

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka języka zachodnioeuropejskiego 4

**Kod modułu:** 02-FS1-17-PNJZE4

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-FS1-17-PNJZE4_1	student posiada umiejętności językowe w zakresie fonetyki, ortografii, gramatyki języka zachodnioeuropejskiego, rozumie i interpretuje tekst mówiony i pisany oraz prowadzi konwersacje w tym języku zgodnie z wymogami określonymi dla odpowiedniego poziomu biegłości językowej według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U02	5
02-FS1-17-PNJZE4_2	student posiada uporządkowaną podstawową wiedzę w zakresie systemu fonetycznego oraz morfologicznego języka zachodnioeuropejskiego oraz odnosi ją do charakterystyki zjawisk obecnych w innych językach z obszaru Słowiańszczyzny południowej lub zachodniej	K_W01	4
02-FS1-17-PNJZE4_3	student potrafi samodzielnie przygotować wystąpienie pisemne i ustne na temat wybranych zagadnień zgodnych z wymogami określonymi dla odpowiedniego poziomu biegłości językowej według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w wybranym języku zachodnioeuropejskim, z wykorzystaniem różnych źródeł i materiałów przy poszanowaniu zasad prawa autorskiego	K_U13	3
02-FS1-17-PNJZE4_4	student wykazuje aktywną postawę w zakresie opanowania różnic między językami, dążąc do samodzielnego pogłębiania i poszerzania swojej wiedzy i umiejętności w zakresie wybranego języka zachodnioeuropejskiego	K_K01	2
02-FS1-17-PNJZE4_5	student potrafi współdziałać i pracować w grupie	K_K03	1

3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Moduł Praktyczna nauka języka zachodnioeuropejskiego 4 stanowi kontynuację zajęć prowadzonych w ramach modułu Praktyczna nauka języka zachodnioeuropejskiego 3. Studenci doskonalą umiejętności językowe związane ze słownictwem, strukturą gramatyczną, fonetyczną i ortografią wybranego języka oraz ćwiczą sprawności językowe w zakresie rozumienia i interpretowania tekstów pisanych i mówionych. Ponadto, opanowują poprawną wymowę, zapoznają się z zasadami pisowni oraz przyswajają umiejętności tworzenia i odczytywania tekstów w zakresie podstawowych rodzajów komunikacji językowej w wybranym języku zachodnioeuropejskim.
-------------	--

<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczenie modułu Praktyczna nauka języka zachodnioeuropejskiego 3.
--------------------------	---

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
02-FS1-17-PNJZE4w1	Ocenianie ciągłe	Ocena stopnia przygotowania do zajęć na podstawie testów cząstkowych śródsesemestralnych (testów, dyktand, prac pisemnych, wypowiedzi ustnych).	02-FS1-17-PNJZE4_1, 02-FS1-17-PNJZE4_2, 02-FS1-17-PNJZE4_3, 02-FS1-17-PNJZE4_4, 02-FS1-17-PNJZE4_5
02-FS1-17-PNJZE4w2	Ocena kształtująca	Ocena zadań domowych, analiza typowych błędów językowych.	02-FS1-17-PNJZE4_1, 02-FS1-17-PNJZE4_2, 02-FS1-17-PNJZE4_3, 02-FS1-17-PNJZE4_4
02-FS1-17-PNJZE4w3	Ocena podsumowująca: egzamin	Egzamin	02-FS1-17-PNJZE4_1, 02-FS1-17-PNJZE4_2, 02-FS1-17-PNJZE4_3, 02-FS1-17-PNJZE4_4

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
02-FS1-17-PNJZE4fs1	ćwiczenia	<p>Ćwiczenia skupiają się na kształtowaniu kompetencji językowej i komunikacyjnej w różnych układach nadawca-odbiorca i konsytuacjach, a także w zależności od celu i funkcji wypowiedzi w oparciu o kształtowanie umiejętności poprawnej wymowy w wybranym języku zachodnioeuropejskim oraz poprawnego pod względem gramatycznym konstruowania wypowiedzi pisemnej i ustnej.</p> <p>Metody:            podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, opowiadanie,            praktyczne: dyskusja, symulacja,            aktywizujące: burza mózgów, inscenizacja, metoda sytuacyjna.            Indywidualna praca ze studentem.            Test pisemny lub/i rozmowa kontrolna lub/i praca pisemna (I i II termin).</p>	45	Udział w zajęciach bezpośrednich. Bieżące przygotowanie do zajęć. Udział w konsultacjach. Przygotowanie do egzaminu i udział w nim (I i II termin).	100	