grupy, wyznacza cele działań optymalne dla grupy; student sprawnie i skutecznie komunikuje się z członkami swego zespołu (także drogą elektroniczną). | K_U12 | 3 |
| O_Po_II_5 | Student kształtuje postawę „pedagoga jutra” otwartego na zmiany, ustawicznie dążącego do uzupełniania i aktualizowania wiedzy oraz nabywania nowych kompetencji; student potrafi jednoznacznie ocenić własną znajomość współczesnych trendów w kulturze polskiej i europejskiej; | K_K01 | 4 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|---|
| Opis | Wszystkie, przedstawione efekty kształcenia z zakresu: Pedagogiki porównawczej planuje się osiągnąć za pomocą wykładowej oraz ćwiczeniowej formy kształcenia, dodatkowo zostaną pogłębione poprzez pracę własną studenta. Celem modułu jest zaznajomienie studentów z teoretycznymi i praktycznymi zagadnieniami dotyczącymi funkcjonowania systemów edukacyjnych oraz ich współczesnymi przeobrażeniami. |
| Wymagania wstępne | Brak wymagań wstępnych |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|---|--|---|---|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| O_Po_II_w_1 | zaliczenie pisemne- test wiedzy (lub esej) | Moduł Pedagogika porównawcza kończy się zaliczeniem pisemnym obejmującym znaczną część treści /działań zmierzających do osiągnięcia efektów kształcenia w obrębie modułu. | O_Po_II_1, O_Po_II_2, O_Po_II_3, O_Po_II_4, O_Po_II_5 |
| O_Po_II_w_2 | działalność praktyczna | W komponencie modułu tj. Pedagogika porównawcza, studenci będą przygotowywać prezentacje multimedialne dot. wybranych systemów edukacyjnych krajów świata. | O_Po_II_2, O_Po_II_3, O_Po_II_4 |
| O_Po_II_w_3 | wypowiedź ustna - dyskusja | Wartościowanie argumentacji merytorycznej przy wykonywaniu zadań ćwiczeniowych- dyskusja, gra symulacyjna. | O_Po_II_1, O_Po_II_2, O_Po_II_3, O_Po_II_4, O_Po_II_5 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|--|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| O_Po_II_fs_1 | wykład | Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej; Wykład problemowy, konwersatoryjny; | 15 | Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą. | 45 | O_Po_II_w_1 |
| O_Po_II_fs_2 | ćwiczenia | Dyskusja, praca w grupach, analiza tekstu; prezentacja treści; | 15 | Studenci w zespołach opracowują prezentację multimedialną lub/i przygotowują się do testu wiedzy; Student bierze aktywny merytoryczny udział w zajęciach | 15 | O_Po_II_w_2, O_Po_II_w_3 |