

1.	<b>Field of study</b>	<b>Slavonic Studies</b>
2.	Academic year of entry	2018/2019 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Praktyczna nauka II-go języka 4: Konwersacja

**Module code:** 02-FS1-17-PN2J4K

**1. Number of the ECTS credits:** 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
02-FS1-17-PN2J4K_1	student posiada umiejętności językowe w zakresie leksyki i prowadzenia konwersacji wybranego II języka kierunkowego, zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U01	5
02-FS1-17-PN2J4K_2	student posiada uporządkowaną podstawową wiedzę w zakresie zasad konwersacji II języka kierunkowego oraz odnosi ją do charakterystyki zjawisk obecnych w innych językach z obszaru Słowiańszczyzny południowej lub zachodniej	K_W01	4
02-FS1-17-PN2J4K_3	student potrafi samodzielnie przygotować wystąpienie ustne na temat wybranych zagadnień zgodnych z wymogami określonymi dla poziomu B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w II języku kierunkowym, z wykorzystaniem różnych źródeł i materiałów przy poszanowaniu zasad prawa autorskiego	K_U13	3
02-FS1-17-PN2J4K_4	student wykazuje aktywną postawę w zakresie opanowania różnic między językami, dążąc do samodzielnego pogłębiania i poszerzania swojej wiedzy i umiejętności w zakresie II języka kierunkowego	K_K01	2
02-FS1-17-PN2J4K_5	student potrafi współdziałać i pracować w grupie	K_K03	1

### 3. Module description

<b>Description</b>	<p>Moduł Praktyczna nauka II-go języka 4: Konwersacja ma charakter praktyczny i obejmuje nabycie i wyćwiczenie w sposób zintegrowany takich kompetencji, jak kompetencja leksykalna i konwersacyjna w zakresie wymogów określonych dla poziomu B1 ESOKJ wybranego drugiego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego. Nauka języka w obrębie modułu jest kontynuowana, realizowana od poziomu osiągniętego w poprzedzającym semestrze. Studenci rozszerzają zasób słownictwa (włączając leksykę specjalistyczną), ćwiczą oraz doskonalą i pogłębiają sprawności językowe w zakresie ekspresji ustnej wybranego drugiego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego. Ponadto poszerzają umiejętność tworzenia wypowiedzi ustnych na tematy określone dla wymogów poziomu biegłości B1 ESOKJ oraz doskonalą umiejętność tworzenia i odczytywania wypowiedzi na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie ze zrozumieniem i prowadzeniem dyskusji na tematy specjalistyczne, w tym techniczne w wybranym drugim języku południowo- lub zachodniosłowiańskim.</p>
--------------------	---

<b>Prerequisites</b>	<p>Moduł Praktyczna nauka II-go języka 4: Konwersacja ma charakter praktyczny i obejmuje nabycie i wyćwiczenie w sposób zintegrowany takich kompetencji, jak kompetencja leksykalna i konwersacyjna w zakresie wymogów określonych dla poziomu B1 ESOKJ wybranego drugiego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego. Nauka języka w obrębie modułu jest kontynuowana, realizowana od poziomu osiągniętego w poprzedzającym semestrze. Studenci rozszerzają zasób słownictwa (włączając leksykę specjalistyczną), ćwiczą oraz doskonalą i pogłębiają sprawności językowe w zakresie ekspresji ustnej wybranego drugiego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego. Ponadto poszerzają umiejętność tworzenia wypowiedzi ustnych na tematy określone dla wymogów poziomu biegłości B1 ESOKJ oraz doskonalą umiejętność tworzenia i odczytywania wypowiedzi na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie ze zrozumieniem i prowadzeniem dyskusji na tematy specjalistyczne, w tym techniczne w wybranym drugim języku południowo- lub zachodniosłowiańskim.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Znajomość drugiego wybranego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego na poziomie B1 w zakresie modułu Praktyczna nauka II-go języka kierunkowego 3.</li> <li>2. Znajomość konstrukcji gramatycznych, syntaktycznych i leksykalnych wybranego drugiego języka.</li> <li>3. Znajomość gramatyki opisowej wybranego drugiego języka.</li> <li>4. Znajomość stylistyki funkcjonalnej i języka polskiego.</li> </ol>
----------------------	---

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
02-FS1-17-PN2J4Kw1	Ocenianie ciągłe	Ocena stopnia przygotowania do zajęć na podstawie sprawdzianu kompetencji językowych w zakresie leksyki, ekspresji ustnej, konwersacji.	02-FS1-17-PN2J4K_1, 02-FS1-17-PN2J4K_2, 02-FS1-17-PN2J4K_3, 02-FS1-17-PN2J4K_4, 02-FS1-17-PN2J4K_5
02-FS1-17-PN2J4Kw2	Ocena kształtująca	Ocena zadań domowych, analiza typowych błędów językowych.	02-FS1-17-PN2J4K_1, 02-FS1-17-PN2J4K_2, 02-FS1-17-PN2J4K_3, 02-FS1-17-PN2J4K_4
02-FS1-17-PN2J4Kw3	Ocena podsumowująca: egzamin ustny	Rozmowa w II języku kierunkowym na temat zgodny z zakresem tematycznym określonym dla poziomu B1 ESOKJ.	02-FS1-17-PN2J4K_1, 02-FS1-17-PN2J4K_2, 02-FS1-17-PN2J4K_3, 02-FS1-17-PN2J4K_4

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
02-FS1-17-PN2J4Kf1	practical classes	Ćwiczenia skupiają się na kształtowaniu kompetencji językowej i komunikacyjnej w różnych układach nadawca-odbiorca i konsytuacjach, a także w zależności od celu i funkcji wypowiedzi w oparciu o kształtowanie umiejętności poprawnej wymowy w	30	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Udział w zajęciach bezpośrednich.</li> <li>2. Bieżące przygotowanie do zajęć.</li> <li>3. Udział w konsultacjach.</li> <li>4. Przygotowanie do egzaminu i udział w nim.</li> </ol>	53	02-FS1-17-PN2J4Kw1, 02-FS1-17-PN2J4Kw2, 02-FS1-17-PN2J4Kw3

		<p>wybranych drugim języku południowo- lub zachodniosłowiańskim oraz poprawnego pod względem gramatycznym konstruowania wypowiedzi ustnej.</p> <p>Metody:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, opowiadanie,</li><li>2. praktyczne: dyskusja, symulacja,</li><li>3. aktywizujące: burza mózgów, inscenizacja, metoda sytuacyjna.</li></ol> <p>Indywidualna praca ze studentem. Udział w egzaminie.</p>				
--	--	---	--	--	--	--