

1.	Nazwa kierunku	informacja naukowa i bibliotekoznawstwo
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Analiza fizykochemiczna materiałów bibliotecznych

Kod modułu: 02-BN-N1-OPAF03

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
OPAF03_1	Student zna elementarną terminologię i metodologię z zakresu chemii, fizyki materiałoznawstwa i konserwatorstwa materiału bibliotecznego.	K_W07	5
OPAF03_2	Student zna i rozumie zależności między właściwościami chemicznymi a fizycznymi substancji chemicznych zawartych w materiale badawczym. Analizuje, interpretuje i opracowuje wyniki otrzymanych badań.	K_U02 K_W08	4 3
OPAF03_3	Student zna i rozumie podstawowe metody instrumentalne i analityczne stosowane do badań materiału bibliotecznego. Zna i rozumie przepisy BHP obowiązujące podczas pracy z odczynnikami chemicznymi.	K_W11	5
OPAF03_4	Student potrafi rozpoznać zniszczenia wywołane przemianami chemicznymi na zbiorach bibliotecznych oraz przeprowadzić badania chemiczne z wykorzystaniem metod instrumentalnych i analitycznych zgodnie z aktualnymi standardami międzynarodowymi.	K_U03	5
OPAF03_5	Student potrafi posługiwać się normami prawnymi i etycznymi podczas wykonywania badań na materiale bibliotecznym w działalności konserwatorskiej, bibliotecznej i informacyjnej.	K_U11	4
OPAF03_6	Student rozumie i przestrzega zapisy kodeksów etycznych związanych z pracami konserwatorskimi materiału bibliotecznego.	K_K06	5
OPAF03_7	Student ma świadomość przeprowadzania badań fizykochemicznych materiału bibliotecznego w odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy.	K_K08	4

3. Opis modułu

Opis	W ramach modułu studenci zdobędą wiedzę z zakresu chemii, fizyki, materiałoznawstwa i konserwacji materiału bibliotecznego. Ponadto zdobędą umiejętności wykorzystania metod fizyko-chemicznych w konserwacji i ochronie zbiorów bibliotecznych. Realizacja modułu ma sprawić przede wszystkim, by student potrafił praktycznie zastosować teorię w praktyce, umiał dostosować metody i narzędzia z zakresu nauk przyrodniczych w
-------------	---

	działalności biblioteki .Celowi temu służy wykorzystanie metod aktywizujących studentów, nabycie zdolności manualnych przy pracach z materiałem bibliotecznym.
Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu nauk przyrodniczych. Znajomość specyfiki metod analitycznych i instrumentalnych stosowanych do badań materiałów bibliotecznych oraz przestrzeganie etyki prawnej obowiązującej w pracach konserwatorskich.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
OPAF03_w_1	Sprawdzian pisemny	Test pisemny sprawdzający poziom przyswojenia wiedzy szczegółowej z zakresu chemii, fizyki , materiałoznawstwa i konserwacji po każdym bloku tematycznym zajęć laboratoryjnych.	OPAF03_1, OPAF03_2, OPAF03_3
OPAF03_w_2	Przygotowanie i analiza materiału bibliotecznego (eksperyment)	Przygotowanie w grupach materiału bibliotecznego do badań. Ocena stanu materiału bibliotecznego odpowiednimi metodami.	OPAF03_2, OPAF03_5
OPAF03_w_3	Przygotowanie i analiza materiału bibliotecznego (eksperyment)	Samodzielna praca eksperymentalna z wykorzystaniem metod analitycznych i instrumentalnych. Opracowanie uzyskanych wyników wraz z wnioskami do dalszej pracy konserwatorskiej.	OPAF03_3, OPAF03_4, OPAF03_5, OPAF03_6, OPAF03_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
OPAF03_fs_1	laboratorium	Wykład przed zajęciami laboratoryjnymi przybliżający wiedzę z zakresu chemii, fizyki materiałoznawstwa i konserwacji materiału bibliotecznego z uwzględnieniem przepisów BHP.	10	Zapoznanie z literaturą prowadzącego. Przygotowanie do sprawdzianu pisemnego. Przygotowanie się do zajęć laboratoryjnych w aspekcie teoretycznym.	50	OPAF03_w_1, OPAF03_w_2, OPAF03_w_3