

|    |                           |                                                        |
|----|---------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | psychologia                                            |
| 2. | Wydział                   | Wydział Nauk Społecznych                               |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie                          |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki                                       |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                                            |

**Moduł kształcenia:** SPK\_M02\_Predmiot i struktura psychologii klinicznej

**Kod modułu:** 06-PS-SM-211

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu |                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| kod                                    | opis                                                                                                                                                                                                                                | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| 06-PS-SM-211_01                        | Rozumie podstawowe założenia dotyczące przedmiotu, struktury, problemów psychologii klinicznej oraz zakresu jej zastosowania.                                                                                                       | PS_W22                      | 3                              |
| 06-PS-SM-211_02                        | Zna podstawowe systemy diagnostyczne ICD-10 i DSM-IV-TR i wie, jak są konstruowane, do czego służą i jak z nich można korzystać w pracy klinicznej.                                                                                 | PS_U01                      | 2                              |
| 06-PS-SM-211_03                        | Dysponuje wiedzą o zaburzeniach zachowania prezentowaną w różnych modelach teoretycznych psychologii klinicznej. Ma rozeznanie odnośnie rodzajów, zasad i kryteriów zaburzeń oraz charakteru objawów i mechanizmów ich powstawania. | PS_U15                      | 3                              |
| 06-PS-SM-211_04                        | Posiada umiejętność dostrzegania mechanizmów leżących u podłoża zaburzeń psychicznych i zachowania.                                                                                                                                 | PS_U03                      | 4                              |
| 06-PS-SM-211_05                        | Posiada podstawową wiedzę o stosowaniu zasad postępowania diagnostycznego uwzględniającego trzy osie ICD-10 i pięć osi DSM- IV-TR.                                                                                                  | PS_U15                      | 2                              |
| 06-PS-SM-211_06                        | Posiada wiedzę pozwalającą odróżniać i łączyć objawy zaburzenia (jakościowe, ilościowe) poszczególnych procesów psychicznych i funkcji regulacyjnych zachowania i wskazywać na dominujące w obrazie klinicznym objawy zaburzeń.     | PS_U15                      | 4                              |
| 06-PS-SM-211_07                        | Potrafi odnieść wiedzę z zakresu psychopatologii do konkretnego przypadku, wskazać objawy, podać domniemane przyczyny, zaproponować kierunek postępowania diagnostycznego i sugerować podstawowe formy leczenia.                    | PS_U06                      | 4                              |
| 06-PS-SM-211_08                        | Potrafi zróżnicować typy zaburzeń i zasugerować podstawowe formy postępowania leczniczego. Powinien także być wrażliwy na potrzeby i stany emocjonalne innych. Krytyczny wobec siebie.                                              | PS_U14                      | 4                              |

### 3. Opis modułu

|      |  |
|------|--|
| Opis |  |
|------|--|

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | Efekty kształcenia założone w ramach modułu wskazują, że student po jego ukończeniu posiada wiedzę na temat postaci, przyczyn i uwarunkowań zaburzonego zachowania jednostki, zna mechanizmy powstawania zaburzeń, klasyfikację, zakres leczenia i formy pomocy psychologicznej. Ponadto potrafi rozpoznać zwiastuny problemów klinicznych oraz posiada orientację w możliwości zastosowania prostych form pomocy psychologicznej. |
| <b>Wymagania wstępne</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| <b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b> |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                    |
|----------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| <b>kod</b>                                               | <b>nazwa (typ)</b> | <b>opis</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>efekty uczenia się modułu</b>                                   |
| 06-PS-SM-211_w_1                                         | Test wiadomości    | Testy wiadomości służą weryfikacji wiedzy teoretycznej z zakresu: (1) przedmiotu, założeń i zadań psychologii klinicznej, klasyfikacji medycznych, (2) rodzajów, zasad i kryteriów zaburzeń oraz charakteru objawów i mechanizmów ich powstawania, (3) modeli teoretycznych wyjaśniających patomechanizm i uwarunkowania omawianych zaburzeń, (4) odróżniania i łączenia objawów zaburzenia (jakościowe, ilościowe) poszczególnych procesów psychicznych i funkcji regulacyjnych zachowania. | 06-PS-SM-211_01, 06-PS-SM-211_02, 06-PS-SM-211_03, 06-PS-SM-211_04 |
| 06-PS-SM-211_w_2                                         | Studium przypadku  | Weryfikowanie umiejętności analizowania i diagnozowania konkretnych przypadków i stawiania trafnej diagnozy.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 06-PS-SM-211_05, 06-PS-SM-211_06, 06-PS-SM-211_07, 06-PS-SM-211_08 |

| <b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b> |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |                                                                                   |                      |                                                |
|--------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------|
| <b>kod</b>                           | <b>rodzaj prowadzonych zajęć</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      | <b>praca własna studenta</b>                                                      |                      | <b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b> |
|                                      | <b>nazwa</b>                     | <b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>liczba godzin</b> | <b>opis</b>                                                                       | <b>liczba godzin</b> |                                                |
| 06-PS-SM-211_fs_1                    | wykład                           | Treści wykładowe dotyczą omawiania podstawowych obszarów psychologii klinicznej: zadań, kierunków rozwoju psychologii klinicznej, metod diagnozy klinicznej, modeli klasyfikacji zaburzeń psychicznych i zachowania (ICD-10, DSM-IV), czynników determinujących zaburzenia psychiczne i zachowania oraz zagadnień szczegółowych zaburzeń psychicznych. Wykład, prezentacje multimedialne. | 30                   | Analiza tekstów źródłowych. Przygotowanie do egzaminu. Analiza studium przypadku. | 90                   | 06-PS-SM-211_w_1, 06-PS-SM-211_w_2             |