

<b>1.</b>	<b>Field of study</b>	<b>Pedagogy</b>
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** MODUŁ PRAKTYCZNY (praktyka asystencka)

**Module code:** O\_Pa

**1. Number of the ECTS credits:** 1

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the programme</b>	<b>level of competence (scale 1-5)</b>
O_Pa_1	Student wskazuje i charakteryzuje różne środowiska społeczne, w tym instytucje realizujące cele edukacyjne, wychowawcze, opiekuńcze, terapeutyczne, resocjalizacyjne, rewalidacyjne i inne specyficzne; dostrzega i prezentuje uporządkowaną wiedzę dotyczącą specyfiki tych środowisk i procesów w nich zachodzących.	K_W10	2
O_Pa_2	Student ma podstawową wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, resocjalizacyjnych, pomocowych i innych; określa relacje zachodzące pomiędzy wychowawcą/nauczycielem/ terapeutą a wychowankiem/ucznikiem/petentem oraz wskazuje zakres kierunkowych działań realizowanych w konkretnych typach placówek.	K_W15	2
O_Pa_3	Student prezentuje elementarną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w różnych instytucjonalnych formach działalności pedagogicznej.	K_W16	1
O_Pa_4	Student stosuje podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania sytuacji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, resocjalizacyjnych, rewalidacyjnych i innych specyficznych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań.	K_U02	3
O_Pa_5	Student ocenia przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogicznej.	K_U09	3
O_Pa_6	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia.	K_K01	4
O_Pa_7	Student sumiennie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne.	K_K08	3

**3. Module description**

<b>Description</b>	
--------------------	--

	Zamierzone efekty planuje się osiągnąć dzięki uczestnictwu studentów (w niewielkich grupach typu laboratoryjnego) wraz ze swoim opiekunem (nauczycielem akademickim) w codziennej działalności placówek edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, resocjalizacyjnych, pomocowych i innych. 30 godzin zajęć praktycznych w 2 semestrze realizowane będzie przez studentów w formie zaplanowanej, aktywnej asysty specjalistom w działaniach pedagogicznych podejmowanych w różnych instytucjach np. szkole, przedszkolu, poradni psychologiczno- pedagogicznej, domu dziecka, OREW, świetlicy środowiskowej, SOW, MOSW, DPS/ ZOL, zakładzie poprawczym, areszcie, itd. Zakładana forma zajęć stwarza optymalne warunki do zapoznania się studentów ze specyfiką funkcjonowania różnorodnych typów placówek podejmujących wieloraką działalność pedagogiczną, nabycia przez studentów wstępnych kompetencji pedagogicznych, a także ułatwia podjęcie decyzji związanej z wyborem dalszej drogi kształcenia.
<b>Prerequisites</b>	Dopisane zostaną w przyszłości na podstawie kodów modułów obligatoryjnych

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
O_Pa_w_1	Raport z praktyk	W raporcie z praktyk powinna znaleźć się charakterystyka zasad organizacji i funkcjonowania placówki, w którą student wizytował w ramach praktyki asystenckiej. Student dokonuje zapisu hospitacyjnego zajęć, odnotowuje działania będące przedmiotem realizowanej obserwacji, przeprowadza autoocenę własnych kompetencji (zgodnie z podanymi wzorami dokumentów), ponadto konkluduje raport próbą wyznaczenia kierunku własnego rozwoju i kształcenia.	O_Pa_1, O_Pa_2, O_Pa_3, O_Pa_4, O_Pa_5, O_Pa_6
O_Pa_w_2	Rejestr frekwencji	Student potwierdza wysoką frekwencją w zajęciach praktycznych, własnym zaangażowaniem w zaplanowane do realizacji działania potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego.	O_Pa_7

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
O_Pa_fns_1	internship	Nauczyciel akademicki organizuje czas pobytu w placówce, motywuje do aktywnego uczestniczenia w zajęciach albo obserwacjach, zachęca do wypowiedzenia sądów i opinii o charakterze merytorycznym.	30	Przygotowanie raportu z praktyk oraz analizy dokumentacji wraz z własnymi spostrzeżeniami i refleksjami.		O_Pa_w_1, O_Pa_w_2