

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Komunikacja interpersonalna z dzieckiem

Kod modułu: EW_KI

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
EW_KI_1	Student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedze na temat specyfiki procesu komunikacji w edukacji dziecka.	K_W05	3
EW_KI_2	Student ma uporządkowaną wiedze o uczestnikach procesu porozumiewania się w sytuacjach edukacyjnych	K_W15	3
EW_KI_3	Student ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania i oceniania sytuacji komunikacyjnych w edukacji	K_U07	3
EW_KI_4	Student potrafi wybrać i zastosować w projektach edukacyjnych właściwy sposób postępowania komunikacji między uczniem i nauczycielem.	K_U10	3
EW_KI_5	Student docenia wartości i cele procesu porozumiewania się między nauczycielem a uczniem dla jakości edukacji.	K_K04	4
EW_KI_6	Student jest wrażliwy na specyfikę komunikacji nauczyciela i ucznia	K_K07	4

3. Opis modułu	
Opis	Moduł w swoich zadaniach zawiera przygotowanie studenta do pracy nauczyciela poprzez właściwe formowanie umiejętności komunikacyjnych. Celem modułu jest usprawnienie i doskonalenie sposobu porozumiewania się w edukacyjnym kierowaniu, wzmacnianiu i stymulacji ucznia. W ramach modułu studenci zapoznają się ze środkami tworzenia interakcji edukacyjnych w różnych sytuacjach dydaktycznych. Zajęcia w formie ćwiczeniowej oraz praca własna studenta mają doprowadzić do uzyskania zakładanych efektów kształcenia modułu.
Wymagania wstępne	Osiągnięcie na studiach pierwszego stopnia efektów kształcenia związanych z kwalifikacjami uprawniającymi do wykonywania zawodu nauczyciela.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
EW_KI_w_1	Prezentacja ustna	Analiza poszczególnych problemów dotyczących procesu komunikacji ze szczególnym	

		uwzględnieniem edukacji dziecka i porozumiewania się w sytuacjach edukacyjnych	EW_KI_1, EW_KI_2, EW_KI_3, EW_KI_4, EW_KI_5, EW_KI_6
--	--	--	--

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
EW_KI_fs_1	ćwiczenia	Dyskusja dydaktyczna, metoda uczenia się we współpracy, techniki dramowe, gry i zabawy dydaktyczne, techniki multimedialne	15	Zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą; przygotowanie i przedstawienie prezentacji multimedialnych, gier i zabaw rozwijających umiejętności komunikacyjne dzieci, ćwiczeń w budowaniu i utrzymywaniu kontaktu z dzieckiem oraz ułatwiających komunikację z nim	15	EW_KI_w_1