

1.	Nazwa kierunku	psychologia
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** SPZ\_M03\_Somatopsychologia

**Kod modułu:** 06-PS-SM-225

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
06-PS-SM-225_01	Student zna podmiotowe, społeczne i środowiskowe wyznaczniki zdrowia i choroby.	PS_W21	3
06-PS-SM-225_02	Student posiada wiedzę dotyczącą psychologicznych aspektów chorób somatycznych w kontekście wzajemnej relacji soma-psyche-soma.	PS_W23	3
06-PS-SM-225_03	Student orientuje się w podstawowych prawach pacjenta i jego rodziny.	PS_W09	3
06-PS-SM-225_04	Student potrafi przeprowadzić analizę relacji lekarz-pacjent ze wskazaniem na słabe i mocne strony tej relacji oraz uzasadnić swoją ocenę w kontekście zdobytej wiedzy.	PS_U06 PS_U17	5 5
06-PS-SM-225_05	Student potrafi nawiązać kontakt z człowiekiem chorym somatycznie i niepełnosprawnym oraz członkami jego rodziny w sytuacji traumatycznej.	PS_U09	5
06-PS-SM-225_06	Student jest w stanie zidentyfikować i przeanalizować problemy pacjentów chorych somatycznie oraz zaproponować opcjonalne metody pomocy choremu i jego rodzinie.	PS_U16	4
06-PS-SM-225_07	Student wykazuje postawy tolerancji wobec drugiego człowieka, jego światopoglądu i wyborów życiowych.	PS_K05 PS_K06	1 1
06-PS-SM-225_08	Student radzi sobie z sytuacjami trudnymi i niejednoznacznymi wykazując wysokie wartości moralno-etyczne.	PS_K10	1

**3. Opis modułu**

Opis	
------	--

	<p>Somatopsychologia stanowi 3. moduł ścieżki specjalizacyjnej psychologia zdrowia i jakości życia i realizowany jest w bloku zastosowania psychologii zdrowia. Celem dydaktycznym zajęć jest uzyskanie efektów kształcenia odnoszących się do szeroko rozumianych aspektów zdrowia i choroby z perspektywy podmiotowej, rodzinnej i społecznej. W ramach kursu zostaną uwzględnione zagadnienia wpływu sfery somatycznej na psychiczną i społeczną. Studenci powinni również zdobyć wiedzę z zakresu relacji lekarz-pacjent i nabyć umiejętności praktycznego jej zastosowania w pracy terapeutycznej i szkoleniowej. Odbycie modułu winno umożliwić im zdobycie umiejętności komunikacji interpersonalnej zarówno z pacjentem, jego rodziną, jak i personelem medycznym. Ponadto powinni nabyć umiejętność praktycznego wykorzystania wiedzy psychologicznej w pracy z człowiekiem zdrowym, chorym somatycznie i umierającym. Osoby biorące udział w zajęciach wykażą się także świadomością i wrażliwością na problemy etyczne-moralne i egzystencjalne w sytuacji choroby i cierpienia. Studenci zdobywają wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne m.in. poprzez branie aktywnego udziału w dyskusjach, dramach, analizach przypadków, opracowywaniu prezentacji multimedialnych czy studiowaniu literatury przedmiotu.</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
06-PS-SM-225_w_1	Test wiadomości	Do sprawdzenia zdobytej wiedzy i umiejętności jej praktycznego użycia zostanie wykorzystany test składający się z: 1. pytań zamkniętych jednokrotnego wyboru, 2. pytań zamkniętych wielokrotnego wyboru, 3. pytań otwartych i problemowych umożliwiających ocenę rozumienia przez studenta zagadnień poruszanych w trakcie zajęć.	06-PS-SM-225_01, 06-PS-SM-225_02, 06-PS-SM-225_03, 06-PS-SM-225_04, 06-PS-SM-225_06
06-PS-SM-225_w_2	Udział w dramie	Bezpośrednie zaangażowanie w odgrywanie scenek pozwoli na sprawdzenie zarówno wiedzy teoretycznej jak i umiejętności jej wykorzystania w kontakcie z drugim człowiekiem oraz kompetencji społecznych uczestników dramy.	06-PS-SM-225_01, 06-PS-SM-225_02, 06-PS-SM-225_03, 06-PS-SM-225_04, 06-PS-SM-225_05, 06-PS-SM-225_06, 06-PS-SM-225_07, 06-PS-SM-225_08
06-PS-SM-225_w_3	Prezentacja multimedialna/ opracowanie projektu badawczego/ udział w projekcie badawczym (do wyboru)	Przygotowanie prezentacji multimedialnej/udział w opracowaniu lub przeprowadzeniu projektu badawczego (opcjonalnie) pozwoli na sprawdzenie umiejętności samodzielnego poszukiwania i studiowania literatury przedmiotu oraz innowacyjności w podejściu do zagadnień będących w obszarze zainteresowania psychologii zdrowia i jakości życia. Ponadto stworzy możliwość oceny umiejętności przekazywania treści naukowych, analizowania i syntezy wiedzy z różnych źródeł, a nawet dziedzin oraz formułowania odpowiedzi na pytania zadawane przez słuchaczy.	06-PS-SM-225_01, 06-PS-SM-225_02, 06-PS-SM-225_03, 06-PS-SM-225_04, 06-PS-SM-225_05, 06-PS-SM-225_06
06-PS-SM-225_w_4	Dyskusja i obserwacja podczas zajęć	Dyskusja w grupie na temat problemów poruszanych na zajęciach połączona z obserwacją nawiązywania i podtrzymywania kontaktu z drugą osobą pozwoli na ocenę stanu wiedzy studentów, ich podmiotowego zaangażowania, wrażliwości etycznej oraz umiejętności zastosowania teorii w praktyce.	06-PS-SM-225_01, 06-PS-SM-225_02, 06-PS-SM-225_03, 06-PS-SM-225_04, 06-PS-SM-225_05, 06-PS-SM-225_06, 06-PS-SM-225_07, 06-PS-SM-225_08

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
06-PS-SM-225_fs_1	ćwiczenia	Dyskusja dotycząca podanych wcześniej zagadnień ogólnych i szczegółowych (15 godzin). Udział w scenkach, rozwiązywanie zadanych problemów, obserwacja połączona z informacją zwrotną (7 godzin). Prezentacje multimedialne / udział w projekcie badawczym powiązane z dyskusją i obserwacją (8 godzin).	30	Poszukiwanie i wnikliwe studiowanie literatury z zakresu psychologii i dziedzin pokrewnych (15 godzin). Przygotowanie scenek związanych z problematyką osób chorych somatycznie i niepełnosprawnych fizycznie (5 godzin). Przygotowanie prezentacji multimedialnej / udział w projekcie badawczym (10 godzin).	3	06-PS-SM-225_w_1, 06-PS-SM-225_w_2, 06-PS-SM-225_w_3, 06-PS-SM-225_w_4