

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>zarządzanie zasobami ludzkimi</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	praktyczny
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:**      Rozwój człowieka dorosłego

**Kod modułu:** 06-ZZL-S1-RCD

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
RCD _1	Student posiada podstawową wiedzę o charakterze nauk społecznych oraz metod naukowych w nich stosowanych, związaną z kierunkiem studiów	ZZL1_W01 ZZL1_W02	5 5
RCD _2	Ma wiedzę o właściwościach rozwojowych człowieka dorosłego umożliwiającą realizowanie zadań przynależnym różnym rolom podejmowanym w dorosłości	ZZL1_W05	5
RCD _3	Posiada umiejętność przygotowania tekstów o charakterze naukowym i użytkowym dotyczących realizowania zadań rozwojowych dorosłej fazy życia zarówno w sferze zawodowej jak i w życiu prywatnym	ZZL1_U10	3
RCD _4	Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych o charakterze naukowym i użytkowym dotyczących realizowania zadań rozwojowych dorosłej fazy życia zarówno w sferze zawodowej jak i w życiu prywatnym	ZZL1_U11	4
RCD _5	Dąży do ustawicznego samokształcenia służącego pogłębieniu wiedzy i rozwijaniu umiejętności związanych z funkcjonowaniem w rolach profesjonalnych i prywatnych w zmieniającym się otoczeniu	ZZL1_K02	4
RCD _6	Jest przedsiębiorczy, potrafi właściwie określić priorytety służące realizacji celów i zadań organizacji oraz celów i zadań związanych z własnym rozwojem	ZZL1_K05	5
RCD _7	Jest odpowiedzialny społecznie, dba o zrównoważony rozwój organizacji oraz o równowagę pomiędzy zaangażowaniem zawodowym a życiem i rozwojem osobistym	ZZL1_K06	5

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Zapoznanie studentów z koncepcjami rozwoju człowieka dorosłego, uwarunkowaniami rozwoju, właściwościami rozwojowymi w poszczególnych fazach dorosłości; stymulowanie rozwoju; rozpoznawanie ryzyka rozwoju oraz sposobów jego przewyciężania
<b>Wymagania wstępne</b>	Znajomość podstaw psychologii

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
RCD_w1	Test wiedzy	Test pisemny sprawdzający poziom wiedzy z zakresu treści modułu	RCD _1, RCD _2
RCD_w2	Ocena ciągła	Ocenie podlega praca studenta w trakcie wszystkich zajęć: znajomość literatury, sposób jej ustnej prezentacji, udział w dyskusji i zajęciach praktycznych, umiejętność zaprezentowania i obrony własnego stanowiska	RCD _1, RCD _2, RCD _3, RCD _4, RCD _5, RCD _6, RCD _7
RCD_w3	Praca pisemna	Praca opisująca wybrane przez studenta zagadnienie z zakresu rozwoju człowieka dorosłego z wykorzystaniem literatury przedmiotu oraz danych empirycznych. Ocenie podlega trafność sformułowania tematu pracy, układ treści, umiejętność opisu i interpretacji treści, spełnienie wymagań formalnych: poprawność językowa, przypisy, bibliografia	RCD _1, RCD _2, RCD _4, RCD _5, RCD _6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
RCD_fs1	wykład	Prezentacja treści teoretycznych w sposób interaktywny z wykorzystaniem środków multimedialnych	15	Praca z zalecaną literaturą obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy z zakresu prezentowanych treści	30	RCD_w1
RCD_fs2	ćwiczenia	Dyskusja związana z prezentowanymi treściami programowymi, autodiagnoza wybranych właściwości rozwoju, opis i interpretacja określonych aspektów rozwoju poznanych dzięki zastosowaniu metody obserwacji oraz wywiadu	15	Studiowanie literatury źródłowej, samoobserwacja, obserwacja zachowań osób dorosłych, wywiady z osobami dorosłymi, przygotowanie pracy pisemnej	30	RCD_w2, RCD_w3