

<b>1. Field of study</b>	<b>Human Resource Management</b>
2. Faculty	Faculty of Social Sciences
3. Academic year of entry	2019/2020 (winter term), 2020/2021 (winter term), 2021/2022 (winter term), 2022/2023 (winter term)
4. Level of qualifications/degree	first-cycle studies
5. Degree profile	practical
6. Mode of study	full-time

**Module:** Trening kierowniczy

**Module code:** 06-ZZL-S1-TK

**1. Number of the ECTS credits:** 3

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the programme</b>	<b>level of competence (scale 1-5)</b>
TK_1	Ma podstawową wiedzę na temat norm i reguł kształtujących funkcjonowanie i wpływających na procesy zmian instytucji społecznych, organizacji, grup i jednostek w systemach społecznych, wypracowanych na gruncie nauk społecznych i pokrewnych.	ZZL1_W04	4
TK_2	Zna rodzaje więzi społecznych w sektorach publicznym, prywatnym i trzecim. Ma wiedzę o człowieku jako pod-miocie tworzącym organizacje i instytucje (normy, reguły) nimi kierujące oraz będącym podstawowym wykonawcą zadań tych organizacji.	ZZL1_W05	4
TK_3	Posiada umiejętność formułowania, analizowania i rozwiązywania problemów związanych z funkcjonowaniem organizacji oraz jednostek i grup w ramach organizacji na podstawie przyswojonej wiedzy teoretycznej z zakresu nauk związanych z kierunkiem studiów	ZZL1_U01	5
TK_4	Potrafi opisać i analizować przyczyny, przebieg i skutki wybranych procesów i zjawisk społecznych. Umie identyfikować, pozyskiwać i analizować dane, informacje i wiedzę niezbędną do zrozumienia zjawisk zachodzących w organizacjach społecznych. Potrafi analizować podstawowe związki przyczynowo-skutkowe o charakterze prawnym, ekonomicznym, psychologicznym, socjologicznym i technicznym typowe dla organizacji społecznych.	ZZL1_U06	5
TK_5	Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych o charakterze naukowym i użytkowym, dotyczących zagadnień szczegółowych dla studiowanych tematów oraz na potrzeby zadań realizowanych w miejscu pracy i życiu prywatnym, w języku polskim i języku angielskim.	ZZL1_U11	5
TK_6	Rozumie potrzebę interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów, integrowania wiedzy z różnych dyscyplin oraz praktykowania samokształcenia służącego pogłębianiu zdobytej wiedzy	ZZL1_K01	5
TK_7	Jest odpowiedzialny społecznie, dba o zrównoważony rozwój organizacji w zakresie stawianych przed nią wyzwań i realizowanych zadań oraz o równowagę pomiędzy zaangażowaniem zawodowym a życiem i rozwojem osobistym	ZZL1_K06	4
TK_8	Posiada kompetencje interpersonalne, potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role. Potrafi samodzielnie wykorzystywać wiedzę, metody, narzędzia i techniki służące funkcjonowaniu organizacji.	ZZL1_K08	5

### 3. Module description

<b>Description</b>	Celem modułu jest pobudzenie słuchaczy do kreatywnego myślenia, pomysłowości, przedsiębiorczości, skutecznej komunikacji, odwagi w prezentowaniu swoich poglądów i konstruktywnej pracy zespołowej opartej o efekt synergii. W trakcie zajęć studenci rozwiązują problemy związane z organizacją czasu własnego i zespołu (podwładnych), działają pod presją czasu, projektują organizację złożonych przedsięwzięć (podział ról i funkcji), biorą aktywny udział w grach zespołowych. Doskonają umiejętność wyrażania własnych opinii i przekonań, asertywnego przyjmowania ocen, reagowania na krytykę i atak, skutecznej pochwały i krytyki. Poznają i kreują różne formy autoprezentacji, wystąpień publicznych i różne techniki szkoleniowe. Uczą się radzenia sobie w sytuacjach kryzysowych w firmie. Zajęcia mogą być prowadzone zarówno w języku polskim, jak i angielskim.
<b>Prerequisites</b>	Znajomość podstaw zarządzania, nauki o organizacji, podstaw psychologii i psychologii pracy i organizacji

### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
TK_w1	ocena ciągła aktywności w trakcie zajęć	Wypowiedzi ustne i prezentacje multimedialne oraz krótkie wypowiedzi pisemne polegające na praktycznym rozwiązaniu poruszanych problemów na podstawie wybranych case studies; odgrywanie ról; autodiagnoza na podstawie różnorodnych metod kwestionariuszowych.	TK_1, TK_2, TK_3, TK_4, TK_5, TK_6, TK_7, TK_8

### 5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
TK_fs1	practical classes	Omawianie case studies, techniki rozwiązywania problemów, dyskusja kierowana, gry zespołowe, psychodramy	30	Studia literaturowe w wymaganym zakresie. Zapoznanie się z opisami przypadków omawianych na ćwiczeniach. Poszukiwanie, analiza i selekcja informacji z otoczenia niezbędnych do przygotowania się na zajęcia, realizacja projektów i prezentacji.	60	TK_w1