

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Praktyczna nauka II-go języka 2: Rozumienie i interpretacja tekstu mówionego i pisanego

Kod modułu: 02-FS2-17-PN2J2RIT

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-FS2-17-PN2J2RIT_1	student posiada umiejętności językowe w zakresie gramatyki, syntaktyki, stylistyki i słownictwa wybranego drugiego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego, rozumie i interpretuje tekst mówiony i pisany, samodzielnie wykonuje tłumaczenia pisemne i ustne oraz prowadzi konwersacje w tym języku zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U01	5
02-FS2-17-PN2J2RIT_2	student posiada uporządkowaną wiedzę w zakresie systemu morfologicznego oraz składniowego i słownictwa specjalistycznego wybranego drugiego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego oraz przekładu w językach blisko pokrewnych, którą jest w stanie rozwijać i stosować w działalności profesjonalnej	K_W01	4
02-FS2-17-PN2J2RIT_3	student potrafi samodzielnie opracować wybrane zagadnienie badawcze i przedstawić je w formie ustnej lub pisemnej prezentacji w wybranym języku południowo- lub zachodniosłowiańskim dokonując syntezy posiadanej wiedzy	K_U03	3
02-FS2-17-PN2J2RIT_4	student tworzy poprawne tłumaczenia pisemne i ustne różnego typu tekstów z i na wybrany drugi język południowo- lub zachodniosłowiański	K_U11	2
02-FS2-17-PN2J2RIT_5	student nawiązuje kontakty interpersonalne z przedstawicielami różnych kultur i tradycji; jest otwarty na wymianę informacji i doświadczeń, uczestniczy w projektach służących popularyzacji wiedzy o tradycjach i kulturze wybranego drugiego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego	K_K05	1

3. Opis modułu	
Opis	Przedmiot Rozumienie i interpretacja tekstu mówionego i pisanego należący do Modułu Praktyczna nauka drugiego języka 2 realizuje zakres wymogów określonych dla sprecyzowanego w sylabusie poziomu biegłości ESOKJ wybranego drugiego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego. W ramach tego przedmiotu nauka języka jest kontynuowana. Studenci ćwiczą sprawności językowe w zakresie rozumienia i interpretowania tekstów pisanych i mówionych w wybranym drugim języku południowo- lub zachodniosłowiańskim przy wykorzystaniu technik rozumienia globalnego, selektywnego i szczegółowego.

Wymagania wstępne	1. Znajomość drugiego języka kierunkowego na poziomie biegłości językowej B1.1. 2. Znajomość zagadnień gramatycznych omówionych na zajęciach z gramatyki opisowej drugiego języka kierunkowego. 3. Wiedza na temat wewnętrznej gramatyki tekstu.
--------------------------	--

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-FS2-17-PN2J2RITw1	Ocenianie ciągle	Ocena stopnia przygotowania do zajęć na podstawie testów cząstkowych śródsesemestralnych (testów, prac pisemnych, wypowiedzi ustnych, tłumaczeń pisemnych)	02-FS2-17-PN2J2RIT_1, 02-FS2-17-PN2J2RIT_2, 02-FS2-17-PN2J2RIT_3, 02-FS2-17-PN2J2RIT_4, 02-FS2-17-PN2J2RIT_5
02-FS2-17-PN2J2RITw2	Ocena kształtująca	Ocena zadań domowych, analiza typowych błędów językowych	02-FS2-17-PN2J2RIT_1, 02-FS2-17-PN2J2RIT_2, 02-FS2-17-PN2J2RIT_3, 02-FS2-17-PN2J2RIT_4, 02-FS2-17-PN2J2RIT_5
02-FS2-17-PN2J2RITw3	Ocena podsumowująca: zaliczenie	Średnia ocen z testów cząstkowych oraz zadań domowych	02-FS2-17-PN2J2RIT_1, 02-FS2-17-PN2J2RIT_2, 02-FS2-17-PN2J2RIT_3, 02-FS2-17-PN2J2RIT_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FS2-17-PN2J2RITf1	ćwiczenia	Ćwiczenia skupiają się na doskonaleniu kompetencji językowych i komunikacyjnych w różnych układach nadawca-odbiorca i konsytuacjach, a także w zależności od celu i funkcji wypowiedzi w oparciu o doskonalenie umiejętności pisania dłuższych i złożonych tekstów w wybranym pierwszym języku południowo- lub zachodniosłowiańskim oraz poprawnego pod względem gramatycznym, syntaktycznym i stylistycznym konstruowania wypowiedzi pisemnej i ustnej. Metody: 1. podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, opowiadanie 2. praktyczne: dyskusja, symulacja 3. aktywizujące: burza mózgów,	15	1. Udział w zajęciach bezpośrednich. 2. Bieżące przygotowanie do zajęć. 3. Udział w konsultacjach.	50	02-FS2-17-PN2J2RITw1, 02-FS2-17-PN2J2RITw2, 02-FS2-17-PN2J2RITw3



		inscenizacja, metoda sytuacyjna. Indywidualna praca ze studentem.				
--	--	--	--	--	--	--