

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka II-go języka 2: Konwersacja

**Kod modułu:** 02-FS1-17-PN2J2K

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-FS1-17-PN2J2K_1	student posiada umiejętności językowe w zakresie leksyki i prowadzenia konwersacji w tym języku zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu A1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U01	5
02-FS1-17-PN2J2K_2	student posiada uporządkowaną podstawową wiedzę w zakresie zasad konwersacji II języka kierunkowego oraz odnosi ją do charakterystyki zjawisk obecnych w innych językach z obszaru Słowiańszczyzny południowej lub zachodniej	K_W01	4
02-FS1-17-PN2J2K_3	student potrafi samodzielnie przygotować wystąpienie ustne na temat wybranych zagadnień zgodnych z wymogami określonymi dla poziomu A1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w II języku kierunkowym, z wykorzystaniem różnych źródeł i materiałów przy poszanowaniu zasad prawa autorskiego	K_U13	3
02-FS1-17-PN2J2K_4	student wykazuje aktywną postawę w zakresie opanowania różnic między językami, dążąc do samodzielnego pogłębiania i poszerzania swojej wiedzy i umiejętności w zakresie II języka kierunkowego	K_K01	2
02-FS1-17-PN2J2K_5	student potrafi współdziałać i pracować w grupie	K_K03	1

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł Praktyczna nauka II-go języka 2: Konwersacja ma charakter praktyczny i obejmuje nabycie i wyćwiczenie w sposób zintegrowany takich kompetencji, jak kompetencja leksykalna i konwersacyjna w zakresie wymogów określonych dla poziomu A2 ESOKJ wybranego drugiego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego. Nauka języka w obrębie modułu jest kontynuowana, realizowana od poziomu A1 ESKOJ, osiągniętego w poprzedzającym semestrze. Studenci rozszerzają zasób słownictwa, ćwiczą oraz doskonalą i pogłębiają sprawności językowe w zakresie ekspresji ustnej wybranego drugiego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego. Ponadto doskonalą wymowę oraz pogłębiają umiejętności tworzenia wypowiedzi ustnych w zakresie podstawowych rodzajów komunikacji językowej w wybranym drugim języku południowo- lub zachodniosłowiańskim, w sytuacjach formalnych i nieformalnych. Efektem realizacji modułu jest osiągnięcie poziomu A2 ESOKJ.
<b>Wymagania wstępne</b>	

1. Znajomość drugiego wybranego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego na poziomie A1.
2. Znajomość podstawowych konstrukcji gramatycznych i leksykalnych drugiego języka kierunkowego.
3. Znajomość stylistyki funkcjonalnej i języka polskiego.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-FS1-17-PN2J2K_w1	Ocenianie ciągle	Ocena stopnia przygotowania do zajęć na podstawie sprawdzianu kompetencji językowych w zakresie leksyki, ekspresji ustnej, konwersacji.	02-FS1-17-PN2J2K_1, 02-FS1-17-PN2J2K_2, 02-FS1-17-PN2J2K_3, 02-FS1-17-PN2J2K_4, 02-FS1-17-PN2J2K_5
02-FS1-17-PN2J2K_w2	Ocena kształtująca	Ocena zadań domowych, analiza typowych błędów językowych	02-FS1-17-PN2J2K_1, 02-FS1-17-PN2J2K_2, 02-FS1-17-PN2J2K_3, 02-FS1-17-PN2J2K_4
02-FS1-17-PN2J2K_w3	Ocena podsumowująca: egzamin ustny	Rozmowa w II języku kierunkowym na temat zgodny z zakresem tematycznym określonym dla poziomu A2 ESOKJ	02-FS1-17-PN2J2K_1, 02-FS1-17-PN2J2K_2, 02-FS1-17-PN2J2K_3, 02-FS1-17-PN2J2K_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FS1-17-PN2J2K_f1	ćwiczenia	<p>Ćwiczenia skupiają się na kształtowaniu kompetencji językowej i komunikacyjnej w różnych układach nadawca-odbiorca i konsytuacjach, a także w zależności od celu i funkcji wypowiedzi w oparciu o kształtowanie umiejętności poprawnej wymowy w wybranym II języku południowo- lub zachodniosłowiańskim oraz poprawnego pod względem gramatycznym konstruowania wypowiedzi ustnej.</p> <p>Metody:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, opowiadanie</li> <li>2. praktyczne: dyskusja, symulacja</li> <li>3. aktywizujące: burza mózgów, inscenizacja, metoda sytuacyjna</li> </ol> <p>Indywidualna praca ze studentem</p>	30	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Udział w zajęciach bezpośrednich</li> <li>2. Bieżące przygotowanie do zajęć</li> <li>3. Udział w konsultacjach</li> <li>4. Przygotowanie do egzaminu i udział w nim</li> </ol>	53	02-FS1-17-PN2J2K_w1, 02-FS1-17-PN2J2K_w2, 02-FS1-17-PN2J2K_w3

		Udział w egzaminie				
--	--	--------------------	--	--	--	--