

1. Field of study	Psychology
2. Faculty	Faculty of Social Sciences
3. Academic year of entry	2019/2020 (winter term), 2020/2021 (winter term)
4. Level of qualifications/degree	long-cycle studies
5. Degree profile	general academic
6. Mode of study	full-time

Module: Praktyka po III roku

Module code: 06-PS-SM-350

1. Number of the ECTS credits: 3

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
06-PS-SM-350_01	Posiada wiedzę dotyczącą: 1. rodzaju i charakteru problemów oraz zadań pojawiających się w działalności praktycznej (zawodowej) w różnych środowiskach i kontekstach społecznych; 2. środowisk (organizacji, instytucji, struktur społecznych), w których możliwa jest i pożądana działalność praktyczna (zawodowa); 3. norm prawnych i przepisów regulujących funkcjonowanie placówki, w jakiej realizowana jest określona działalność praktyczna ; 4. konsekwencji naruszenia obowiązujących przepisów dotyczących działań będących w zakresie zadań psychologa.	PS_W19 PS_W21 PS_W22 PS_W23	1 4 2 1
06-PS-SM-350_02	Posiada wiedzę na temat procesu diagnostycznego/interwencyjnego oraz jego specyfiki, metod i narzędzi właściwych dla wybranego obszaru psychologii stosowanej; zna podstawy i zasady opiniowania psychologicznego w tych obszarach działalności praktycznej.	PS_W24 PS_W25	4 4
06-PS-SM-350_03	Potrafi zaplanować proces diagnostyczny/interwencyjny w odniesieniu do problemów psychologicznych właściwych dla określonego obszaru psychologii stosowanej (tzn. potrafi formułować problemy i hipotezy) oraz wskazać adekwatne do ich weryfikacji metody diagnostyczne.	PS_U06 PS_U08 PS_U14	3 4 3
06-PS-SM-350_04	Potrafi przeprowadzić badanie psychologiczne/plan oddziaływań interwencyjnych posługując się metodami stosowanymi w praktyce diagnostycznej, badawczej lub eksperckiej.	PS_U04 PS_U14	1 3
06-PS-SM-350_05	Potrafi zinterpretować zebrane dane empiryczne oraz na podstawie wyników przeprowadzonej diagnozy podjąć odpowiedzialne decyzje odnośnie dalszej pracy z pacjentem/klientem/uczniem/pracownikiem.	PS_U05 PS_U14	2 4
06-PS-SM-350_06	Potrafi w sposób komunikatywny i zrozumiały dla zleceniodawców sporządzić opinię psychologiczną lub przygotować projekt interwencyjny, lub zaproponować strategię sprawdzania jego skuteczności.	PS_U18	4
06-PS-SM-350_07	Posiada umiejętność identyfikowania problemów wymagających współpracy interdyscyplinarnej oraz posiada przygotowanie do współdziałania ze specjalistami z innych dziedzin.	PS_U17	4

06-PS-SM-350_08	Jest uwrażliwiony na problemy osób i grup społecznych znajdujących się w trudnym położeniu lub w szczególnej sytuacji życiowej, aktywnie inicjuje lub wspiera wszelkie inicjatywy sprzyjające tworzeniu optymalnych warunków życia w różnych środowiskach (rodzinnym, zawodowym, szkolnym) szanując jednocześnie indywidualne systemy wartości, lokalne tradycje i kulturę danej społeczności, organizacji lub instytucji.	PS_K06	3
06-PS-SM-350_09	Jest otwarty na współpracę na zasadach równości ze specjalistami z innych dziedzin; posiada kompetencje społeczne pozwalające na pracę w zespołach interdyscyplinarnych z jednoczesnym uwrażliwieniem na problemy i dylematy etyczne pojawiające się w działalności profesjonalnej psychologa w różnych obszarach zastosowania wiedzy psychologicznej, również w perspektywie interdyscyplinarnej w relacjach psycholog-klient, psycholog-inny psycholog, psycholog-specjalista w innej dziedzinie, psycholog- społeczeństwo (również w odniesieniu do mediów i polityki).	PS_K08 PS_K09 PS_K14 PS_K15 PS_U11	1 3 2 1 2

