

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka języka szwedzkiego (PNJS), semestr 3.

**Kod modułu:** 0245-FGS2-K-PNJS-3

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
0245-FGS2-K-PNJS_1	Potrafi sformułować dłuższą, spójną, wieloaspektową wypowiedź pisemną na zadany temat, poprawną pod względem leksykalnym i gramatycznym	FG_K01 FG_U02	3 4
0245-FGS2-K-PNJS_2	Potrafi streścić w języku obcym tekst usłyszany lub przeczytany w języku polskim	FG_U02	3
0245-FGS2-K-PNJS_3	Potrafi sparafrazować poszczególne fragmenty tekstu, zarówno pisemnie jak i ustnie	FG_U02	4
0245-FGS2-K-PNJS_4	Potrafi przedstawić informacje zawarte w przeczytanym tekście w sposób spójny i logiczny	FG_U01 FG_U02	4 4
0245-FGS2-K-PNJS_5	Potrafi przyswoić sobie pojęcia teoretyczne z dziedziny filologii germańskiej i przedstawić je w sposób spójny i logiczny	FG_W01 FG_W02	4 3
0245-FGS2-K-PNJS_6	Potrafi zająć stanowisko w różnych sytuacjach komunikacyjnych	FG_K01 FG_U02 FG_U04	5 4 3

### **3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Celem ćwiczeń jest doskonalenie poprawności i płynności wypowiedzi ustnych i pisemnych, zintegrowane rozwijanie sprawności mówienia wraz z innymi sprawnościami językowymi. Po ukończeniu kursu student potrafi sporządzić zaawansowane pod względem językowym teksty w języku szwedzkim, posiada umiejętność wyodrębniania związków logicznych pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu przy pomocy odpowiedniego ukształtowania.
-------------	---

	<p>Potrafi budować wypowiedzi pisemne oraz konstruować wypowiedzi ustne zawierające przemyślenia i wnioski. Posiada umiejętność rozwijania form wypowiedzi pisemnej, potrafi konstruować różnorodne teksty użytkowe. Tworzy prace semestralne, posiada umiejętność konstruowania aparatu przypisów i odsyłaczy, sporządzić streszczenie. Potrafi zdefiniować dane pojęcia, opisać i skomentować informację z różnych źródeł, w tym przedstawionych w formie tabelarycznej i graficznej. W wypowiedzi pisemnej wybiera właściwe schematy językowe związane z konstruowaniem własnej argumentacji, posiada umiejętność umotywowania własnego stanowiska, wyciągania wniosków z analizowanego materiału. W pracy magisterskiej rozwija umiejętność posługiwania się schematami językowymi związanymi z cytowaniem, odwoływaniem się do źródeł, podawaniem przykładów, systematyzowaniem i kompilacją zebranych materiałów.</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	<p>zaliczenie poprzedniego semestru (2) złożenie egzaminu końcowego (sem. 1-2)</p>

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
0245-FGS2-K-PNJS-E	Egzamin	zgodnie z sylabusem	0245-FGS2-K-PNJS_1, 0245-FGS2-K-PNJS_2, 0245-FGS2-K-PNJS_3, 0245-FGS2-K-PNJS_4, 0245-FGS2-K-PNJS_5, 0245-FGS2-K-PNJS_6
0245-FGS2-K-PNJS-Z	Zaliczenie	zgodnie z sylabusem	0245-FGS2-K-PNJS_1, 0245-FGS2-K-PNJS_2, 0245-FGS2-K-PNJS_3, 0245-FGS2-K-PNJS_4, 0245-FGS2-K-PNJS_5, 0245-FGS2-K-PNJS_6

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
02-FGKN-PNJS 3	ćwiczenia	dyskusja dydaktyczna, ćwiczenia reprodukcyjne i produkcyjne, prezentacja treści gramatycznych w formie wykładu, zajęcia uwzględniają pracę z całą grupą oraz pracę indywidualną; stosowanie strategii przetwarzania tekstów mówionych i pisanych, trójfazowa praca z i nad tekstem (pre-, while- i post-reading activities), rozpoznawanie różnicowania stylistycznego prezentowanych tekstów, sporządzanie notatek w trakcie słuchania tekstu mówionego, rozwiązywanie ćwiczeń sprawdzających stopień zrozumienia tekstu	30	rozwiązywanie ćwiczeń gramatycznych, rozwiązywanie ćwiczeń leksykalnych (np. parafrazowanie zwrotów leksykalnych, identyfikacja kolokacji i środków językowych służących do realizacji określonych działań mownych), sporządzanie pisemnych streszczeń, tekstów mówionych i pisanych	50	0245-FGS2-K-PNJS-E, 0245-FGS2-K-PNJS-Z