

|    |                           |                                                        |
|----|---------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | psychologia                                            |
| 2. | Wydział                   | Wydział Nauk Społecznych                               |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie                          |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki                                       |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                                            |

**Moduł kształcenia:** Wybrane metody diagnozy psychologicznej

**Kod modułu:** 06-PS-SM-025

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| kod                                    | opis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| 06-PS-SM-025_01                        | Posiada wiedzę na temat tworzenia narzędzi diagnostycznych oraz procesu diagnostycznego. Wie, że diagnozowane zjawiska stanowią wynik procesów, jakie do nich doprowadziły, a sam proces diagnozy stanowi rodzaj ich rejestracji, pomiaru i wyjaśniania. Jest świadomy socjokulturowych aspektów diagnozy. Wie, na czym polega adaptacja metod diagnostycznych. | PS_W17                      | 3                              |
| 06-PS-SM-025_02                        | Zna zakres zastosowań i ograniczenia wybranych narzędzi diagnostycznych, wie jak je wykorzystać w badaniach psychologicznych.                                                                                                                                                                                                                                   | PS_U10                      | 2                              |
| 06-PS-SM-025_03                        | Jest w stanie obliczyć oraz zinterpretować wyniki badań testami psychologicznymi w kontekście celu badania. Umie wpisać wyniki pomiaru w szerszy kontekst informacji zbieranych o osobie badanej.                                                                                                                                                               | PS_U14                      | 3                              |
| 06-PS-SM-025_04                        | Jest w stanie sporządzić syntetyczny raport z badań, zawierający: określenie problemu, opis warunków badania i ich potencjalny wpływ na wyniki, przedstawienie rezultatów badań wraz z ich interpretacją, wnioski z badań oraz ewentualny plan interwencji.                                                                                                     | PS_U12                      | 2                              |
| 06-PS-SM-025_05                        | Potrafi nawiązać kontakt z badaną osobą oraz poinformować ją o procedurze badania i jego celu. Potrafi przeprowadzić badanie zgodnie z jego instrukcją oraz ocenić wartość uzyskanych wyników pomiaru. Umie przekazać osobie badanej lub zainteresowanym instytucjom wyniki badania.                                                                            | PS_K14                      | 1                              |
| 06-PS-SM-025_06                        | Ma świadomość problemów etycznych związanych z procesem diagnozy oraz wrażliwość na kwestie etyczne.                                                                                                                                                                                                                                                            | PS_K11                      | 2                              |

| 3. Opis modułu |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Opis</b>    | Wybrane metody diagnozy psychologicznej to moduł obligatoryjny dla wszystkich studentów psychologii. Efektami kształcenia modułu są: zdobycie wiedzy na temat tworzenia narzędzi diagnostycznych, rozeznanie w prawidłowościach procesu diagnostycznego, świadomość ważności socjokulturowych wpływów na proces diagnostyczny, znajomość różnych metod adaptacji narzędzi diagnostycznych oraz znajomość standardów metodologicznych w diagnozie. Po zakończeniu modułu student potrafi dostrzec i zdefiniować problem, postawić względem niego hipotezy, zweryfikować je dzięki przeprowadzeniu badania diagnostycznego, umie dobrać odpowiednie narzędzia do problemu badania (w zakresie przedstawionych metod i |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | narzędzi badawczo-diagnostycznych), wykazuje umiejętność ich prawidłowego wykorzystania, (w sensie formalnym i merytorycznym), jest w stanie obliczyć oraz zinterpretować uzyskane wyniki badania w kontekście celu badania oraz w odniesieniu do szerokiej wiedzy psychologicznej. Potrafi także, na podstawie wysuniętych przez siebie wniosków, zaproponować odpowiedni plan działania. Efektem kształcenia modułu są także: sprawność sporządzania raportu z badań oraz biegłość przekazywania koniecznych informacji zainteresowanym osobom lub instytucjom. Ponadto student nabywa i doskonali kompetencje osobiste w zakresie komunikacji interpersonalnej, otwartości i elastyczności w stosunku do osoby badanej, tolerancji wobec odmienności oraz rozwija i utrwala świadomość etyczno-zawodową psychologa. |
| <b>Wymagania wstępne</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| <b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b> |                    |                                                                                                                                                     |                                                                                     |
|----------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>kod</b>                                               | <b>nazwa (typ)</b> | <b>opis</b>                                                                                                                                         | <b>efekty uczenia się modułu</b>                                                    |
| 06-PS-SM-025_w_1                                         | Test               | Pytania zamknięte jednokrotnego i wielokrotnego wyboru sprawdzające wiedzę studentów na temat poznanych metod i narzędzi diagnostycznych.           | 06-PS-SM-025_01, 06-PS-SM-025_02                                                    |
| 06-PS-SM-025_w_2                                         | Praca zaliczeniowa | Przeprowadzenie badania psychologicznego z wykorzystaniem poznanego testu, interpretacja uzyskanych wyników i przedstawienie ich w postaci raportu. | 06-PS-SM-025_02, 06-PS-SM-025_03, 06-PS-SM-025_04, 06-PS-SM-025_05, 06-PS-SM-025_06 |

| <b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b> |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      |                                                                                                                                                                                                                       |                      |                                                |
|--------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------|
| <b>kod</b>                           | <b>rodzaj prowadzonych zajęć</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      | <b>praca własna studenta</b>                                                                                                                                                                                          |                      | <b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b> |
|                                      | <b>nazwa</b>                     | <b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>liczba godzin</b> | <b>opis</b>                                                                                                                                                                                                           | <b>liczba godzin</b> |                                                |
| 06-PS-SM-025_fs_1                    | laboratorium                     | Dyskusja dotycząca poruszanych na zajęciach problemów odnoszących się do teoretycznych podstaw metod diagnostycznych oraz wyboru, zastosowania, interpretacji i informowania osób o wynikach badania.<br>Praca w małych grupach mająca na celu zapoznanie się z narzędziami badawczymi i ich wykorzystaniem w praktyce. | 30                   | Wnikliwe zapoznanie się z opracowaniami teoretycznymi dotyczącymi wybranych metod diagnostycznych i pomiarowych.<br>Przeprowadzenie badania psychologicznego z wykorzystaniem poznanej metody i sporządzenie raportu. | 60                   | 06-PS-SM-025_w_1, 06-PS-SM-025_w_2             |