

| | | |
|----|---------------------------|---|
| 1. | Nazwa kierunku | informatyka |
| 2. | Wydział | Wydział Nauk Ścisłych i Technicznych |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2019/2020 (semestr zimowy), 2019/2020 (semestr letni), 2020/2021 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |

Moduł kształcenia: Systemy inteligentne w biznesie

Kod modułu: 08-IN-ISI-S2-SIB

1. Liczba punktów ECTS: 1

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu | | | |
|---|--|------------------------------------|---------------------------------------|
| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| SIB-K_7 | Student potrafi pobierać dane do panelu kontrolnego z lokalnych i zdalnych repozytoriów danych | K_W08 | 3 |
| SIB-K_8 | Student rozumie konieczność samokształcenia się i samodzielnego rozwijania umiejętności informatycznych z wykorzystaniem nowoczesnych metod kształcenia. | K_U05 | 2 |
| SIB-U_4 | Student potrafi wykorzystać istniejące narzędzia klasy Business Intelligence oraz zaprojektować i zaimplementować kokpity menadżerski i panele kontrolne odpowiednio do sytuacji | K_W08 | 3 |
| | | K_W21 | 4 |
| SIB-U_5 | Student potrafi wykonać panel kontrolny z wykorzystaniem dostępnych narzędzi programistycznych, potrafi odpowiednio dobrać i zaimplementować odpowiednie metody statystyczne, sztucznej inteligencji i eksploracji danych na potrzeby stworzenia panelu kontrolnego, odpowiednio dobrać sposób wizualnego prezentowania informacji (projekt graficzny, dobór typu wykresu), zestawień raportu. | K_U10 | 2 |
| | | K_W08 | 2 |
| SIB-U_6 | Student posiada umiejętności doboru odpowiedniego oprogramowania i narzędzi do stworzenia paneli kontrolnych dla konkretnych zadań biznesowych, potrafi opisać potrzeby użytkownika przy pomocy historyjek użytkownika, a następnie wykorzystać historyjki do opracowania przepływu danych i sposobu ich prezentacji. | K_W08 | 3 |
| | | K_W14 | 1 |
| SIB-W_1 | Student zna koncepcję systemów klasy Business Intelligence, ich zastosowanie oraz narzędzia umożliwiające ich tworzenie, rozumie zasady ich stosowania, zna zasady projektowania kokpitów menedżerskich z uwzględnieniem metod tworzenia wizualizacji i projektowania raportów | K_W08 | 4 |
| | | K_W19 | 3 |
| SIB-W_2 | Student rozumie znaczenie wspomagania procesów i decyzji biznesowych i dostosowania paneli kontrolnych do potrzeb użytkownika | K_W08 | 3 |
| SIB-W_3 | Student zna podstawy analiz statystycznych, typy wykresów, algorytmy sztucznej inteligencji i eksploracji danych | K_W08 | 3 |

| | |
|--------------------------|--|
| 3. Opis modułu | |
| Opis | Celem zajęć w ramach modułu Systemy inteligentne w biznesie jest nabycie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji w zakresie tworzenia kokpitów menadżerskich i paneli kontrolnych wspomagających realizację celów biznesowych i podejmowania decyzji biznesowych dotyczących funkcjonowania przedsiębiorstwa. W ramach zajęć student zapozna się z zasadami i sposobami tworzeni paneli kontrolnych z wykorzystaniem różnych narzędzi. |
| Wymagania wstępne | |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|--|------------------------------|---|--|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| SIB_w_1 | Projekt końcowy zaliczeniowy | Wykonanie panelu kontrolnego według założeń podanych przez prowadzącego zajęcia | SIB-K_7, SIB-K_8, SIB-U_4, SIB-U_5, SIB-U_6, SIB-W_1, SIB-W_2, SIB-W_3 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|---|----------------------|--|----------------------|--|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| SIB_fs_1 | laboratorium | Przypomnienie i ewentualne uzupełnienie zagadnień związanych z analizami statystycznymi, sztuczną inteligencją i eksploracją danych. Stopniowe przekazywanie treści w formie warsztatów: instruktażu wykonania poszczególnych zadań uzupełnionych stopniowo wprowadzanymi niezbędnymi informacjami teoretycznymi umożliwiającymi przygotowywane kolejnych elementów panelu kontrolnego przez studenta. Omówienie sposobu tworzenia i wykorzystania historyjek użytkownika. Zwrócenie uwagi na specyficzne potrzeby, wymagania i problemy biznesowe oraz wskazanie metod ich rozwiązania. Dyskusja możliwych wariantów rozwiązania. Szczegółowa analiza i dyskusja zagadnień trudnych, Ustalenie zakresu pracy indywidualnej – wykonania końcowego projektu zaliczeniowego oraz wskazanie dodatkowych źródeł informacji. Wykorzystanie platformy kształcenia na odległość. | 20 | Samodzielne pogłębienie prezentowanych w czasie zajęć treści i problemów poprzez analizę dodatkowych materiałów oraz samodzielną pracę. Wykonanie końcowego projektu zaliczeniowego. | 10 | SIB_w_1 |