

1.	Nazwa kierunku	psychologia
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: SPR_M05_Psychologia wieku dorosłego i podeszłego

Kod modułu: 06-PS-SM-244

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
06-PS-SM-244_01	Posiada wiedzę z zakresu teorii i badań empirycznych opisujących i wyjaśniających uwarunkowania, przebieg, mechanizmy oraz efekty rozwoju człowieka w cyklu życia; rozumie specyfikę zmian rozwojowych, czynniki wspomagające, jak i czynniki ten proces zakłócające w okresie dorosłości i starości, rozumie relacje pomiędzy wiedzą z zakresu psychologii rozwoju człowieka a wiedzą z zakresu innych dyscyplin nauki, jak i innych subdyscyplin psychologii; orientuje się w możliwościach praktycznych zastosowań wiedzy o rozwoju człowieka sędziwego.	PS_W15	4
06-PS-SM-244_02	Posiada wiedzę na temat dostępnych form, metod i sposobów udzielania pomocy psychologicznej osobom w wieku dojrzałym, Posiada elementarną wiedzę z zakresu innych dyscyplin (pokrewnych, bądź pogranicznych), które odnoszą się do danego obszaru funkcjonowania człowieka, umożliwiającą efektywną komunikację ze specjalistami z innych dziedzin i współdziałanie w ramach zespołów interdyscyplinarnych; ma orientację w etycznych aspektach udzielania pomocy psychologicznej.	PS_W23	4
06-PS-SM-244_03	Wie na czym polega integrująca funkcja osobowości w wieku podeszłym potrafi skorzystać z tej wiedzy rozumiejąc wyzwania życia dorosłego, w perspektywie przemian kulturowych, ma wiedzę na temat sposobów adaptacji i samorealizacji osób dojrzałych.	PS_W12	4
06-PS-SM-244_04	Umiejętność rozpoznawania podstawowych objawów, wynikających z procesów starzenia i różnicowania ich z objawami zaburzeń psychogennych.	PS_U15	3
06-PS-SM-244_05	Umiejętność zastosowania odpowiednich technik do diagnozowania poziomu funkcjonowania umysłowego i społecznego.	PS_U13	4
06-PS-SM-244_06	Umiejętność diagnozowania psychospołecznych problemów osób w wieku dojrzałym.	PS_U05	4
06-PS-SM-244_07	Jest aktywny w zakresie dostrzegania problemów i proponowania rozwiązań osobom starszym i ich opiekunom, również niestandardowych – w obszarach i zakresach wychodzących poza tradycyjnie przyjęte w psychologii, ale zawsze zgodnych z podejściem naukowym i zasadami etycznymi.	PS_K08	3

06-PS-SM-244_08	Student posiada szczególną wrażliwość względem problemów osób starszych znajdujących się w trudnym położeniu lub w szczególnej sytuacji życiowej.	PS_K06	3
-----------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------	---

3. Opis modułu

Opis	Opisywany moduł kształcenia stanowi moduł 5 ścieżki specjalizacyjnej „Psychologia rozwoju człowieka i rodziny w cyklu życia” w ramach bloku. Efekty kształcenia założone w ramach modułu Psychologia wieku dorosłego i podeszłego pokazują, że student zdobywa wiedzę z zakresu teorii i badań empirycznych opisujących i wyjaśniających uwarunkowania, przebieg, mechanizmy oraz efekty rozwoju człowieka w cyklu życia; rozumie specyfikę zmian rozwojowych, czynniki wspomagające, jak i czynniki ten proces zakłócające w okresie dorosłości i starości, rozumie relacje pomiędzy wiedzą z zakresu psychologii rozwoju człowieka a wiedzą z zakresu innych dyscyplin nauki, jak i innych subdyscyplin psychologii; orientuje się w możliwościach praktycznych zastosowań wiedzy o rozwoju człowieka sędziwego. Ma rozeznanie na temat dostępnych form, metod i sposobów udzielania pomocy psychologicznej osobom w wieku dojrzałym. Potrafi postawić potrzebną diagnozę, która pozwoli zaplanować pomoc psychologiczną osobom dojrzałym. Zdobywa doświadczenie dotyczące współpracy z instytucjami; identyfikowanie problemów wymagających współpracy interdyscyplinarnej oraz przygotowanie do współdziałania ze specjalistami z innych dziedzin, posiada wrażliwość względem problemów ludzi starych.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
06-PS-SM-244_w_1	Przygotowanie projektu	Projekt ma dotyczyć wybranej rozwiązanie problemowej sytuacji osoby w wieku średnim lub podeszłym. Ma zawierać propozycję diagnostyki i sposobów pomocy psychologicznej.	06-PS-SM-244_01, 06-PS-SM-244_02, 06-PS-SM-244_03, 06-PS-SM-244_04, 06-PS-SM-244_05, 06-PS-SM-244_06, 06-PS-SM-244_07, 06-PS-SM-244_08

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
06-PS-SM-244_fs_1	ćwiczenia	Analiza tekstów naukowych, dyskusje problemowe, burza mózgów, przygotowywanie projektów problemowych.	30	Samodzielne studiowanie lektur podstawowych i uzupełniających, praca z bazami danych. Łączenie informacji z różnych źródeł jako jeden ze sposobów przygotowania się do testu wiedzy.	60	06-PS-SM-244_w_1