

1.	Nazwa kierunku	psychologia
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Propedeutyka psychologii klinicznej

**Kod modułu:** 06-PS-SM-030

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
06-PS-SM-030_01	Wiedza na temat przedmiotu, zadań psychologii klinicznej, koncepcji normy i zdrowia psychicznego.	PS_W20	5
06-PS-SM-030_02	Wiedza na temat specyfiki klinicznej diagnozy psychologicznej.	PS_W20	3
06-PS-SM-030_03	Wiedza na temat czynników determinujących zaburzenia zachowania i zaburzenia psychiczne.	PS_W20	4
06-PS-SM-030_04	Wiedza o mechanizmach powstawania i postaciach zaburzeń zachowania i zaburzeń psychicznych.	PS_W20	4
06-PS-SM-030_05	Wiedza o kierunkach pomocy psychologicznej w zależności od zdiagnozowanego zaburzenia.	PS_W20	4
06-PS-SM-030_06	Umiejętność przeprowadzenia poprawnej analizy i syntezy rezultatów uzyskanych w badaniu diagnostycznym i ich krytycznej oceny w celu wyciągnięcia konstruktywnych wniosków.	PS_U14	4
06-PS-SM-030_07	Kompetencje komunikacyjne i interpersonalne, pozwalające na pracę z jednostkami z określonymi zaburzeniami psychicznymi.	PS_K07	3
06-PS-SM-030_08	Dysponuje wiedzą na temat przygotowania do zawodu psychologa klinicznego i potrafi ją wykorzystać.	PS_U21 PS_W26	1 5

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Efekty kształcenia założone w ramach modułu wskazują, że student po jego ukończeniu posiada wiedzę na temat postaci przyczyn i uwarunkowań zaburzonego zachowania jednostki. Potrafi dokonać różnic między zdrowiem psychicznym a zaburzeniem psychicznym, chorobą psychiczną. Student
-------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	jest zdolny do wyjaśnienia tła etiologicznego zaburzeń psychicznych i zachowania jednostki. Zna modele psychologicznej diagnozy klinicznej. Potrafi określić kierunki pomocy psychologicznej osobom z wybranymi zaburzeniami psychicznymi lub zaburzeniami zachowania. Student ma umiejętności przeprowadzenia poprawnej analizy i syntezy rezultatów uzyskanych w badaniu diagnostycznym i ich krytycznej oceny w celu wyciągnięcia wniosków.
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
06-PS-SM-030_w_1	Test wiedzy	Zbiorny test składający się z pytań zamkniętych wielokrotnego wyboru oraz pytań problemowych sprawdzający wiedzę studentów na temat różnicowania normy i zaburzenia, podstaw klinicznej diagnozy psychologicznej, czynników determinujących zaburzenia psychiczne i zaburzenia zachowania jednostki, postaci, mechanizmów powstawania zaburzeń psychicznych i zachowania, kierunków pomocy osobom z zaburzeniami psychicznymi.	06-PS-SM-030_01, 06-PS-SM-030_02, 06-PS-SM-030_03, 06-PS-SM-030_04, 06-PS-SM-030_05, 06-PS-SM-030_08
06-PS-SM-030_w_2	Studia przypadków	Rozwijanie umiejętności analizowania i diagnozowania konkretnych przypadków i stawiania trafnej diagnozy wraz z określaniem kierunków pomocy psychologicznej.	06-PS-SM-030_01, 06-PS-SM-030_02, 06-PS-SM-030_03, 06-PS-SM-030_04, 06-PS-SM-030_05, 06-PS-SM-030_06
06-PS-SM-030_w_3	Opracowanie projektu diagnozy	Projekt planu będzie przygotowywany w kilkusobowych grupach częściowo w ramach zajęć, częściowo w ramach pracy własnej studentów, co pozwoli 1. sprawdzić umiejętności przełożenia wiedzy teoretycznej na opracowanie praktycznej strategii postępowania diagnostycznego i/lub badawczego, jak również 2. na ocenę kompetencji komunikacyjnych i interpersonalnych.	06-PS-SM-030_06, 06-PS-SM-030_07

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
06-PS-SM-030_fs_1	wykład	Omawianie szczegółowych zagadnień z zakresu psychologii klinicznej człowieka dorosłego.	15	Przygotowanie do egzaminu.	45	06-PS-SM-030_w_1
06-PS-SM-030_fs_2	ćwiczenia	1. Dyskusja na temat przyczyn, mechanizmów powstawania zaburzeń psychicznych i zaburzeń zachowania. 2. Prezentowanie etapów badania diagnostycznego. 3. Prezentacja studium przypadku pacjentów z poszczególnymi postaciami zaburzeń psychicznych. Dyskusja nad uwarunkowaniami, etiopatogenezą oraz kierunkami pomocy.	30	1. Wnikliwe zapoznanie się z opracowaniami teoretycznymi dotyczącymi metod diagnostycznych i pomiarowych wykorzystywanych w obszarze psychologii klinicznej 2. Praca nad planem badania diagnostycznego lub empirycznego	30	06-PS-SM-030_w_1, 06-PS-SM-030_w_3