

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Praktyczna nauka II-go języka 2: Rozumienie i interpretacja tekstu mówionego i pisanego

Kod modułu: 02-FS1-17-PN2J2RIT

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-FS1-17-PN2J2RIT_1	student posiada umiejętności językowe w zakresie fonetyki, ortografii, gramatyki wybranego drugiego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego, rozumie i interpretuje tekst mówiony i pisany oraz prowadzi konwersacje w tym języku zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu A2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U01	5
02-FS1-17-PN2J2RIT_2	student posiada uporządkowaną podstawową wiedzę w zakresie systemu fonetycznego oraz morfologicznego wybranego drugiego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego oraz odnosi ją do charakterystyki zjawisk obecnych w innych językach z obszaru Słowiańszczyzny południowej lub zachodniej	K_W01	4
02-FS1-17-PN2J2RIT_3	student potrafi samodzielnie przygotować wystąpienie pisemne i ustne na temat wybranych zagadnień zgodnych z wymogami określonymi dla poziomu A2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w wybranym drugim języku południowo- lub zachodniosłowiańskim, z wykorzystaniem różnych źródeł i materiałów przy poszanowaniu zasad prawa autorskiego	K_U13	3
02-FS1-17-PN2J2RIT_4	student wykazuje aktywną postawę w zakresie opanowania różnic między językami, dążąc do samodzielnego pogłębiania i poszerzania swojej wiedzy i umiejętności w zakresie wybranego drugiego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego	K_K01	2
02-FS1-17-PN2J2RIT_5	student potrafi współdziałać i pracować w grupie	K_K01	1

3. Opis modułu	
Opis	Przedmiot Rozumienie i interpretacja tekstu mówionego i pisanego należący do Modułu Praktyczna nauka drugiego języka 2 realizuje zakres wymogów określonych dla sprecyzowanego w sylabusie poziomu biegłości ESOKJ wybranego drugiego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego. W ramach tego przedmiotu nauka języka jest kontynuowana. Studenci ćwiczą sprawności językowe w zakresie rozumienia i interpretowania tekstów pisanych i mówionych w wybranym drugim języku południowo- lub zachodniosłowiańskim przy wykorzystaniu technik rozumienia globalnego, selektywnego i szczegółowego.
Wymagania wstępne	

1. Znajomość drugiego języka kierunkowego na poziomie biegłości językowej A1.
2. Wiedza na temat wewnętrznej gramatyki tekstu.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-FS1-17-PN2J2RITw1	Ocenianie ciągle	Ocena stopnia przygotowania do zajęć na podstawie testów cząstkowych śródsesemestralnych (testów, dyktand, prac pisemnych, wypowiedzi ustnych)	02-FS1-17-PN2J2RIT_1, 02-FS1-17-PN2J2RIT_2, 02-FS1-17-PN2J2RIT_3, 02-FS1-17-PN2J2RIT_4, 02-FS1-17-PN2J2RIT_5
02-FS1-17-PN2J2RITw2	Ocena kształtująca	Ocena zadań domowych, analiza typowych błędów językowych	02-FS1-17-PN2J2RIT_1, 02-FS1-17-PN2J2RIT_2, 02-FS1-17-PN2J2RIT_3, 02-FS1-17-PN2J2RIT_4, 02-FS1-17-PN2J2RIT_5
02-FS1-17-PN2J2RITw3	Ocena podsumowująca: zaliczenie	Średnia ocen z testów cząstkowych oraz zadań domowych	02-FS1-17-PN2J2RIT_1, 02-FS1-17-PN2J2RIT_2, 02-FS1-17-PN2J2RIT_3, 02-FS1-17-PN2J2RIT_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FS1-17-PN2J2RITf1	ćwiczenia	<p>Ćwiczenia skupiają się na kształtowaniu kompetencji językowej i komunikacyjnej w różnych układach nadawca-odbiorca i konsytuacjach, a także w zależności od celu i funkcji wypowiedzi w oparciu o kształtowanie umiejętności poprawnej wymowy w wybranym pierwszym języku południowo- lub zachodniosłowiańskim oraz poprawnego pod względem gramatycznym konstruowania wypowiedzi pisemnej i ustnej.</p> <p>Metody: podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, opowiadanie praktyczne: dyskusja, symulacja aktywizujące: burza mózgów, inscenizacja, metoda sytuacyjna</p>	15	<ol style="list-style-type: none"> 1. Udział w zajęciach bezpośrednich 2. Bieżące przygotowanie do zajęć 3. Udział w konsultacjach 	40	02-FS1-17-PN2J2RITw1, 02-FS1-17-PN2J2RITw2, 02-FS1-17-PN2J2RITw3

		Indywidualna praca ze studentem				
--	--	---------------------------------	--	--	--	--