

1.	Nazwa kierunku	edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Praktyki pedagogiczne sem. III I V

Kod modułu: 13-EP-S1-PPED

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
13-EP-S1-PPED-K-1	Charakteryzuje się wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, refleksyjnością oraz postawami prospołecznymi i poczuciem odpowiedzialności	KN2_K01	2
13-EP-S1-PPED-U-1	Rozwija swoje kompetencje poprzez samodzielną pracę	K_U08	4
13-EP-S1-PPED-U-2	Posiada umiejętności do kompleksowej realizacji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły, w tym do samodzielnego przygotowania i dostosowania programu nauczania do potrzeb i możliwości uczniów	KN2_U01	1
13-EP-S1-PPED-U-3	Umiejętnie komunikuje się zarówno z uczniami jak i współdziałającymi w procesie dydaktyczno-wychowawczym nauczycielami i specjalistami wspierającymi ten proces	K_U03	2
13-EP-S1-PPED-W-1	Posiada wiedzę z zakresu psychologii i pedagogiki pozwalającą na rozumienie procesów rozwoju, socjalizacji, wychowania i nauczania	K_W01	4

3. Opis modułu	
Opis	<p>Poznanie sposobu organizacji pracy odpowiednich typów szkół i placówek. Nabywanie i rozwijanie umiejętności nauczycielskich poprzez włączanie się w proces dydaktyczny i wychowawczy realizowany w placówkach oświatowo – wychowawczych, na różnych etapach nauczania, a w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) nabycie umiejętności planowania, prowadzenia i dokumentowania zajęć oraz prowadzenia ich obserwacji, b) nabycie umiejętności dokonywania analizy pracy nauczyciela i uczniów, a także własnej pracy i jej efektów. c) wdrażanie do samodzielnej aktywności w obszarze animacji działań artystycznych o charakterze edukacyjnym. d) praktyczne zastosowanie, w wyżej wymienionych obszarach, wiedzy i umiejętności z zakresu kształcenia ogólnego jaja i kierunkowego, w tym zagadnień pedagogiczno – psychologicznych oraz sprawności warsztatowych. d) poznanie organizacji i funkcjonowania szkół, placówek pozaszkolnych
Wymagania wstępne	Ukończenie minimum dwóch modułów z zakresu pedagogiki, jednego modułu psychologii i metodyki

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
13-EP-S1-PPED -w-1	Przegląd wymaganej dokumentacji.	Praktykę zalicza uczelniany opiekun praktyk. Podstawę zaliczenia stanowi następująca dokumentacja: a) Pozytywna opinia o studencie praktykancie wystawiona przez nauczyciela prowadzącego praktykanta, potwierdzona przez dyrektora szkoły (Załącznik nr 1). b) Zestawienie wszystkich lekcji obserwowanych oraz prowadzonych samodzielnie c) 8 wybranych konspektów lekcji obserwowanych d) Konspekty wszystkich przeprowadzonych samodzielnie lekcji, potwierdzonych podpisem nauczyciela prowadzącego . e) Własna pisemna charakterystyka praktyki (opis sukcesów i napotkanych trudności, odczuwane braki w przygotowaniu, ranga przedmiotu w szkole, stosunek uczniów do zajęć, poziom zaangażowania itp., maksymalnie dwie strony formatu A4).	13-EP-S1-PPED-K-1, 13-EP-S1-PPED-U-1, 13-EP-S1-PPED-U-2, 13-EP-S1-PPED-U-3, 13-EP-S1-PPED-W-1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PPED -fs-1	ćwiczenia	Przebieg praktyk uzależniony od warunków i możliwości danej placówki oraz nauczyciela prowadzącego	80			13-EP-S1-PPED -w-1