

|    |                           |                            |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | socjologia                 |
| 2. | Wydział                   | Wydział Nauk Społecznych   |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2019/2020 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia drugiego stopnia    |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki           |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                |

**Moduł kształcenia:** Teoria rozwoju społecznego

**Kod modułu:** 05-SO-S2-TRS

**1. Liczba punktów ECTS:** 6

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu |                                                                                                                                                                      |                                                |                                |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------|
| kod                                    | opis                                                                                                                                                                 | efekty uczenia się kierunku                    | stopień realizacji (skala 1-5) |
| S2_TRS_1                               | Student rozumie podstawowe procesy rozwoju społecznego, porządkuje wiedzę na ich temat z wykorzystaniem terminologii socjologicznej koniecznej do ich przedstawienia | S2_W01<br>S2_W03<br>S2_W10<br>S2_W11           | 5<br>2<br>4<br>5               |
| S2_TRS_2                               | Student zna tezy podstawowych teorii rozwoju społecznego oraz rozumie ich genezę oraz ich ograniczenia                                                               | S2_W03<br>S2_W09<br>S2_W10<br>S2_W11<br>S2_W14 | 3<br>4<br>5<br>4<br>5          |
| S2_TRS_3                               | Student zna miejsce teorii rozwoju społecznego w systemie myśli socjologicznej oraz rozumie powiązania jej z innymi dziedzinami nauki.                               | S2_U17<br>S2_W02<br>S2_W03                     | 2<br>4<br>5                    |
| S2_TRS_4                               | Student jest wyposażony w narzędzia intelektualne służące do analizy, interpretacji i rozumienia procesów rozwoju społecznego w skali makrosocjologicznej.           | S2_U01<br>S2_U02<br>S2_U04<br>S2_U07<br>S2_U08 | 4<br>5<br>3<br>4<br>5          |
| S2_TRS_5                               | Student potrafi dokonywać socjologicznej charakterystyki przyczyn, przebiegu i skutków procesu rozwoju społecznego.                                                  | S2_U02                                         | 4                              |

|          |                                                                                                                                                                                          |                            |             |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------|
|          |                                                                                                                                                                                          | S2_U03<br>S2_U05<br>S2_U10 | 5<br>3<br>4 |
| S2_TRS_6 | Student potrafi dokonać interpretacji danych statystycznych w kontekście procesu rozwoju społecznego.                                                                                    | S2_U01<br>S2_U11           | 5<br>4      |
| S2_TRS_7 | Student przyjmuje postawę analityczną względem obserwowanych procesów rozwoju społecznego, podejmuje wysiłek związany z dociekaniem przyczyn i konsekwencji procesu rozwoju społecznego. | S2_K01<br>S2_K02<br>S2_K04 | 5<br>3<br>2 |

| 3. Opis modułu           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Opis</b>              | Moduł Teoria Rozwoju Społecznego ma umożliwić studentom poznanie i zrozumienie podstawowych problemów rozwoju społecznego. Studenci poznają intelektualne źródła paradygmatów rozwoju społecznego, ich podstawowe założenia i najważniejsze teorie w nich funkcjonujące oraz krytyczną ocenę podstawowych stanowisk w refleksji nad rozwojem społecznym. Równocześnie studentom pokazywane są możliwości i ograniczenia podstawowych stanowisk teoretycznych do analizy rozwoju regionu, Polski oraz społeczeństwa światowego. Zdobyta podczas zajęć wiedza powinna pozwolić na lepsze zrozumienie podstawowych dylematów rozwojowych Polski i świata. Zajęcia powinny wyposażyć studentów w podstawy teoretyczne w refleksji nad problemami rozwoju i niedorozwoju oraz w umiejętności analizy, interpretacji i rozumienia procesów rozwoju społecznego. Studenci zostaną też wyposażeni w umiejętność analizy i oceny danych w kontekście rozwoju społecznego. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Brak wymagań wstępnych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                               |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| kod                                               | nazwa (typ)                             | opis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | efekty uczenia się modułu                                                     |
| S2_TRS_w_1                                        | Egzamin                                 | - weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;<br>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp.<br>- wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie<br>* egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji                                                                                       | S2_TRS_1, S2_TRS_2,<br>S2_TRS_3, S2_TRS_4,<br>S2_TRS_5, S2_TRS_6,<br>S2_TRS_7 |
| S2_TRS_w_2                                        | Sprawdzian                              | - weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;<br>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.<br>- wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie<br>* kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji | S2_TRS_1, S2_TRS_2,<br>S2_TRS_3, S2_TRS_4,<br>S2_TRS_5, S2_TRS_7              |
| S2_TRS_w_3                                        | Aktywność własna studenta (opcjonalnie) | Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | S2_TRS_1, S2_TRS_3,<br>S2_TRS_4, S2_TRS_5,<br>S2_TRS_6, S2_TRS_7              |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |                                                                                                                                                                  |               |                                                                                           |               |                                         |
|-------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |                                                                                                                                                                  |               | praca własna studenta                                                                     |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)                                                                                                                      | liczba godzin | opis                                                                                      | liczba godzin |                                         |
| S2_TRS_fs_1                   | wykład                    | wykład obejmujący podstawy teorii rozwoju społecznego z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych                                                                    | 30            | lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę, przygotowanie do egzaminu                | 60            | S2_TRS_w_1                              |
| S2_TRS_fs_2                   | ćwiczenia                 | analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych w oparciu o dyskusję i pracę w zespołach. Analiza danych w kontekście rozwoju społecznego. | 30            | przygotowanie przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów, przygotowanie do sprawdzianów | 60            | S2_TRS_w_2,<br>S2_TRS_w_3               |