

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>psychologia</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** SPZ\_M05\_Diagnoza różnicowa w psychologii zdrowia

**Kod modułu:** 06-PS-SM-245

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
06-PS-SM-245_01	Student posiada wiedzę dotyczącą psychologicznych aspektów chorób somatycznych w kontekście wzajemnej relacji soma-psyche-soma.	PS_W23	1
06-PS-SM-245_02	Student ma rozeznanie w specyfice problemów związanych ze zdrowiem w różnych grupach wiekowych i w połączeniu z prawidłowościami rozwoju człowieka.	PS_W23	1
06-PS-SM-245_03	Student posiada elementarną wiedzę na temat farmakoterapii i procedur medycznych stosowanych w medycynie pozapsychiatrycznej.	PS_W23	5
06-PS-SM-245_04	Student ma wiedzę na temat specyfiki diagnozowania w odniesieniu do problemów związanych ze zdrowiem i chorobą w przypadku człowieka zgłaszającego problemy somatyczne.	PS_W24	4
06-PS-SM-245_05	Student posiada umiejętność dostrzegania mechanizmów leżących u podłoża chorób o charakterze psychosomatycznym i opisu mechanizmów somatopsychicznych towarzyszących chorobie.	PS_U14	4
06-PS-SM-245_06	Student potrafi integrować wiedzę psychologiczną z podstawową wiedzą biomedyczną oraz dostrzegać związki pomiędzy medycyną i biologią a psychologią jako dyscyplinami badającymi zdrowie i odpowiadającymi za jego stan.	PS_U17	4
06-PS-SM-245_07	Student potrafi odróżnić i jasno określić obszary kompetencji lekarza i psychologa w procesie diagnozowania, leczenia i rehabilitacji.	PS_U17	4
06-PS-SM-245_08	Student ma rozeznanie we własnych kompetencjach i ograniczeniach zawodowych.	PS_K02	2
06-PS-SM-245_09	Student wykazuje wrażliwość i intuicję diagnostyczną oraz badawczą.	PS_K08	1

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Diagnoza różnicowa w psychologii zdrowia stanowi 5 moduł ścieżki specjalizacyjnej psychologia zdrowia i jakości życia i realizowany jest w bloku diagnostyka i interwencja w psychologii zdrowia i jakości życia. Celem przedmiotu jest wprowadzenie studentów w problematykę diagnozy różnicowej w obszarze psychologii zdrowia i choroby. W trakcie kształcenia studenci zdobywają umiejętność: opisu stanu psychicznego osoby chorej somatycznie, dostrzegania i rozumienia psychosomatycznego i somatopsychicznego podłoża obserwowanych problemów, stawiania hipotez na temat przyczyn i mechanizmów zgłaszanych przez osobę badaną problemów. Studenci uzyskują podstawową wiedzę na temat farmakoterapii oraz stosowanych w medycynie pozapsychiatrycznej procedur leczniczych oraz poznają ich związek z psychofizycznym funkcjonowaniem człowieka. Umiejętności i wiedzę studenci zdobywają poprzez uczestnictwo w prelekcjach, studia piśmiennictwa naukowego, wykorzystanie materiałów audiowizualnych, dyskusje i analizy przypadków, a także poprzez odgrywanie scenek związanych z tematyką ćwiczeń.
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
06-PS-SM-245_w_1	Test wiadomości	Test składający się z: 1. pytań zamkniętych jednokrotnego wyboru; 2. pytań zamkniętych wielokrotnego wyboru; 3. pytań otwartych, umożliwiających ocenę rozumienia przez studenta zagadnień poruszanych w trakcie zajęć.	06-PS-SM-245_01, 06-PS-SM-245_02, 06-PS-SM-245_03, 06-PS-SM-245_04, 06-PS-SM-245_05
06-PS-SM-245_w_2	Opis przypadku	Analiza przypadku związanego z procesem diagnostycznym w obszarze psychologii zdrowia. Prezentacja wniosków dotyczących: 1. stanu psychicznego i funkcjonowania biopsychospołecznego chorego; 2. możliwych przyczyn stanu pacjenta; 3. potencjalnych mechanizmów wpływających na przebieg choroby i leczenia; 4. znaczenia farmakoterapii i stosowanych procedur medycznych dla jakości życia człowieka; 5. możliwości ustalenia celów terapii z uwzględnieniem roli psychologa, lekarza, pielęgniarek, rehabilitantów itd.	06-PS-SM-245_01, 06-PS-SM-245_02, 06-PS-SM-245_03, 06-PS-SM-245_04, 06-PS-SM-245_05, 06-PS-SM-245_06, 06-PS-SM-245_07, 06-PS-SM-245_08, 06-PS-SM-245_09

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
06-PS-SM-245_fs_1	ćwiczenia	Omówienie i dyskusja o wybranych zagadnieniach podstawowych (10 godzin). Analiza przypadków - scenki, dyskusje, materiały audiowizualne (20 godzin).	30	Lektura uzupełniająca, praca z podręcznikiem (20 godzin). Lektura uzupełniająca, praca z podręcznikiem przygotowanie prezentacji dotyczącej analizy przypadków (40 godzin).	60	06-PS-SM-245_w_1, 06-PS-SM-245_w_2