

| | | |
|----|--------------------------------|----------------------------|
| 1. | Field of study | Sociology |
| 2. | Faculty | Faculty of Social Sciences |
| 3. | Academic year of entry | 2019/2020 (winter term) |
| 4. | Level of qualifications/degree | second-cycle studies |
| 5. | Degree profile | general academic |
| 6. | Mode of study | full-time |

Module: Globalne procesy społeczne

Module code: 05-SO-S2-GPS

1. Number of the ECTS credits: 6

| 2. Learning outcomes of the module | | | |
|---|---|---|--|
| code | description | learning outcomes of the programme | level of competence (scale 1-5) |
| S2_GPS_1 | Student zna terminologię i pojęcia służące do opisu zjawisk i procesów globalnych | S2_W01 | 4 |
| S2_GPS_2 | Student ma pogłębioną wiedzę na temat kształtujących się na poziomie globalnym zbiorowościach i strukturach społecznych oraz instytucjach, a także o zachodzących między nimi relacjach oraz ich wpływie na procesy społeczne zachodzące w skali państw narodowych i w skali lokalnej. | S2_W06 S2_W07 | 3 3 |
| S2_GPS_3 | Student ma wiedzę na temat nowych form więzi społecznych i o prawidłowościach, którym one podlegają na poziomie globalnym ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień wielokulturowości i transnarodowości; ma pogłębioną wiedzę na temat wyzwań stających w globalnym społeczeństwie przed człowiekiem dążącym do zachowania własnej podmiotowości | S2_W08 S2_W09 S2_W12 | 3 4 4 |
| S2_GPS_4 | Student ma poszerzoną wiedzę na temat wybranych teorii wyjaśniających przyczyny, przebieg, skalę i konsekwencje przemian zachodzących w skali globalnej ze szczególnym uwzględnieniem wyłaniania się nowych aktorów stosunków globalnych oraz kwestii funkcjonowania globalnego rynku finansowego. | S2_W10 S2_W11 | 2 3 |
| S2_GPS_5 | Student ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania oraz krytycznego oceniania uwarunkowań przebiegu procesów globalnych na podstawie selekcjonowania i integrowania informacji ze źródeł pisanych i elektronicznych oraz w oparciu o przyswojone ujęcia teoretyczne | S2_U01 S2_U02 S2_U08 S2_U17 | 2 4 4 3 |
| S2_GPS_6 | Student potrafi w sposób precyzyjny i spójny formułować wypowiedzi zawierające rozbudowane uzasadnienia odnoszące się do globalnych procesów społecznych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych | S2_U04 S2_U17 | 4 2 |
| S2_GPS_7 | Student zyskuje świadomość niezwyklej złożoności i wzajemnego przenikania się globalnych procesów w wymiarze społecznym, politycznym i ekonomicznym, dokonując krytycznej samooceny własnych kompetencji, co stanowi motywację do podejmowania dalszych wysiłków w zakresie zdobywania wiedzy i doświadczeń umożliwiających lepsze zrozumienie współczesnej | S2_K01 S2_K04 | 4 4 |

| | | |
|--------------------------------|--|--|
| zglobalizowanej rzeczywistości | | |
|--------------------------------|--|--|

| 3. Module description | |
|-----------------------|---|
| Description | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi mechanizmami procesów globalizacji i międzynarodowej integracji; analizowanie i interpretowanie wpływu tych procesów na funkcjonowanie poszczególnych państw i społeczeństw z uwzględnieniem zmian zachodzących na poziomie lokalnym. Funkcją przedmiotu jest ukazanie złożoności współczesnej rzeczywistości globalnej, która nie musi oznaczać chaosu lecz może być zrozumiana i rozpoznawana przy użyciu właściwych narzędzi heurystycznych. |
| Prerequisites | |

| 4. Assessment of the learning outcomes of the module | | | |
|--|---|--|---|
| code | type | description | learning outcomes of the module |
| S2_GPS_w_1 | Egzamin | - weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji | S2_GPS_1, S2_GPS_2, S2_GPS_3, S2_GPS_4, S2_GPS_5 |
| S2_GPS_w_2 | Sprawdzian | - weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji | S2_GPS_1, S2_GPS_2, S2_GPS_3, S2_GPS_4, S2_GPS_5, S2_GPS_6, S2_GPS_7 |
| S2_GPS_w_3 | Aktywność własna studenta (opcjonalnie) | Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne | S2_GPS_1, S2_GPS_2, S2_GPS_3, S2_GPS_4, S2_GPS_5, S2_GPS_6, S2_GPS_7 |

| 5. Forms of teaching | | | | | | |
|----------------------|------------------|---|-----------------|---|-----------------|---|
| code | form of teaching | | | required hours of student's own work | | assessment of the learning outcomes of the module |
| | type | description (including teaching methods) | number of hours | description | number of hours | |
| S2_GPS_fs_1 | lecture | Wykład wprowadzający studenta w zagadnienia globalnego wymiaru funkcjonowania współczesnych społeczeństw ze wskazaniem na podstawy teoretyczne służące analizie tej | 30 | Studiowanie dodatkowej zalecanej literatury | 50 | S2_GPS_w_1 |

| | | | | | | |
|-------------|-------------------|---|----|---|----|---------------------------|
| | | rzeczywistości w wymiarze społecznym, politycznym i ekonomicznym. Treści będą przekazywane werbalnie przy użyciu pomocy audiowizualnych. | | | | |
| S2_GPS_fs_2 | practical classes | Studiowanie tekstów pogłębiających zagadnienia podejmowane na wykładzie z elementami dyskusji i debaty odnoszącymi się do takich kwestii jak terroryzm globalny, globalizacja finansowo-ekonomiczna czy międzykulturowość | 30 | Samodzielne studiowanie tekstów przedłożonych przez wykładowcę oraz dodatkowej literatury przez osoby przygotowujące wystąpienia i projekty | 60 | S2_GPS_w_2, S2_GPS_w_3 |