

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | pedagogika |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2014/2015 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |

Moduł kształcenia: Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania

Kod modułu: O_B

1. Liczba punktów ECTS: 4

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| O_B_1 | Przedstawia medyczne uwarunkowania rozwoju człowieka, procesu wychowania i kształcenia. | K_W03 | 4 |
| O_B_2 | Wykorzystując podstawową wiedzę z zakresu biologii rozwoju człowieka oraz zaburzeń tego rozwoju analizuje i interpretuje wybrane sytuacje edukacyjne, wychowawczo-opiekuńcze. | K_U02 | 5 |
| O_B_3 | Jest przekonany o potrzebie uwzględniania aspektów zdrowia i rozwoju w wybranych środowiskach, wykazuje aktywność i gotowość podejmowania wyzwań zawodowych w tym zakresie. | K_K03 | 3 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Opis | Efekty przedmiotu będą realizowane za pomocą wykładowej i ćwiczeniowej formy kształcenia. |
| Wymagania wstępne | Brak wymagań wstępnych |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|---------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| O_B_w_1 | Kolokwium | W ramach wykładu wszyscy studenci napiszą kolokwium (test wielokrotnego wyboru, pytania otwarte i zamknięte) obejmujące zakres materiału realizowany na wykładzie. | O_B_1, O_B_2 |
| O_B_w_2 | Kolokwium | W ramach ćwiczeń wszyscy studenci napiszą kolokwium obejmujące zakres materiału realizowany na ćwiczenia. | O_B_3 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| O_B_fns_1 | wykład | Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych | 20 | Student przygotowuje się do napisania kolokwium (testu) z tematów omawianych na wykładach | 40 | O_B_w_1 |
| O_B_fns_2 | ćwiczenia | Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy | 10 | Student przygotowuje się do zajęć według szczegółowego rozkładu podanego na pierwszych zajęciach. | 20 | O_B_w_2 |