

1.	Field of study	Pedagogy
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

Module: Teoria wychowania

Module code: O_TW

1. Number of the ECTS credits: 3

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
O_TW_1	Student stosuje w wypowiedziach ustnych i pisemnych elementarną terminologię używaną w pedagogice i rozumie jej źródła oraz zna zastosowania w obrębie dyscyplin pokrewnych; wskazuje na różnice między teorią, metodyką i praktyką, zna pojęcie wychowania, samowychowania, teorii wychowania, metateorii, koncepcji wychowania i nurtu pedagogicznego; rozróżnia pojęcia odnoszące się do różnych podmiotów wychowania.	K_W01	4
O_TW_2	Student charakteryzuje podstawowe teorie i nurty wychowania oraz zna ich wartość dla skutecznej działalności prakseologicznej; rozumie antropologiczne podstawy oddziaływań wychowawczych i wie, jakie są założenia wybranych koncepcji pedagogicznych.	K_W04	4
O_TW_3	Student obserwuje zjawiska społeczne i na podstawie obserwacji formułuje cele wychowania; wyodrębnia rodzaje wartości, które mają największe znaczenie w zawodzie pedagoga; analizuje przejawy i przyczyny zagrożeń moralnych, a także inicjuje dyskurs z zakresu głównych problemów pedagogicznych (np. związku teorii z praktyką, znaczenia idei godności, miłości w procesie wychowania, różnic między koncepcjami i nurtami wychowania).	K_U01	3
O_TW_4	Student posługuje się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne; przewiduje skutki konkretnych działań pedagogicznych.	K_U12	2
O_TW_5	Student zna wybrane klasyfikacje wartości etycznych	K_W19	1

3. Module description

Description	Wszystkie, przedstawione efekty kształcenia planuje się osiągnąć za pomocą wykładowej oraz ćwiczeniowej formy kształcenia, dodatkowo zostaną pogłębione przez pracę własną studenta. Celem modułu jest zaznajomienie studentów z teoretycznymi i praktycznymi koncepcjami wychowania oraz ukazanie aktualnego stanu badań.
Prerequisites	Brak wymagań wstępnych

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
O_TW_w_1	egzamin	Egzamin pisemny obejmującym znaczną część treści /działań zmierzających do osiągnięcia efektów kształcenia w obrębie wykładów oraz ćwiczeń.	O_TW_1, O_TW_2, O_TW_3, O_TW_4, O_TW_5
O_TW_w_2	praca pisemna	Praca pisemna na temat aktualnych kierunków rozwoju teorii wychowania oraz współczesnych zagrożeń aksjologicznych.	O_TW_2, O_TW_3

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
O_TW_fns_1	lecture	Metoda podająca z uwzględnieniem prezentacji multimedialnych	20	Student przygotowuje się do pisemnego egzaminu końcowego.	40	O_TW_w_1
O_TW_fns_2	practical classes	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy	20	Student pisze pracę zaliczeniową na temat aktualnych kierunków rozwoju teorii wychowania oraz współczesnych zagrożeń aksjologicznych.	10	O_TW_w_2