

|    |                           |                                                                                                                |
|----|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | praca socjalna                                                                                                 |
| 2. | Wydział                   | Wydział Nauk Społecznych                                                                                       |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia pierwszego stopnia                                                                                      |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki                                                                                               |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna                                                                                                 |

**Moduł kształcenia:**      Rozwój człowieka w cyklu życia (B)

**Kod modułu:** 05-SP-N1-RCB

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu |                                                                                                                                                                             |                             |                                |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| kod                                    | opis                                                                                                                                                                        | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| PS_RC_B_1                              | zna społeczne i psychologiczne uwarunkowania rozwoju człowieka dorosłego                                                                                                    | PS1_W01                     | 2                              |
|                                        |                                                                                                                                                                             | PS1_W02                     | 2                              |
| PS_RC_B_2                              | rozumie procesy, prawidłowości i trudności występujące w fazach dorosłego życia ludzkiego                                                                                   | PS1_W09                     | 5                              |
| PS_RC_B_3                              | zna prawidłowości zmian fizycznych oraz rozwoju psychicznego, społecznego, poznawczego, moralnego, a także specyfikę funkcjonowania osobowości i emocji człowieka dorosłego | PS1_K04                     | 1                              |
|                                        |                                                                                                                                                                             | PS1_W06                     | 3                              |
|                                        |                                                                                                                                                                             | PS1_W09                     | 4                              |
|                                        |                                                                                                                                                                             | PS1_W10                     | 3                              |
| PS_RC_B_4                              | posiada umiejętność analizy zachowań oraz rozpoznawania indywidualnych potrzeb i możliwości człowieka w poszczególnych fazach rozwoju                                       | PS1_U05                     | 2                              |
|                                        |                                                                                                                                                                             | PS1_U06                     | 1                              |
|                                        |                                                                                                                                                                             | PS1_W09                     | 3                              |
|                                        |                                                                                                                                                                             | PS1_W10                     | 3                              |
| PS_RC_B_5                              | ma świadomość istoty właściwych oddziaływań na jednostkę w ramach profesjonalnej pracy socjalnej                                                                            | PS1_U12                     | 2                              |
|                                        |                                                                                                                                                                             | PS1_W08                     | 1                              |
|                                        |                                                                                                                                                                             | PS1_W16                     | 1                              |
| PS_RC_B_6                              | potrafi pracować indywidualnie i w zespole, przyjmując różne role grupowe i uwzględniając dynamikę grupy                                                                    | PS1_K01                     | 3                              |
|                                        |                                                                                                                                                                             | PS1_K02                     | 3                              |
|                                        |                                                                                                                                                                             | PS1_K03                     | 2                              |

### 3. Opis modułu

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Opis</b>              | Moduł „Rozwój człowieka w cyklu życia (B)” jest ukierunkowany na efekty kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności z obszaru psychologii rozwojowej, ze szczególnym uwzględnieniem prawidłowości rozwoju człowieka dorosłego. Pozwala uzyskać podstawową wiedzę niezbędną do zrozumienia, analizy i interpretacji procesów intrapsychicznych oraz rozpoznawania indywidualnych potrzeb i możliwości człowieka. Obejmuje zagadnienia z obszaru funkcjonowania osobowości człowieka, sfery jego emocji, rozwoju społecznego, moralnego, poznawczego oraz działania w zależności od stadium rozwoju. Szczególną wagę przywiązuje się do znajomości prawidłowości i trudności występujących w fazach dorosłego życia ludzkiego. Stwarza to przyszłym pracownikom socjalnym perspektywę prawidłowo przygotowanej i realizowanej pomocy. Moduł stanowi drugą i zamykającą część zagadnień dotyczących aspektów rozwoju człowieka. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Podstawowa orientacja w prawidłowościach rozwoju człowieka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

| kod         | nazwa (typ)                             | opis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | efekty uczenia się modułu                                        |
|-------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| PS_RC_B_w_1 | Egzamin                                 | - weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;<br>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp.<br>- wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie<br>* egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji                                                                                       | PS_RC_B_1, PS_RC_B_2, PS_RC_B_3, PS_RC_B_5                       |
| PS_RC_B_w_2 | Sprawdzian                              | - weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;<br>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.<br>- wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie<br>* kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji | PS_RC_B_1, PS_RC_B_2, PS_RC_B_3, PS_RC_B_4, PS_RC_B_5, PS_RC_B_6 |
| PS_RC_B_w_3 | Aktywność własna studenta (opcjonalnie) | Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | PS_RC_B_1, PS_RC_B_2, PS_RC_B_3, PS_RC_B_4, PS_RC_B_5, PS_RC_B_6 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |                                                                                                                                                                      |               |                                                                                                                                                                                    |               |                                         |
|-------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |                                                                                                                                                                      |               | praca własna studenta                                                                                                                                                              |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)                                                                                                                          | liczba godzin | opis                                                                                                                                                                               | liczba godzin |                                         |
| PS_RC_B_fs_1                  | wykład                    | wykład wprowadzający do zrozumienia istoty procesów związanych z rozwojem człowieka dorosłego i pogłębiający problematykę występujących zadań i kryzysów rozwojowych | 16            | praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy odnośnie wskazanych zagadnień podstawowych oraz lekturę wybranych tekstów poszerzających wiedzę | 40            | PS_RC_B_w_1                             |
| PS_RC_B_fs_2                  | ćwiczenia                 | omówienie wybranych tekstów źródłowych, dyskusja, warsztaty grupowe, wystąpienia indywidualne i grupowe                                                              | 14            | przygotowanie do ćwiczeń przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów, udział w warsztatach, praca zespołowa                                                                       | 50            | PS_RC_B_w_2,<br>PS_RC_B_w_3             |