

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Historia I-go języka

Kod modułu: 02-FS1-17-H1J

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-FS1-17-H1J_1	ma uporządkowaną wiedzę o procesach historycznych, kulturowych i językowych kształtujących obszar Słowiańszczyzny południowej lub zachodniej w zakresie I-go języka (etapy rozwoju języka standardowego / ogólnego / literackiego)	K_W04	5
02-FS1-17-H1J_2	wskazuje, rozróżnia, i charakteryzuje podstawowe procesy historyczne, kulturowe i językowe kształtujące obszar współczesnej Słowiańszczyzny w zakresie I-go języka (czynniki sprawcze i tendencje rozwojowe języka, podział regionalny języka)	K_U05	4
02-FS1-17-H1J_3	potrafi wskazać powiązania między I-m językiem kierunkowym a wybranymi językami zachodnio- i/lub południowosłowiańskimi oraz kulturą obszaru Słowiańszczyzny południowej i/lub zachodniej a językiem łacińskim i kulturą antyczną	K_U03	3
02-FS1-17-H1J_4	posiada umiejętność posługiwania się komputerem w rozwiązywaniu podstawowych problemów edycji i tłumaczenia tekstów polskich i obcojęzycznych, znajdowania i oceniania odpowiednich źródeł informacji, znajomości metod i narzędzi uporządkowanego wyszukiwania, gromadzenia, analizowania i przetwarzania danych dotyczących historii I-języka kierunkowego	K_U11	2
02-FS1-17-H1J_5	wykazuje tolerancję i zrozumienie dla odmienności kulturowej, dostrzegając wartości i potrzebę ochrony dóbr kultury, szczególnie obszaru Słowiańszczyzny południowej i zachodniej na podstawie wiedzy o historii I-go języka kierunkowego	K_K04	1

3. Opis modułu	
Opis	Zajęcia przewidują realizację zagadnień związanych z kształtowaniem się języka standardowego / ogólnego / literackiego: etapy rozwoju, czynniki sprawcze i tendencje rozwojowe, podział regionalny. Przedstawiają różnorodne opracowania naukowe i różne poglądy na temat genezy języka, tym samym stają się bodźcem do samodzielnych rozważań teoretycznych, naukowych.
Wymagania wstępne	1. znajomość gramatyki opisowej języka polskiego 2. znajomość gramatyki opisowej I-go języka kierunkowego 3. znajomość podstaw języka staro-cerkiewno-słowiańskiego

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-FS1-17-H1J_w_1	Ocena podsumowująca: egzamin ustny	Egzamin ustny sprawdzający nabytą wiedzę i umiejętności	02-FS1-17-H1J_1, 02-FS1-17-H1J_2, 02-FS1-17-H1J_3, 02-FS1-17-H1J_5
02-FS1-17-H1J_w_2	Ocenianie ciągle	Ocena pracy na zajęciach i aktywności w postaci bieżących testów cząstkowych śródsesemestralnych, ocena zadań domowych	02-FS1-17-H1J_1, 02-FS1-17-H1J_2, 02-FS1-17-H1J_5
02-FS1-17-H1J_w_3	Ocena kształtująca	Ocena przygotowania prac domowych, merytorycznego przygotowania prezentacji lub referatów, z uwzględnieniem poprawności językowej i terminologicznej	02-FS1-17-H1J_1, 02-FS1-17-H1J_2, 02-FS1-17-H1J_3, 02-FS1-17-H1J_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FS1-17-H1J_fs_1	wykład	Wykład opiera się na usystematyzowanym przekazywaniu informacji oraz wskazaniu ich źródeł. Metody podające: wykład informacyjny, wykład problemowy, pogadanka	15	1. Udział bezpośredni w zajęciach 2. Przygotowanie do egzaminu i udział w egzaminie	15	02-FS1-17-H1J_w_1
02-FS1-17-H1J_fs_2	konwersatorium	Ćwiczenia skupiają się na uporządkowaniu i utrwalaniu wiedzy z zakresu historii I-go języka. Metody: 1. konwersatorium 2. eksponujące: prezentacja z komentarzem, film 3. dyskusja dydaktyczna	15	1. Udział bezpośredni w zajęciach 2. Bieżące przygotowanie do zajęć	45	02-FS1-17-H1J_w_2, 02-FS1-17-H1J_w_3