

| | | |
|----|---------------------------|--|
| 1. | Nazwa kierunku | psychologia |
| 2. | Wydział | Wydział Nauk Społecznych |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: SPR_M10_Poradnictwo i pomoc psychologiczna dziecku i rodzinie

Kod modułu: 06-PS-SM-284

1. Liczba punktów ECTS: 4

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu | | | |
|--|---|-----------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| 06-PS-SM-284_01 | Posiada wiedzę na temat dostępnych form, metod i sposobów udzielania pomocy psychologicznej dzieciom, młodzieży i rodzinie znajdującym się w różnych trudnych sytuacjach życiowych, rozumie specyfikę związków i zależności tkwiących w rodzinie; ma wiedzę na temat technik pomocnych w rozwiązywaniu konfliktów interpersonalnych; ma orientację w etycznych aspektach udzielania pomocy psychologicznej. | PS_W19 | 4 |
| 06-PS-SM-284_02 | Ma wiedzę na temat metod i interwencji psychologicznej w odniesieniu do całego systemu rodzinnego; zna podstawy systemowej terapii rodzin, jej możliwości i ograniczenia; ma wiedzę na temat podstaw prowadzenia mediacji rodzinnych. | PS_W25 | 4 |
| 06-PS-SM-284_03 | Dysponuje wiedzą na temat możliwości i konieczności dalszego kształcenia w ramach studiów podyplomowych i szkoleń specjalistycznych i potrafi ją wykorzystać. | PS_U24 | 2 |
| 06-PS-SM-284_04 | Potrafi odpowiednio konsultować i doradzać rodzinom w zakresie zarówno rozwiązywania problemów o charakterze psychologicznym, jak i wspomagania rozwoju rodziny i poszczególnych jej członków w różnych okresach ich życia. | PS_U07 | 3 |
| 06-PS-SM-284_05 | Posiada umiejętność rozpoznawania zagrożeń, potrzeb i możliwości rozwoju rodziny i poszczególnych jej członków, zmierzających do poprawy dobrostanu systemu rodzinnego. | PS_U08 | 4 |
| 06-PS-SM-284_06 | Posiada umiejętność udzielania podstawowej pomocy psychologicznej dzieciom, nastolatkom i rodzinie w sytuacjach kryzysowych i z problemami. | PS_U09 | 4 |
| 06-PS-SM-284_07 | Posiada umiejętność identyfikowania problemów poszczególnych członków rodziny wymagających współpracy interdyscyplinarnej ze specjalistami z innych dziedzin (np. pedagogami, lekarzami, mediatorami rodzinnymi). | PS_U17 | 3 |
| 06-PS-SM-284_08 | Posiada podstawowe kompetencje w zakresie nawiązywania i utrzymywania kontaktu oraz rozumienia doświadczeń i przeżyć dzieci, nastolatków i rodziców zmagających się z różnymi trudnościami natury psychologicznej. | PS_K07 | 4 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|---|
| Opis | <p>Poradnictwo i pomoc psychologiczna dzieciom i rodzinie” stanowi 10 moduł ścieżki specjalizacyjnej „Psychologia rozwoju człowieka i rodziny w cyklu życia” i realizowany jest w bloku: Promocja – profilaktyka – korekcja.</p> <p>Efekty kształcenia założone w ramach modułu wskazują, że student po jego ukończeniu posiada wiedzę na temat dostępnych form, metod i sposobów udzielania pomocy psychologicznej dzieciom, nastolatkom i rodzinie w odniesieniu do trudności i problemów, jakie mogą oni napotkać na różnych etapach życia. Jest przygotowany do konsultowania, poradnictwa oraz udzielania podstawowej pomocy psychologicznej, pozwalającej nie tylko na radzenie sobie z problemami, ale również promocję działań wspierających rozwój rodziny i poszczególnych jej członków oraz zmierzających do poprawy ich dobrostanu psychicznego. Posiada kompetencje komunikacyjne i interpersonalne, pozwalające na udzielanie pomocy psychologicznej, jak również współpracę w zakresie interwencji z rodzicami, opiekunami, specjalistami z innych dziedzin.</p> |
| Wymagania wstępne | |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|---|-------------|---|--|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| 06-PS-SM-284_w_1 | Kolokwium | Pytania mające na celu sprawdzenie wiedzy studenta dotyczącej metod i sposobów udzielania pomocy psychologicznej dzieciom, nastolatkom i rodzinie, obejmujące zasady postępowania interwencyjnego i terapeutycznego w odniesieniu do wybranych zagadnień tematycznych poruszanych na zajęciach. | 06-PS-SM-284_01, 06-PS-SM-284_02, 06-PS-SM-284_03, 06-PS-SM-284_04, 06-PS-SM-284_05, 06-PS-SM-284_06, 06-PS-SM-284_07, 06-PS-SM-284_08 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|---|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| 06-PS-SM-284_fs_1 | laboratorium | <p>Dyskusja na temat przeczytanych informacji literaturowych dotyczących omawianych zagadnień i problemów.</p> <p>Przedstawienie konkretnych form i metod pracy pomocowej.</p> <p>Praca w podgrupach nad wybranymi zagadnieniami.</p> <p>Ćwiczenia wybranych metod pomocowych w małych grupach.</p> | 30 | <p>Zapoznanie się z literaturą przedmiotu dotyczącą wybranych zagadnień oraz metod pracy interwencyjnej / terapeutycznej</p> <p>Umiejętność krytycznej oceny poznanych metod i obrony swego stanowiska.</p> <p>Studiowanie najnowszych danych literaturowych i badawczych na temat poszczególnych metod i form pracy pomocowej w odniesieniu do zadanej problematyki.</p> | 90 | 06-PS-SM-284_w_1 |