3. Module description

Description	Praktyki stanowią integralną część programu kształcenia w ramach studiów na kierunku psychologia. Ich celem jest: poznanie zasad funkcjonowania, struktury organizacyjnej, podziału kompetencji i procedur obowiązujących w placówkach, w jakich student odbywa praktykę; rozwijanie umiejętności wykorzystania wiedzy zdobytej na studiach (zwłaszcza w obszarze dwóch wybranych przez studenta profili zawodowych/ścieżek specjalizacyjnych); kształtowanie umiejętności i kompetencji niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej; przygotowanie studenta do samodzielności i odpowiedzialności za powierzone mu zadania oraz stworzenie dogodnych warunków do aktywizacji zawodowej studenta na rynku pracy.
Prerequisites	1. Zaliczony moduł z propedeutyki psychologii stosowanej (adekwatny do realizowanej praktyki); 2. Realizacja ścieżki specjalizacyjnej, zgodnej z wybraną praktyką.

4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
06-PS-SM-350_w_1	Esej	Prawidłowo sporządzony ESEJ zawiera opis: zakresu zadań wykonywanych przez psychologa w danej placówce; struktury placówki zatrudniającej psychologa; podstaw prawnych, na bazie których dana placówka realizuje swoje zadania (ze zwróceniem szczególnej uwagi na uprawnienia zawodowe, certyfikaty, ścieżki awansu zawodowego psychologa); aktywności zawodowej psychologa zatrudnionego w danej placówce, możliwe ramy oddziaływań psychologicznych (diagnoza, interwencja); zakresu współpracy ze specjalistami reprezentującymi inne profesje; etycznych aspektów działań psychologicznych (w relacji z klientami/pacjentami oraz przedstawicielami innych profesji), na które psycholog realizujący działania praktyczne w danym ośrodku winien zwrócić szczególną uwagę.	06-PS-SM-350_01, 06-PS-SM-350_08, 06-PS-SM-350_09
06-PS-SM-350_w_2	Raport szczegółowy	Raport szczegółowy z działań praktycznych (diagnostycznych, interwencyjnych, szkoleniowych, profilaktycznych, prewencyjnych, badawczych). Prawidłowo sporządzony raport szczegółowy zawiera uzasadnienie i cel zaplanowanych działań oraz ich opis (w tym planowanych do wykorzystania metod i narzędzi), opis przeprowadzonych kroków postępowania diagnostycznego/interwencyjnego/badawczego, a także uzyskanych wyników wraz z ich interpretacją. Raport (w zależności od specyfiki podjętych działań praktycznych) powinien również uwzględniać pisemną opinię/protokół/ekspertyzę opracowaną na podstawie zebranych informacji (uwzględniając obszary współpracy interdyscyplinarnej wynikającej z konieczności/potrzeby współdziałania ze specjalistami innych dziedzin).	06-PS-SM-350_02, 06-PS-SM-350_03, 06-PS-SM-350_04, 06-PS-SM-350_05, 06-PS-SM-350_06, 06-PS-SM-350_07

06-PS-SM-350_w_3	Raport ogólny	Raport ogólny pozwala na dodatkową weryfikację efektów kształcenia w zakresie wiedzy i niektórych kompetencji społecznych.	06-PS-SM-350_01, 06-PS-SM-350_02, 06-PS-SM-350_03
------------------	---------------	--	---

5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
06-PS-SM-350_fs_1	internship	Udział w pracach proponowanych przez ośrodek, w którym student realizuje praktykę pod kontrolą psychologa zatrudnionego w placówce lub z nią współpracującego. Dodatkowo 2 godziny na spotkania z koordynatorem i opiekunami praktyk ze strony UŚ.	80	Sporządzenie raportu ogólnego z praktyk oraz opracowanie eseju i raportu szczegółowego.	80	06-PS-SM-350_w_1, 06-PS-SM-350_w_2, 06-PS-SM-350_w_3