

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Historia resocjalizacji

**Kod modułu:** R\_HR

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
R_HR_1	Zna terminologię obecną oraz dawną z zakresu resocjalizacji oraz dziedzin pokrewnych.	K_W01	3
R_HR_2	Rozumie tło historyczne i kulturowe uwarunkowań postępowania z przestępcami.	K_W09	2
R_HR_3	Ma świadomość dziedzictwa kulturowego kraju i regionu w obszarze ewolucji systemu resocjalizacji.	K_K08	4

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
R_HR_w_1	Projekt	Prezentacja wybranych placówek w historii resocjalizacji lub charakterystyka wybranej osoby i jej działalności na polu resocjalizacji.	R_HR_1, R_HR_2, R_HR_3
R_HR_w_2	Ocena aktywności w dyskusji na zajęciach	Uzasadnia wartościowe rozwiązania resocjalizacyjne w przeszłości	R_HR_1, R_HR_2, R_HR_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
R_HR_fs_1	wykład	Metoda podająca	15	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą.	15	R_HR_w_1
R_HR_fs_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy	15	Lektura zadanej literatury.	75	R_HR_w_2