

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Praktyczna nauka I-go języka 4: Rozumienie i interpretacja tekstu mówionego i pisanego

Kod modułu: 02-FS1-17-PN1J4RIT

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-FS1-17-PN1J4RIT_1	student posiada umiejętności językowe w zakresie fonetyki, ortografii, gramatyki I-go języka kierunkowego, rozumie i interpretuje tekst mówiony i pisany oraz prowadzi konwersacje w tym języku zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U01	5
02-FS1-17-PN1J4RIT_2	student posiada uporządkowaną podstawową wiedzę w zakresie systemu fonetycznego oraz morfologicznego I-go języka kierunkowego oraz odnosi ją do charakterystyki zjawisk obecnych w innych językach z obszaru Słowiańszczyzny południowej lub zachodniej	K_W01	4
02-FS1-17-PN1J4RIT_3	student potrafi samodzielnie przygotować złożone, dłuższe wystąpienie pisemne i ustne na temat wybranych zagadnień zgodnych z wymogami określonymi dla poziomu B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w I-szym języku słowiańskim z wykorzystaniem różnych źródeł i materiałów przy poszanowaniu zasad prawa autorskiego	K_U13	3
02-FS1-17-PN1J4RIT_4	student wykazuje aktywną postawę w zakresie opanowania różnic między językami, dążąc do samodzielnego pogłębiania i poszerzania swojej wiedzy i umiejętności w zakresie I-go języka kierunkowego	K_K01	2
02-FS1-17-PN1J4RIT_5	student potrafi współdziałać i pracować w grupie	K_K03	1

3. Opis modułu	
Opis	Przedmiot Rozumienie i interpretacja tekstu mówionego i pisanego należący do Modułu Praktyczna nauka pierwszego języka 4 realizuje zakres wymogów określonych dla sprecyzowanego w sylabusie poziomu biegłości ESOKJ wybranego pierwszego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego. W ramach tego przedmiotu nauka języka jest kontynuowana. Studenci ćwiczą sprawności językowe w zakresie rozumienia i interpretowania tekstów pisanych i mówionych w wybranym pierwszym języku południowo- lub zachodniosłowiańskim przy wykorzystaniu technik rozumienia globalnego, selektywnego i szczegółowego.
Wymagania wstępne	

1. Znajomość pierwszego języka kierunkowego na poziomie biegłości językowej B1.1.
2. Znajomość zagadnień gramatycznych omówionych na zajęciach z gramatyki opisowej pierwszego języka kierunkowego (1 i 2).
3. Wiedza na temat wewnętrznej gramatyki tekstu.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-FS1-17-PN1J4RITw1	Ocenianie ciągle	Ocena stopnia przygotowania do zajęć na podstawie testów cząstkowych śródsesemestralnych (testów, dyktand, prac pisemnych, wypowiedzi ustnych)	02-FS1-17-PN1J4RIT_1, 02-FS1-17-PN1J4RIT_2, 02-FS1-17-PN1J4RIT_3, 02-FS1-17-PN1J4RIT_4, 02-FS1-17-PN1J4RIT_5
02-FS1-17-PN1J4RITw2	Ocena kształtująca	Ocena zadań domowych, analiza typowych błędów językowych	02-FS1-17-PN1J4RIT_1, 02-FS1-17-PN1J4RIT_2, 02-FS1-17-PN1J4RIT_3, 02-FS1-17-PN1J4RIT_4, 02-FS1-17-PN1J4RIT_5
02-FS1-17-PN1J4RITw3	Ocena podsumowująca: zaliczenie	Średnia ocen z testów cząstkowych oraz zadań domowych	02-FS1-17-PN1J4RIT_1, 02-FS1-17-PN1J4RIT_2, 02-FS1-17-PN1J4RIT_3, 02-FS1-17-PN1J4RIT_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FS1-17-PN1J4RITf1	ćwiczenia	<p>Ćwiczenia skupiają się na kształtowaniu kompetencji językowej i komunikacyjnej w różnych układach nadawca-odbiorca i konsytuacjach, a także w zależności od celu i funkcji wypowiedzi w oparciu o kształtowanie umiejętności poprawnej wymowy w wybranym pierwszym języku południowo- lub zachodniosłowiańskim oraz poprawnego pod względem gramatycznym konstruowania wypowiedzi pisemnej i ustnej.</p> <p>Metody: podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, opowiadanie praktyczne: dyskusja, symulacja aktywizujące: burza mózgów, inscenizacja, metoda sytuacyjna</p>	30	1. Udział w zajęciach bezpośrednich 2. Bieżące przygotowanie do zajęć 3. Udział w konsultacjach	95	02-FS1-17-PN1J4RITw1, 02-FS1-17-PN1J4RITw2, 02-FS1-17-PN1J4RITw3

		Indywidualna praca ze studentem				
--	--	---------------------------------	--	--	--	--