

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>inżynieria biomedyczna</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Ścisłych i Technicznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr letni), 2020/2021 (semestr letni), 2021/2022 (semestr letni)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia (inżynierskie)
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:**           Komunikacja interpersonalna

**Kod modułu:** 08-IB-S2-17-2-KI

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
k_1	definiuje i klasyfikuje podstawową terminologię i elementarną wiedzę z komunikacji interpersonalnej	W14	5
k_2	analizuje zachodzące problemy i wyodrębnia wykorzystywane modele w teorii komunikacji interpersonalnej	U01	3
k_3	potrafi wykorzystywać źródła anglojęzyczne dla pogłębienia relacji interpersonalnych, międzynarodowej współpracy, perspektyw zawodowych	U03	3
k_4	potrafi podejmować prace w zespole w celu wspólnego rozwiązywania problemów z zachowaniem zasad komunikacji interpersonalnej	K03	3
k_5	demonstruje potrzebę samokształcenia i kształcenia ustawicznego, wykorzystując różne modele i typy interakcji jednostki w procesie komunikowania się	K04	1

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	W ramach modułu podejmowane są istotne zagadnienia międzyludzkiego komunikowania się, jako dynamicznego procesu polegającego na wysłaniu i odbieraniu przekazów w ramach określonych sytuacji lub kontekstu. Komunikowanie międzyludzkie traktowane jest jako proces społeczny i technologiczny, ze sposobami, formami i typami komunikowania się oraz wybranymi modelami stosowanymi w teorii komunikacji. Relacyjna płaszczyzna komunikacji interpersonalnej oraz dialogiczny charakter ma znaczenie w medycynie i służbie zdrowia, nauce i edukacji. Rola zjawisk komunikacyjnych, zwłaszcza z wykorzystaniem technologii informatycznych i komunikacyjnych (ITC), jest istotna w naukach i zawodach związanych z inżynierią biomedyczną, w kontekście społecznym, edukacyjnym i zawodowym.
<b>Wymagania wstępne</b>	Moduł prowadzony w całości w kontakcie bezpośrednim.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
k_w_1	Kolokwium pisemne	W ramach modułu zostanie przeprowadzone kolokwium sprawdzające terminologię i podstawowe zagadnienia z komunikacji interpersonalnej.	k_1, k_2
k_w_2	Praca zaliczeniowa	W ramach modułu, przez studentów pracujących w grupach, zostanie przygotowana i zademonstrowana praca zaliczeniowa polegająca na zainicjowaniu sytuacji problemowej związanej z komunikacją interpersonalną, sformułowaniu problemu, stworzeniu hipotez, omówieniu rozwiązania problemu, podsumowaniu wyników.	k_1, k_2, k_3, k_4, k_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
k_fs_1	wykład	Podczas wykładu prowadzący przedstawia zagadnienia komunikacji interpersonalnej, zaznajamia studentów z podstawową terminologią, problematyką, metodami.	15	Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu i zagadnieniami omawianymi podczas wykładu, obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy.	15	k_w_1
k_fs_2	ćwiczenia	Podczas ćwiczeń studenci w grupach, wykorzystując różne źródła informacji i metody pracy – studium przypadku i przykładu, metoda problemowa, metoda stolików eksperckich, metoda oxfordzka, metoda dyskusji –przygotowują prace zaliczeniowe z wybranej problematyki komunikacji interpersonalnej.	15	Studenci opracowują dokumentację i prezentację przygotowanych prac zaliczeniowych.	45	k_w_2