

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Współczesne kierunki pedagogiczne

Kod modułu: O_WKP

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
O_WKP_1	Student rozróżnia podstawowe kierunki naukowe w pedagogice i określa ich źródła filozoficzne oraz ideologiczne.	K_W03	4
O_WKP_2	Student wykorzystuje merytoryczne argumenty do budowania założeń projektu edukacyjnego.	K_U06	4
O_WKP_3	Student uzasadnia wybór koncepcji pedagogicznej do budowania relacji wychowawczej.	K_U08	3

3. Opis modułu	
Opis	Założone efekty kształcenia planuje się osiągnąć za pomocą wykładowej oraz ćwiczeniowej formy kształcenia, dodatkowo zostaną pogłębione przez pracę własną studenta. Celem modułu jest zaznajomienie studentów z podstawowymi kierunkami naukowymi w pedagogice w ujęciu porównawczym.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
O_WKP_w_1	kolokwium	Kolokwium w formie pisemnej dotyczące podstawowych kierunków naukowych w pedagogice oraz ich źródeł filozoficznych i ideologicznych	O_WKP_1
O_WKP_w_2	praca pisemna	Prace pisemne zaliczeniowe realizowane w formie grupowej po każdych ćwiczeniach i dotyczące tematyki realizowanej podczas zajęć	O_WKP_2, O_WKP_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
O_WKP_fns_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych.	10	Studenci przygotowują się do kolokwium.	20	O_WKP_w_1
O_WKP_fns_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy.	10	Studenci przygotowują się do napisania prac zaliczeniowych po każdym ćwiczeniu.	20	O_WKP_w_2