

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia słowiańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka I-go języka 3: Konwersacja

**Kod modułu:** 02-FS1-17-PN1J3K

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
02-FS1-17-PN1J3K_1	student posiada umiejętności językowe w zakresie leksyki i prowadzenia konwersacji wybranego I-go języka kierunkowego, zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U01	5
02-FS1-17-PN1J3K_2	student posiada uporządkowaną wiedzę w zakresie zasad konwersacji I-go języka kierunkowego oraz odnosi ją do charakterystyki zjawisk obecnych w innych językach z obszaru Słowiańszczyzny południowej lub zachodniej	K_W01	4
02-FS1-17-PN1J3K_3	student potrafi samodzielnie przygotować wystąpienie ustne na temat wybranych zagadnień zgodnych z wymogami określonymi dla poziomu B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w I-ym języku kierunkowym, z wykorzystaniem różnych źródeł i materiałów przy poszanowaniu zasad prawa autorskiego	K_U13	3
02-FS1-17-PN1J3K_4	student wykazuje aktywną postawę w zakresie opanowania różnic między językami, dążąc do samodzielnego pogłębiania i poszerzania swojej wiedzy i umiejętności w zakresie I-go języka kierunkowego	K_K01	2
02-FS1-17-PN1J3K_5	student potrafi współdziałać i pracować w grupie	K_K03	1

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł Praktyczna nauka pierwszego języka 3: Konwersacja ma charakter praktyczny i obejmuje nabycie i wyćwiczenie w sposób zintegrowany takich kompetencji, jak kompetencja leksykalna i konwersacyjna w zakresie wymogów określonych dla poziomu B1 ESOKJ wybranego pierwszego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego. Nauka języka w obrębie modułu jest kontynuowana, realizowana od poziomu A2 ESKOJ, osiągniętego w poprzedzającym semestrze. Studenci rozszerzają zasób słownictwa, ćwiczą oraz doskonalą i pogłębiają sprawności językowe w zakresie ekspresji ustnej wybranego pierwszego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego. Ponadto doskonalą umiejętności tworzenia wypowiedzi ustnych na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie z prowadzeniem dyskusji na tematy specjalistyczne, w tym techniczne w wybranym pierwszym języku kierunkowym. Efektem realizacji modułu jest osiągnięcie poziomu B1 ESOKJ.
<b>Wymagania wstępne</b>	

1. Znajomość wybranego pierwszego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego na poziomie A2
2. Znajomość podstawowych konstrukcji gramatycznych i leksykalnych języka kierunkowego
3. Znajomość stylistyki funkcjonalnej i języka polskiego

#### 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-FS1-17-PN1J3K_w_1	Ocenianie ciągle	Ocena stopnia przygotowania do zajęć na podstawie sprawdzianu kompetencji językowych w zakresie leksyki, ekspresji ustnej, konwersacji.	02-FS1-17-PN1J3K_1, 02-FS1-17-PN1J3K_2, 02-FS1-17-PN1J3K_3, 02-FS1-17-PN1J3K_4, 02-FS1-17-PN1J3K_5
02-FS1-17-PN1J3K_w_2	Ocena kształtująca	Ocena zadań domowych, analiza typowych błędów językowych.	02-FS1-17-PN1J3K_1, 02-FS1-17-PN1J3K_2, 02-FS1-17-PN1J3K_3, 02-FS1-17-PN1J3K_4
02-FS1-17-PN1J3K_w_3	Ocena podsumowująca: zaliczenie	Sprawdzian w formie ustnej weryfikujący stopień przyswojenia przez studenta wymaganej wiedzy, rozmowa w I-ym języku kierunkowym na temat zgodny z zakresem tematycznym określonym dla poziomu B1 ESOKJ.	02-FS1-17-PN1J3K_1, 02-FS1-17-PN1J3K_2, 02-FS1-17-PN1J3K_3, 02-FS1-17-PN1J3K_4, 02-FS1-17-PN1J3K_5

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FS1-17-PN1J3K_fs1	ćwiczenia	<p>Ćwiczenia skupiają się na kształtowaniu kompetencji językowej i komunikacyjnej w różnych układach nadawca-odbiorca i konsytuacjach, a także w zależności od celu i funkcji wypowiedzi w oparciu o kształtowanie umiejętności poprawnej wymowy w wybranym pierwszym języku południowo- lub zachodniosłowiańskim oraz poprawnego pod względem gramatycznym konstruowania wypowiedzi ustnej.</p> <p>Metody:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, opowiadanie</li> <li>2. praktyczne: dyskusja, symulacja</li> <li>3. aktywizujące: burza mózgów, inscenizacja, metoda sytuacyjna</li> </ol>	30	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uczestnictwo w zajęciach bezpośrednich</li> <li>2. Bieżące przygotowanie do zajęć</li> <li>3. Uczestnictwo w konsultacjach</li> <li>4. Przygotowanie do egzaminu i udział w nim</li> </ol>	53	02-FS1-17-PN1J3K_w_1, 02-FS1-17-PN1J3K_w_2, 02-FS1-17-PN1J3K_w_3

		Indywidualna praca ze studentem Udział w egzaminie				
--	--	---	--	--	--	--