

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Praktyczna nauka I-go języka 2: Fonetyka i ortografia

Kod modułu: 02-FS1-17-PN1J2FO

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-FS1-17-PN1J2FO_1	student posiada umiejętności językowe w zakresie fonetyki, ortografii, gramatyki I-go języka kierunkowego, rozumie i interpretuje tekst mówiony i pisany oraz prowadzi konwersacje w tym języku zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu A2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U01	5
02-FS1-17-PN1J2FO_2	student posiada uporządkowaną podstawową wiedzę w zakresie systemu fonetycznego oraz morfologicznego I-go języka kierunkowego oraz odnosi ją do charakterystyki zjawisk obecnych w innych językach z obszaru Słowiańszczyzny południowej lub zachodniej	K_W01	4
02-FS1-17-PN1J2FO_3	student potrafi samodzielnie przygotować wystąpienie pisemne i ustne na temat wybranych zagadnień zgodnych z wymogami określonymi dla poziomu A2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w I-ym języku kierunkowym, z wykorzystaniem różnych źródeł i materiałów przy poszanowaniu zasad prawa autorskiego	K_U13	3
02-FS1-17-PN1J2FO_4	student wykazuje aktywną postawę w zakresie opanowania różnic między językami, dążąc do samodzielnego pogłębiania i poszerzania swojej wiedzy i umiejętności w zakresie I-go języka kierunkowego	K_K01	2
02-FS1-17-PN1J2FO_5	student potrafi współdziałać i pracować w grupie	K_K03	1

3. Opis modułu	
Opis	Moduł Praktyczna nauka pierwszego języka 2 obejmuje przedmioty: Fonetykę i ortografię, Gramatykę praktyczną, Rozumienie i interpretację tekstu mówionego i pisanego oraz Konwersację w zakresie wymogów określonych dla sprecyzowanego w sylabusie poziomu biegłości ESOKJ wybranego pierwszego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego. Nauka języka na wszystkich przedmiotach w obrębie modułu jest kontynuowana, a efektem realizacji modułu jest sprecyzowany w sylabusie poziom biegłości ESOKJ. Studenci rozszerzają zasób słownictwa, pogłębiają znajomość struktury gramatycznej, fonetycznej i ortograficznej wybranego pierwszego języka oraz ćwiczą sprawności językowe w zakresie rozumienia i interpretowania

	tekstów pisanych i mówionych. Ponadto doskonałą wymowę i pisownię oraz umiejętności tworzenia i odczytywania tekstów w zakresie podstawowych rodzajów komunikacji językowej w wybranym pierwszym języku południowo- lub zachodniosłowiańskim.
Wymagania wstępne	<ol style="list-style-type: none"> 1. Znajomość wybranego pierwszego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego na poziomie A1 2. Znajomość podstawowych konstrukcji gramatycznych i leksykalnych języka kierunkowego 3. Znajomość stylistyki funkcjonalnej i języka polskiego

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-FS1-17-PN1J2FO_w1	Ocenianie ciągłe	Ocena stopnia przygotowania do zajęć na podstawie testów cząstkowych śródsesemestralnych (testów, dyktand, prac pisemnych, wypowiedzi ustnych)	02-FS1-17-PN1J2FO_1, 02-FS1-17-PN1J2FO_2, 02-FS1-17-PN1J2FO_3, 02-FS1-17-PN1J2FO_4, 02-FS1-17-PN1J2FO_5
02-FS1-17-PN1J2FO_w2	Ocena kształtująca	Ocena zadań domowych, analiza typowych błędów językowych	02-FS1-17-PN1J2FO_1, 02-FS1-17-PN1J2FO_2, 02-FS1-17-PN1J2FO_3, 02-FS1-17-PN1J2FO_4, 02-FS1-17-PN1J2FO_5
02-FS1-17-PN1J2FO_w3	Ocena podsumowująca - zaliczenie na ocenę	Średnia ocen z testów cząstkowych	02-FS1-17-PN1J2FO_1, 02-FS1-17-PN1J2FO_2, 02-FS1-17-PN1J2FO_3, 02-FS1-17-PN1J2FO_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FS1-17-PN1J2FO	ćwiczenia	<p>Ćwiczenia skupiają się na kształtowaniu kompetencji językowej i komunikacyjnej w różnych układach nadawca-odbiorca i konsytuacjach, a także w zależności od celu i funkcji wypowiedzi w oparciu o kształtowanie umiejętności poprawnej wymowy w wybranym pierwszym języku południowo- lub zachodniosłowiańskim oraz poprawnego pod względem gramatycznym konstruowania wypowiedzi pisemnej i ustnej.</p> <p>Metody: podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, opowiadanie praktyczne: dyskusja, symulacja</p>	15	<p>Udział w zajęciach bezpośrednich. Bieżące przygotowanie do zajęć. Udział w konsultacjach.</p>	35	02-FS1-17-PN1J2FO_w1, 02-FS1-17-PN1J2FO_w2, 02-FS1-17-PN1J2FO_w3

		aktywizujące: burza mózgów, inscenizacja, metoda sytuacyjna .Indywidualna praca ze studentem.				
--	--	---	--	--	--	--