

1.	Nazwa kierunku	arteterapia
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Psychologia rozwojowa

Kod modułu: S1_AR_PSRO_38

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_U_1	Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania psychologicznych motywów i wzorów ludzkiego zachowania na różnych etapach ontogenezy, a także diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do odmiennych kontekstów działalności pedagogicznej	ART_U18	3
_U_2	Ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego w zakresie pojęć psychologicznych i porozumiewać się w sposób klarowny i spójny	ART_U20	4
_W_1	Ma podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia w aspekcie psychologicznym oraz społecznym	ART_W16	2

3. Opis modułu	
Opis	Przedmiot ogniskuje uwagę na wprowadzeniu studenta w zagadnienia psychologii rozwoju człowieka, przekazaniu zasadniczej wiedzy o mechanizmach rozwoju i ewolucji człowieka w różnych okresach jego życia w szerokim kontekście biopsychospołecznym. Poruszone zostaną kwestie struktury i treści funkcjonalno-stadialnego modelu rozwoju ontogenetycznego oraz linii funkcjonalnych rozwoju ontogenetycznego; zachowania społeczne i ich uwarunkowania – stereotypy, uprzedzenia, dyskryminacja; komunikacja i sytuacje interpersonalne: zachowania asertywne, agresywne i uległe, negocjacje i konflikty
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
_w_1	Egzamin ustny	Egzamin obejmie zagadnienia wytyczone programem wykładów i ćwiczeń, zgodnie z wykazem treści	_W_1
_w_2	Referat problemowy	Sformułowanie problemu – omówienie wskazanego etapu rozwoju ontogenetycznego,	_U_1

		ukazanie cech specyficznych w zakresie funkcjonowania i potrzeb związanych z wiekiem jednostki	
_w_3	Projekt zespołowy	Projekt poświęcony zostanie wybranemu przez studentów elementowi zaburzonej komunikacji interpersonalnej ze wskazaniem możliwości jej poprawnej modyfikacji	_U_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fs_1	wykład	Wykład interaktywny z dyskusją kierowaną	30	Przygotowanie literaturowe, krytyczna analiza źródeł	15	_w_1
_fs_2	ćwiczenia	Prezentacja referatów problemowych Analiza krytyczna referatów pozostałych uczestników zajęć Projekt zespołowy Dyskusja	15	Przygotowanie wystąpienia referatowego na podstawie pogłębionej lektury tekstów zalecanych Nawiązanie efektywnej współpracy w celu poszukiwania możliwości formułowania prawidłowego przebiegu komunikacji interpersonalnej Udział w dyskusji na temat zachowań społecznych i ich uwarunkowań – próba zdefiniowania pojęć: stereotypy, uprzedzenia, dyskryminacja w oparciu własną analizę	15	_w_2, _w_3